

АНГЛИЙСКИЙ,
который
всегда с тобой!

Н.Б. Караванова



правил
и упражнений
для *безошибочного*
использования
АНГЛИЙСКИХ
артиклей



**АНГЛИЙСКИЙ,
который
всегда с тобой!**

Н.Б. Караванова



**правил
и упражнений
для безошибочного
использования
АНГЛИЙСКИХ
артиклей**



**МОСКВА
2016**

УДК 811.111(075.4)
ББК 81.2Англ-9
К21

Дизайн обложки Владимира Прокудина

Караванова, Наталья Борисовна.

К21 500 правил и упражнений для безошибочного использования английских артиклей / Н.Б. Караванова. — Москва : Эксмо, 2016. — 192 с.— (Английский, который всегда с тобой!).

ISBN 978-5-699-84687-0

В русском языке артиклей нет, так зачем же они англичанам? А главное, как определить, какой из них когда нужен? Эти вопросы традиционно возникают у русскоязычных, когда они начинают изучать английский. В этом пособии содержатся ключевые правила употребления артиклей с множеством примеров, которые помогут употребить нужный вариант в любой ситуации. Упражнения и тесты помогут довести навык выбора артикля до автоматизма, избежать ошибок и сделать свою речь более живой, беглой и правильной.

Пособие предназначено для школьников, студентов, преподавателей, а также для всех, кто изучает английский язык самостоятельно.

УДК 811.111(075.4)
ББК 81.2Англ-9

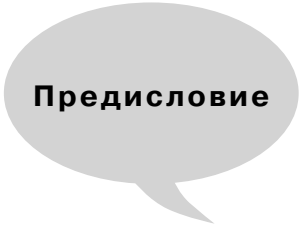
ISBN 978-5-699-84687-0

© Караванова Н. Б., 2015
© Оформление. ООО «Издательство
«Эксмо», 2016



Содержание

Предисловие	4
От автора	6
ЧАСТЬ I	
Правила употребления определённого и неопределённого артиклей	9
ЧАСТЬ II	
Артикли в устойчивых словосочетаниях	100
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ	136
КЛЮЧИ	
Ключи к упражнениям	140
Ключи к контрольным работам	170
Ключи к итоговому тесту	176
<i>Таблица № 1. Правила употребления английских артиклей</i>	178
<i>Таблица № 2. Слова и словосочетания, употребляющиеся только с определённым артиклем, только с неопределённым артиклем и без артикля</i>	182



Предисловие

В английском языке есть категория, которой нет в русском языке — категория артикля. Естественно, она представляет определённые трудности для всех русскоговорящих, изучающих английский язык. И ей надо уделить особое внимание.

Так что же такое артикль? И зачем он нужен?

Артикль — это служебное слово, употребляемое перед существительным. В английском языке два артикля — определённый артикль *the* и неопределённый артикль *a* (перед гласными — *an*). Артикль всегда является безударным. Если перед существительным стоит прилагательное, то артикль ставится перед прилагательным.

Определённый артикль выражает следующие основные значения:

- этот, тот;
- упоминаемый повторно;
- уже известный собеседникам;
- единственный в своём роде;
- единственный в этой ситуации;
- представитель какого-то класса людей или предметов.

Неопределённый артикль выражает следующие основные значения:

- один;
- какой-то, некий, ранее не упоминавшийся;
- упоминаемый впервые;
- любой;
- один из ряда таких же людей или предметов.

Надо также иметь в виду, что в некоторых случаях артикль не употребляется («нулевой артикль»).

Определённый артикль *the* происходит от слова *that*, означающего «тот». Связь с этим значением сохраняется у определённого артикля и в современном английском языке: иногда определённый артикль переводится на русский язык словом «тот».

Неопределённый артикль происходит от слова *one* («один»). Поэтому он употребляется только с существительными в форме единственного числа. С существительными в форме множественного числа и с неисчисляемыми существительными неопределённый артикль не употребляется.

В нашем пособии подробно рассматриваются основные правила употребления английских артиклей, а также даётся множество упражнений для тренировки.



От автора

А или THE? А может быть, никакой артикль не нужен?

Эта проблема неизбежно встаёт перед любым человеком, изучающим английский язык. Даже люди, хорошо говорящие по-английски, иногда затрудняются в выборе артикля и делают ошибки. И это вполне объяснимо. Категории артикля нет в русском языке. И чтобы научиться правильно употреблять английские артикли, нужно добиться появления языковой интуиции при их выборе. Иначе ошибок не избежать.

Часто спрашивают: а это реально? Конечно. Объяснить, почему в каждом конкретном случае употребляется определённый или неопределённый артикль (или не употребляется никакой), не так уж сложно, однако для формирования навыка правильного употребления артиклей требуется специальная работа. Необходима чёткая, продуманная система в их изучении. Здесь нельзя всё свести к простым правилам. Конечно, они есть. Но есть ещё случаи, и их немало, которые надо просто выучить и запомнить. Но и этого недостаточно. Надо не только выучить, но и постоянно до автоматизма тренироваться в правильном употреблении артиклей. Это мы и предлагаем вам сделать в этом пособии. Его цель состоит в том, чтобы сформировать у учащихся языковую интуицию, позволяющую безошибочно делать выбор в пользу одного из артиклей, не обращаясь к «теоретическому» объяснению — т.е. так, как это делают носители языка.

В нём 100 основных правил употребления английских артиклей, 200 моделей к ним, а также 200 упражнений для тренировки. Кроме того, в пособии есть 3 контрольные работы, которые помогут проверить, насколько успешно вы усвоили пройденный материал.

В конце пособия даны таблицы, в которых представлены все основные случаи употребления артиклей, а также случаи, когда артикль не употребляется.

И, наконец, главный показатель того, насколько вы научились правильно употреблять артикли — итоговый тест, состоящий из 110 предложений. Нам часто приходится переводить на английский язык различные русские фразы. И сразу встаёт вопрос: нужен или не нужен артикль? И если нужен, то какой? В предлагаемом вам тесте учтены все правила данного пособия. Вам нужно только указать, какой артикль нужен или не нужен. Если вы сделали его отлично, поздравляем. Значит, вы, наконец, научились безошибочно не только с помощью полученных знаний, но и с помощью появившейся на их основе языковой интуиции правильно употреблять английские артикли. А это одна из важнейших тем английской грамматики, трудная прежде всего для русскоговорящих учащихся. Ведь только один неправильно употреблённый артикль выдаёт в нас иностранца и ведёт к непониманию в общении.

Если же у вас были ошибки, нужно вернуться к конкретным правилам и повторить их.

Ко всем упражнениям, контрольным работам и итоговому тесту даны ключи, так что вы сможете заниматься по этому пособию самостоятельно. А результаты занятий вас обязательно порадуют!

Пособие состоит из двух частей. В первой части представлены правила употребления определённого и неопределённого артиклей: общие положения и частности. Во второй — словосочетания, которые употребляются с определённым артиклем, с неопределённым артиклем и без артикля. Их надо просто выучить.

Лексика и грамматика в упражнениях несложная. Мы её максимально упростили, поскольку основное внимание в пособии направлено на обучение правильному употреблению артиклей. Система упражнений также направлена на решение этой основной задачи, и поэтому даны упражнения на вставку нужных артиклей, на перевод с английского на русский и с русского на английский.

Данное пособие входит в серию «Английский, который всегда с тобой!»¹. Его можно взять с собой в дорогу, полистать в транспорте, почитать в очереди...

А если вам необходимы последовательные курсы изучения английского языка или его отдельных аспектов, рекомендуем вам пособия серии «Английский для русских»².

Подробнее познакомиться со всеми пособиями автора, с используемой в них методикой, а также полезными советами по изучению английского языка вы можете на сайте:

www.английскийдлярусских.рф

**Желаем вам интересного путешествия
в мир английских артиклей!**

¹ Серия «Английский, который всегда с тобой!»

Караванова Н.Б. «Английский на каждый день: 365 мини-уроков». М.: Эксмо, 2015.

Караванова Н.Б. «300 базовых английских языковых моделей и мини-диалогов в иллюстрациях». М.: Эксмо, 2015.

Караванова Н.Б. «250 самых употребительных английских фразовых глаголов». М.: Эксмо, 2015.

Караванова Н.Б. «150 важнейших неправильных глаголов для безупречного английского». М.: Эксмо, 2016.

² Серия «Английский для русских»

Караванова Н.Б. Английский для русских. Курс английской разговорной речи + CD. М.: Эксмо, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014.

Караванова Н.Б. Английский для всех. Универсальное пособие для изучающих английский язык + CD. М.: Эксмо, 2011, 2012.

Караванова Н.Б. Английский с нуля. Элементарный практический курс английского языка + CD. М.: Эксмо, 2012, 2013, 2015.

Караванова Н.Б. Уникальный курс английской звучащей речи + CD. М.: Олма Медиа Групп, 2010, 2011; Эксмо, 2012, 2013.

Караванова Н.Б. Самоучитель английского языка: с элементарного уровня до сдачи тестов + CD. М.: Эксмо, 2013.

Караванова Н.Б. Английский для русских в правилах и упражнениях. М.: Эксмо, 2014.

Караванова Н.Б. Элементарный аудиокурс английского для русских с параллельным переводом на русский язык + CD. М.: Эксмо, 2014.

Караванова Н.Б. Эффективный английский для русских + CD. М.: Эксмо, 2014

Караванова Н.Б. Интенсивный английский для русских 4 в 1: говорим, читаем, пишем, слушаем + CD. М.: Эксмо, 2014

Правила употребления определённого и неопределённого артиклей

ПРАВИЛО 1

Неопределённый артикль *a* употребляется для классификации, типизации, то есть выражения принадлежности человека (модель 1), животного (модель 2) или предмета (модель 3) к какому-то большому классу людей, животных или предметов.

Модель 1

It is a girl. —
Это девочка (а не мальчик).

Модель 2

It is a dog. —
Это собака (а не кошка).

Модель 3

It is a book. —
Это книга (а не тетрадь).

ПРАВИЛО 2

Неопределённый артикль не употребляется перед существительными во множественном числе. Поэтому в предложениях с существительными в форме множественного числа значение принадлежности человека, животного или предмета к какому-то классу людей, животных или предметов выражается просто отсутствием артикля (соответственно модели 4, 5, 6).

Модель 4

They are girls. —
Это девочки.

Модель 5

They are dogs. —
Это собаки.

Модель 6

They are books. —
Это книги.

ПРАВИЛО 3

Неопределённый артикль всегда используется в ответах на вопросы типа «кто это?», «что это?», поскольку эти ответы содержат самую общую информацию, относящую объект к какому-либо типу или виду.

Модель 7

What is it? — It is a girl.
Кто это? — Это девочка.

Модель 8

What is it? — It is a book.
Что это? — Это книга.

Модель 9

What are they? — They are boys.
Кто это? — Это мальчики.

Модель 10

What are they? – They are pens.

Что это? – Это ручки.

Упражнение 1

Прочитайте мини-диалоги, вставляя вместо точек неопределённый артикль там, где это нужно.

1. What is it? – It is ... student.
2. What are they? – They are ... books.
3. What is it? – It is ... dog.
4. What is it? – It is ... bird.
5. What are they? – They are ... cars.
6. What is it? – It is ... table.
7. What are they? – They are ... teachers.
8. What are they? – They are ... chairs.
9. What is it? – It is ... doctor.

Упражнение 2

Прочитайте мини-диалоги, вставляя вместо точек нужные слова.

1. ... is it? – It is a house.
2. What ... they? – They are people.
3. What is it? – ... is a cap.
4. What are ...? – They are bags.
5. What is it? – It is ... businessman.
6. What are they? – ... are suits.
7. What is ...? – It is a woman.

Упражнение 3

Задайте друг другу вопросы, соответствующие русским вопросам *Кто это?* и *Что это?*

ПРАВИЛО 4

Перед словами, начинающимися с гласного звука, неопределённый артикль *a* приобретает вид *an*. Поэтому если существительное начинается с букв *a, e, i, o*, неопределённый артикль *a* имеет вид *an*.

an apple – яблоко (модель 11), *an ear* – ухо (модель 12), *an inn* – гостиница (модель 13), *an ocean* – океан (модель 14).

Модель 11**What is it? – It is an apple.**

Что это? – Это яблоко.

Модель 12**What is it? – It is an ear.**

Что это? – Это ухо.

Модель 13**What is it? – It is an inn.**

Что это? – Это гостиница.

Модель 14**What is it? – It is an ocean.**

Что это? – Это океан.

ПРАВИЛО 5

Если существительное начинается с буквы *u*, которая обозначает гласный звук, артикль *a* имеет вид *an*:

an umbrella – зонт (модель 15).

Но если существительное начинается с буквы *u*, которая обозначает сочетание согласного звука [j] с гласным звуком [u:], артикль *a* сохраняет свой первоначальный вид:

a university – университет (модель 16).

Модель 15**What is it? – It is an umbrella.**

Что это? – Это зонт.

Модель 16**What is it? – It is a university.**

Что это? – Это университет.

ПРАВИЛО 6

Если существительное начинается с буквы *h*, которая не обозначает никакого звука, артикль *a* имеет вид *an*:

an hour – час (модель 17).

Но если существительное начинается с буквы *h*, которая обозначает согласный звук [h], артикль *a* сохраняет свой первоначальный вид:

a hand – рука (модель 18).

Модель 17

Come in an hour.
Приходите через час.

Модель 18

What is it? – It is a hand.
Что это? – Это рука.

Упражнение 4

Поставьте перед существительными неопределённый артикль — *a* или *an*. Слова, в которых первая буква *h* обозначает согласный звук, и слова, в которых первая буква *u* обозначает сочетание согласного с гласным, выделены курсивом.

Cat, book, apple, *hat*, friend, uncle, car, idea, *house*, dog, ocean, *uniform*, girl, ear, pen, aunt, room, *husband*, pencil, hour, *university*, daughter, *hand*, bag, umbrella, son, window, egg, school, orange, wife, *history*.

Упражнение 5

Переведите предложения на английский язык.

1. Это яблоко. 2. Это дом. 3. Это океан. 4. Это зонт. 5. Это школа. 6. Это кошка. 7. Это яйцо. 8. Это университет. 9. Это апельсин.

Упражнение 6

Переведите мини-диалоги на английский язык.

1. Что это? — Это рука.
2. Кто это? — Это девочка.
3. Что это? — Это карандаши.
4. Кто это? — Это мальчики.
5. Что это? — Это сумки.
6. Кто это? — Это собака.
7. Что это? — Это яблоко.
8. Кто это? — Это кошки.
9. Что это? — Это домá.

ПРАВИЛО 7

Английские существительные делятся на исчисляемые (те, которые можно посчитать) и неисчисляемые (те, которые нельзя посчитать).

Исчисляемые существительные имеют форму единственного и множественного числа, при этом перед существительными в форме единственного числа неопределённый артикль употребляется, а перед существительными в форме множественного числа — нет:

an apple — яблоко, *apples* — яблоки (модели 19, 20).

Неисчисляемые существительные не имеют формы множественного числа, а в форме единственного числа они не могут употребляться с неопределённым артиклем:

water — вода, *air* — воздух, *tea* — чай, *coffee* — кофе, *honey* — мёд (модель 21).

Модель 19

What is it? — It is an apple.

Что это? — Это яблоко.

Модель 20

What are they? — They are apples.

Что это? — Это яблоки.

Модель 21

What is it? – It is water.

Что это? – Это вода.

Упражнение 7

Прочитайте предложения, вставляя вместо точек неопределённый артикль там, где это нужно.

1. It is ... pencil. 2. They are ... students. 3. It is ... honey. 4. It is ... apple. 5. It is ... tea. 6. They are ... people. 7. It is ... coffee. 8. It is ... pen. 9. They are ... books.

Упражнение 8

Переведите мини-диалоги на английский язык.

1. Что это? – Это дом. 2. Кто это? – Это кошки. 3. Что это? – Это чай. 4. Кто это? – Это мальчик. 5. Что это? – Это мёд. 6. Кто это? – Это студенты. 7. Что это? – Это апельсин. 8. Кто это? – Это девочка. 9. Что это? – Это кофе. 10. Кто это? – Это люди. 11. Что это? – Это вода.

ПРАВИЛО 8

Определённый артикль *the* употребляется для указания на то, что человек, животное или предмет, о котором идёт речь, уже известен. Обычно на это указывает сама ситуация. Так, если объект упоминается впервые, и о нём имеется самая общая информация, употребляется неопределённый артикль. Однако при следующем упоминании того же объекта используется определённый артикль.

Модель 22

It is a boy. The boy is clever. –

Это мальчик. Мальчик умный.

Упражнение 9

Прочитайте предложения, вставляя вместо точек нужный артикль.

1. It is ... town. ... town is small.
2. It is ... apple. ... apple is red.
3. It is ... man. ... man is tall.
4. It is ... book. ... book is interesting.
5. It is ... cat. ... cat is white.
6. It is ... banana. ... banana is yellow.
7. It is ... teacher. ... teacher is kind.
8. It is ... girl. ... girl is beautiful.
9. It is ... dog. ... dog is big.
10. It is ... pencil. ... pencil is black.

Упражнение 10

Прочитайте предложения, вставляя определённый или неопределённый артикль там, где это нужно.

1. It is ... house. ... house is new.
2. It is ... tea. ... tea is black.
3. They are ... students. ... students are young.
4. It is ... city. ... city is big.
5. It is ... coffee. ... coffee is delicious.
6. They are ... pens. ... pens are blue.
7. It is ... car. ... car is expensive.
8. It is ... bread. ... bread is fresh.
9. They are ... suits. ... suits are old.
10. It is ... bird. ... bird is beautiful.
11. It is ... water. ... water is pure.
12. It is ... cap. ... cap is brown.

Упражнение 11

Переведите предложения на английский язык.

1. Это книга. Книга большая.
2. Это чай. Чай зелёный.
3. Это студенты. Студенты умные.
4. Это кошка. Кошка красивая.
5. Это словарь. Словарь дорогой.
6. Это шапки. Шапки новые.
7. Это собака. Собака добрая.
8. Это сыр. Сыр свежий.
9. Это цветы. Цветы красные.
10. Это комната. Комната маленькая.
11. Это люди. Люди молодые.
12. Это машина. Машина серая.

ПРАВИЛО 9

Определённый артикль употребляется в вопросительных предложениях, начинающихся со слова *where?* (*где?*). Подразумевается, что вопрос «где ...?» относится к определённому, конкретному предмету:

Модель 23

– What is it?	– Что это?
– It is a pen.	– Это ручка.
– Where is the pen?	– Где ручка?

Во второй реплике этой модели перед словом *pen* (ручка) стоит неопределённый артикль *a*, тогда как в третьей реплике перед словом *pen* стоит определённый артикль *the*, поскольку о ручке, о которой идёт речь, уже говорилось до этого.

Упражнение 12

Прочитайте мини-диалоги, вставляя вместо точек нужный артикль.

1. What is it? – It is ... table. – Where is ... table? 2. What is it? – It is ... student. – Where is ... student? 3. What is it? – It is ... rose. – Where is ... rose? 4. What is it? – It is ... book. – Where is ... book? 5. What is it? – It is ... girl. – Where is ... girl? 6. What is it? – It is ... picture. – Where is ... picture? 7. What is it? – It is ... man. – Where is ... man?

Упражнение 13

Прочитайте мини-диалоги, вставляя определённый и неопределённый артикль там, где это нужно.

1. What is it? – It is ... scarf. – Where is ... scarf? 2. What is it? – It is ... honey. – Where is ... honey? 3. What are they? – They are ... birds. – Where are ... birds? 4. What is it? – It is ... flower. – Where is ... flower? 5. What are they? – They are ... people. – Where are ... people? 6. What is it? – It is ... lamp. – Where is ... lamp? 7. What is it? – It is ... sugar. – Where is ... sugar? 8. What is it? – It is ... engineer. – Where is ... engineer? 9. What are they? – They are ... cats. – Where are ... cats? 10. What is it? – It is ... woman. – Where is ... woman? 11. What is it? – It is ... coffee. – Where is ... coffee? 12. What are they? – They are ... teachers. – Where are ... teachers?

Упражнение 14

Переведите мини-диалоги на английский язык.

1. Что это? — Это карандаш. — Где карандаш? 2. Что это? — Это чай. — Где чай? 3. Кто это? — Это врач. — Где врач? 4. Что это? — Это рубашки. — Где рубашки? 5. Кто это? — Это мальчик. — Где мальчик? 6. Что это? — Это стул. — Где стул? 7. Что это? — Это вода. — Где вода? 8. Кто это? — Это студенты. — Где студенты? 9. Что это? — Это окно. — Где окно? — 10. Что это? — Это ручка. — Где ручка? 11. Что это? — Это молоко. — Где молоко? 12. Кто это? — Это мужчина. — Где мужчина?

ПРАВИЛО 10

Неопределённый артикль может употребляться перед названием конкретного, упоминавшегося ранее объекта, если в этом высказывании его относят к какому-то большому классу людей, животных или предметов.

Модель 24

It is a boy.	It is a clever boy.	It is a very clever boy.
Это мальчик.	Это умный мальчик.	Это очень умный мальчик.

Как мы видим, во втором и третьем предложениях перед словом *boy* (мальчик) стоит неопределённый артикль *a*, хотя речь в них идёт о вполне определённом, «известном» мальчике, о котором уже говорилось в первом предложении.

Упражнение 15

Прочитайте предложения, вставляя вместо точек нужный артикль.

1. It is ... tree. ... tree is tall. 2. It is ... flower. It is ... beautiful flower. It is ... very beautiful flower. 3. It is ... coat. It is ... expensive coat. It is

... very expensive coat. 4. It is ... school. ... school is new. 5. It is ... woman. It is ... kind woman. It is ... very kind woman 6. It is ... car. ... car is old. 7. It is ... dog. It is ... clever dog. It is ... very clever dog.

Упражнение 16

Переведите предложения на английский язык.

1. Это дом. Дом белый. 2. Это город. Это большой город. Это очень большой город. 3. Это ручка. Ручка синяя. 4. Это торт. Это вкусный торт. Это очень вкусный торт. 5. Это птица. Это красивая птица. Это очень красивая птица. 6. Это рубашка. Рубашка дешёвая. 7. Это гора. Это высокая гора. Это очень высокая гора.

ПРАВИЛО 11

При употреблении конструкции с вводящим *there* существительное, обозначающее предмет, о местоположении которого сообщается в предложении, употребляется с неопределённым артиклем.

Модель 25

There is a pen on the table.

На столе ручка.

Если в предложении с вводящим *there* существительное, обозначающее предмет, о местоположении которого сообщается в предложении, имеет форму множественного числа, оно употребляется без артикля.

Модель 26

There are pens on the table.

На столе ручки.

ПРАВИЛО 12

Если в предложении с вводящим *there* существительное, обозначающее предмет, о местоположении которого сообщается в предложении, является неисчисляемым, оно употребляется без артикля.

Модель 27

There is tea on the table.

На столе чай.

ПРАВИЛО 13

В предложении, являющемся ответом на вопрос *Where is (are) ... ?* (Где ... ?), как и в самом этом вопросе, существительное употребляется с определённым артиклем.

Модель 28

— **Where is the pen?** – Где ручка?

— **The pen is on the table.** – Ручка на столе.

Модель 29

— **Where are the pens?** – Где ручки?

— **The pens are on the table.** – Ручки на столе.

Модель 30

— **Where is the tea?** – Где чай?

— **The tea is on the table.** – Чай на столе.

Упражнение 17

Прочитайте предложения и мини-диалоги, вставляя вместо точек определённый или неопределённый артикль.

1. There is ... tree in the yard. 2. Where is ... coffee? — ... coffee is in the cupboard. 3. There is ... drugstore in the street. 4. Where is ... book? — ... book is in the bag. 5. There is ... TV set in the room. 6. Where is ... café? — ... café is near the hotel. 7. There is ... carpet on the floor.

Упражнение 18

Прочитайте предложения и мини-диалоги, вставляя вместо точек артикль там, где это нужно.

1. There is ... stadium in the city. 2. Where is ... cat? — ... cat is at home. 3. Where are ... roses? — ... roses are in the vase. 4. There is ... honey on the table. 5. Where is ... dictionary? — ... dictionary is in the bookcase. 6. There are ... children in the classroom. 7. Where is ... tea? — ... tea is in the kitchen. 8. There is ... dog in the yard. 9. Where are ... apples? — ... apples are in the package. 10. There is ... park near the university. 11. There are ... buses on the square. 12. Where is ... suit? — ... suit is in the wardrobe.

Упражнение 19

Переведите предложения и мини-диалоги на английский язык.

1. На столе молоко. 2. Где цветы? — Цветы в вазе. 3. Около метро парк. 4. Где сахар? — Сахар в шкафу. 5. Где дети? — Дети в классе. 6. На полу ковры. 7. Где книга? — Книга в сумке. 8. На площади люди. 9. Где кофе? — Кофе на кухне. 10. Около школы сад. 11. Во дворе кошка. 12. Где кафе? — Кафе около рынка.

ПРАВИЛО 14

Как мы отмечали выше, в английском языке неопределённый артикль не употребляется перед существительными во множественном числе и перед неисчисляемыми существительными (теми существительными, которые нельзя посчитать). Однако в таких случаях в значении неопределённого артикля могут использоваться неопределённые местоимения *some* (какой-то) и *any* (какой-нибудь). Они как бы замещают неопределённый артикль в ситуациях, когда он должен употребляться — но употребляться не может.

Местоимение *some* используется в значении неопределённого артикля в утвердительных предложениях, а местоимение *any* — в вопросительных, в частности, в предложениях с вводным *there*.

Модель 31

There are some pens on the table.

На столе ручки.

Модель 32

There is some tea on the table.

На столе чай.

Модель 33

Are there any pens on the table?

На столе есть ручки?

Модель 34

Is there any tea on the table?

На столе есть чай?

ПРАВИЛО 15

Предложения с вводящим *there*, содержащие местоимение *some* в значении неопределённого артикля, выражают то же значение, что и аналогичные предложения, не содержащие местоимения *some*.

Точно так же и предложения с вводящим *there*, содержащие местоимение *any*, употреблённое в значении неопределённого артикля, выражают практически то же значение, что и аналогичные предложения, не содержащие местоимения *any*. Различается только стиль этих предложений. Варианты с местоимениями *some* и *any* считаются более благозвучными.

Модель 35

There are pens on the table. =
= There are some pens on the table.
На столе ручки.

Модель 36

There is tea on the table. =
= There is some tea on the table.
На столе чай.

Модель 37

Are there pens on the table? =
= Are there any pens on the table?
На столе есть ручки?

Модель 38

Is there tea on the table? =
= Is there any tea on the table?
На столе есть чай?

Упражнение 20

Преобразуйте предложения в синонимичные по предлагаемым образцам:

- a) There are pens on the table. → There are some pens on the table.
There is tea on the table. → There is some tea on the table.
1. There are shirts in the wardrobe. 2. There is sugar in the kitchen. 3. There are notebooks in the bag. 4. There is milk in the refrigerator. 5. There are cats in the yard. 6. There is coffee in the cupboard. 7. There are cars near the house.
- b) There are some pens on the table. → There are pens on the table.
There is some tea on the table. → There is tea on the table.
1. There are some chairs in the room. 2. There is some oil in the bottle. 3. There are some apples in the package. 4. There is some wine in the glass. 5. There are some pens in the pencil case. 6. There is some cheese on the plate. 7. There are some people in the office.
- в) Are there pens on the table? → Are there any pens on the table?
Is there tea on the table? → Is there any tea on the table?
1. Are there books on the shelf? 2. Is there furniture in the apartment? 3. Are there trees near the house? 4. Is there honey in the jar? 5. Are there people at the café? 6. Is there wine in the shop? 7. Are there mistakes in his homework?
- г) Are there any pens on the table? → Are there pens on the table?
Is there any tea on the table? → Is there tea on the table?
1. Are there any children in the classroom? 2. Is there any water in the kettle? 3. Are there any flowers in the vase? 4. Is there any jam in the cupboard? 5. Are there any cars in the street? 6. Is there any ice cream in the refrigerator? 7. Are there any people in the house?

Упражнение 21

Прочитайте предложения, вставляя вместо точек местоимения *some* или *any*.

1. There are ... apples on the table. 2. Is there ... water in the kettle? 3. There is ... oil in the bottle. 4. Is there ... furniture in the apartment? 5. Are there ... children in the classroom? 6. There is ... tea in the cupboard. 7. There are ... people in the yard. 8. Is there ... milk in the refrigerator? 9. There is ... coffee in the kitchen. 10. Are there ... books on the shelf? 11. There are ... cats in the house. 12. Is there ... honey in the jar?

Упражнение 22

Переведите предложения на английский язык, употребляя местоимения *some* или *any*.

1. В сумке тетради. 2. В шкафу есть кофе? 3. На столе сахар. 4. Около дома деревья. 5. В квартире есть мебель? 6. На улице есть машины? 7. На полке книги. 8. В холодильнике мороженое. 9. В классе есть дети? 10. В банке мёд. 11. В чайнике есть вода? 12. На тарелке сыр.

ПРАВИЛО 16

Местоимения *some* и *any* могут употребляться в значении неопределённого артикля перед существительными во множественном числе и перед неисчисляемыми существительными не только в предложениях с вводящим *there?*, но и в других предложениях (при условии, что речь идёт о каком-то количестве предметов или вещества, т.е. идея количества так или иначе присутствует в предложении). Например:

Модель 39

I bought some oranges.

Я купила апельсины.

Модель 40

I bought some juice.

Я купила сок.

Модель 41

Do you have any children?

У вас есть дети?

Модель 42

Do you have any sugar?

У вас есть сахар?

Если же существительное является исчисляемым и имеет форму единственного числа, то в подобных предложениях, естественно, следует употребить неопределённый артикль:

Модель 43

I bought a pineapple.

Я купила ананас.

Модель 44

Do you have a son?

У вас есть сын?

Упражнение 23

Прочитайте предложения, вставляя вместо точек местоимения *some* или *any* (в задании а) и местоимения *some* или *any* либо неопределённый артикль (в задании б).

- а) 1. Do you have ... newspapers? 2. I bought ... apples. 3. Does she have ... coffee? 4. Do they have ... jam? 5. We bought

... bananas. 6. He bought ... salt. 7. Do you have ... ice cream? 8. They bought ... oranges. 9. She bought ... honey.

- 6) 1. Do they have ... daughter? 2. I bought ... pears. 3. Does he have ... milk? 4. We bought ... car. 5. Do you have ... children? 6. Does she have ... tea? 7. He bought ... dictionary. 8. They bought ... pens. 9. Do they have ... bread? 10. She bought ... dress.

Упражнение 24

Преобразуйте предложения по данным ниже образцам:

- a) Do you have an orange? → Do you have any oranges?
 1. Do they have a dictionary? 2. Does he have a pen?
 3. Do we have a pineapple? 4. Does she have a brother?
 5. Do you have a notebook? 6. Does he have a suit? 7. Do they have a child?
- б) Do you have any oranges? → Do you have an orange?
 1. Does he have any sisters? 2. Do they have any pencils? 3. Does she have any dictionaries? 4. Do you have any children? 5. Do we have any pineapples? 6. Does he have any brothers? 7. Do you have any pears?
- в) I bought an orange. → I bought some oranges.
 1. She bought a dress. 2. We bought a dictionary. 3. He bought a shirt. 4. They bought a cake. 5. I bought a pear. 6. She bought a notebook. 7. They bought a pineapple.
- г) I bought some oranges. → I bought an orange.
 1. We bought some books. 2. He bought some ties. 3. She bought some scarves. 4. I bought some pears. 5. They bought some dictionaries. 6. We bought some pineapples. 7. He bought some suits.

Упражнение 25

Переведите предложения на английский язык, употребляя неопределённый артикль, либо местоимения *some* или *any*.

1. У них есть дети? 2. Я купила дом. 3. У вас есть сыр? 4. Мы купили ананасы. 5. Он купил машину. 6. У неё есть сахар? 7. У нас есть яблоки? 8. Они купили словарь. 9. У тебя есть карандаш? 10. У него есть молоко? 11. Я купил кофе. 12. Они купили бананы. 13. У неё есть дочь? 14. Он купил апельсины.

ПРАВИЛО 17

В значении неопределённого артикля в вопросительных предложениях употребляется неопределённое местоимение *any*, например:

Are there any pens on the table? – На столе есть ручки?

Do you have any sugar? – У вас есть сахар?

Неопределённое местоимение *some* также употребляется в вопросительных предложениях, однако в этом случае оно не может замещать неопределённый артикль. Ср. вопросительные предложения с *any* и с *some* в следующей модели:

Модель 45

Do you have any coffee?

У вас есть кофе?

чисто информационный
вопрос

Do you have some coffee?

У вас нет кофе?
(Вы не могли бы дать
мне немного?)

вопрос-просьба или
вопрос, предваряющий
просьбу

Упражнение 26

Прочитайте вопросительные предложения и скажите, какое значение они выражают.

Образец:

Do you have any coffee? — Чисто информационный вопрос.

Do you have some coffee? — Вопрос-просьба.

1. Do you have any pepper? Do you have some pepper? 2. Is there some chalk in the classroom? Is there any chalk in the classroom? 3. Are there some telegrams for me? Are there any telegrams for me? 4. Do you have any mustard? Do you have some mustard? 5. Is there any gas in your garage? Is there some gas in your garage? 6. Are there some faxes for me? Are there any faxes for me? 7. Do you have any tea? Do you have some tea?

Упражнение 27

Переведите предложения на английский язык, употребляя местоимения *some* или *any*.

1. У вас есть сахар? 2. У вас нет сахара? (Вы не могли бы дать мне немного?) 3. У вас в автосервисе нет бензина? (Вы не могли бы дать мне немного?) 4. У вас в автосервисе есть бензин? 5. Для нас, наверное, есть факсы? (Вы не могли бы дать их нам?) 6. Для нас есть факсы? 7. У вас нет соли? (Вы не могли бы дать мне немного?) 8. У вас есть соль? 9. У вас в классе есть мел? 10. У вас в классе нет мела? (Вы не могли бы дать мне немного?) 11. Для меня, наверное, есть телеграммы? (Вы не могли бы дать их мне?) 12. Для меня есть телеграммы? 13. У вас есть мёд? 14. У вас нет мёда? (Вы не могли бы дать мне немного?)

ПРАВИЛО 18

В кратких утвердительных ответах на вопросы, содержащие местоимение *any*, употреблённое в значении неопределённого артикля, может использоваться местоимение *some* без последующего существительного.

Модель 46

- | | |
|---|------------------|
| – Is there any coffee there? | – Там есть кофе? |
| – Yes, there is some. (ВМЕСТО – Yes, there is some coffee there.) | – Да, есть. |

Модель 47

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| – Are there any books on the table? | – На столе есть книги? |
| – Yes, there are some. | – Да, есть. |

Упражнение 28

Прочитайте мини-диалоги, вставляя вместо точек местоимения *some* или *any*.

1. Is there ... tea there? – Yes, there is 2. Are there ... notebooks in the bag? – Yes, there are 3. Do you want ... honey? – No, I have already taken 4. Are there ... bananas in the package? – Yes, there are 5. Is there ... milk in the refrigerator? – Yes, there is 6. Do you want ... jam? – No, I have already taken 7. Is there ... juice in the container? – Yes, there is

Упражнение 29

Переведите мини-диалоги на английский язык, используя краткие ответы с местоимением *some*.

1. В холодильнике есть сливочное масло? – Да, есть. 2. В сумке есть книги? – Да, есть. 3. Хотите горчицу? – Нет, я уже взял. 4. В комнате есть стулья? – Да, есть. 5. В чайнике есть вода? – Да, есть. 6. Хотите джем? – Нет, я уже взял. 7. На столе есть соль? – Да, есть.

ПРАВИЛО 19

В отрицательных предложениях, как и в вопросительных, в значении неопределённого артикля может употребляться местоимение *any* (какой-нибудь), которое на русский язык в этом случае не переводится.

Модель 48

He didn't buy any newspapers. —

Он не купил газет.

Модель 49

There isn't any milk in the refrigerator. —

В холодильнике нет молока.

Местоимение *any* в отрицательных предложениях употребляется только перед существительными во множественном числе и неисчисляемыми существительными (см. примеры выше). Перед существительными в единственном числе употребляется неопределённый артикль.

Модель 50

I don't have a dictionary. —

У меня нет словаря.

Упражнение 30

Прочитайте предложения, вставляя вместо точек местоимение *any* или неопределённый артикль.

1. There aren't ... books in the bag.
2. He doesn't have ... car.
3. There isn't ... sugar in the cupboard.
4. We don't have ... dog.
5. There isn't ... meat in the refrigerator.
6. I don't have ... pencil.
7. There aren't ... chairs in the room.
8. He

doesn't have ... motorcycle. 9. Now there aren't ... people in the office. 10. They don't have ... apartment. 11. There isn't ... water in the teakettle. 12. My brother doesn't have ... computer.

Упражнение 31

Переведите предложения на английский язык.

1. У меня нет ручки. 2. В классе нет детей. 3. У него нет велосипеда. 4. В чашке нет кофе. 5. В шкафу нет костюмов. 6. У нас нет кошки. 7. Во дворе нет деревьев. 8. У неё нет сумки. 9. На столе нет стаканов. 10. В холодильнике нет сливочного масла. 11. У них нет словаря. 12. В магазине нет сыра.

ПРАВИЛО 20

В отрицательных предложениях наряду с неопределённым местоимением *any*, употреблённым в значении неопределённого артикля, может использоваться отрицательное местоимение *no*.

Модель 51

There aren't any pens on the table. →

There are no pens on the table.

На столе нет ручек.

Предложение с *any* является несколько более категоричным, чем предложение с *no*.

Упражнение 32

Замените предложения на синонимичные по образцу.

- a) There aren't any pens on the table. → There are no pens on the table.
1. There aren't any books on the shelf. 2. There isn't any water in the bottle. 3. There aren't any cars in the street. 4. There isn't any salt in the shop. 5. There aren't any people in the apartment. 6. There isn't any pepper on the table. 7. There aren't any notebooks in the

bag. 8. There isn't any sugar in the cupboard. 9. There aren't any children in the classroom. 10. There isn't any coffee in the glass. 11. There aren't any people at the bus stop. 12. There aren't any wolves in the forest.

б) There are no pens on the table. → There aren't any pens on the table.

1. There are no pencils in the box. 2. There is no mustard on the table. 3. There are no people in the room. 4. There is no bread in the shop. 5. There are no books on the shelf. 6. There is no juice in the container. 7. There are no cars in the parking lot. 8. There is no oil on the table. 9. There are no children in the yard. 10. There are no shirts in the wardrobe. 11. There are no foxes in the forest. 12. There is no coffee in the glass.

Упражнение 33

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. There aren't any dictionaries on the shelf. 2. There is no butter on the table. 3. There isn't any sugar in the shop. 4. There are no children in the classroom. 5. There aren't any notebooks in the bag. 6. There are no pictures on the wall. 7. There isn't any water in the glass.

Упражнение 34

Переведите предложения на английский язык:

а) используя местоимение *any*:

1. В офисе нет людей. 2. В магазине нет кофе. 3. На улице нет машин. 4. В комнате нет цветов. 5. В шкафу нет чашек. 6. В чайнике нет воды. 7. На столе нет сахара.

б) используя местоимение *no*:

1. В лесу нет медведей. 2. В шкафу нет чая. 3. В классе нет детей. 4. На улице нет машин. 5. В стакане нет кофе. 6. В сумке нет тетрадей. 7. В бутылке нет воды.

ПРАВИЛО 21

Употребление местоимения *some* в значении неопределённого артикля перед существительными во множественном числе и перед неисчисляемыми существительными невозможно в предложениях, в которых даётся самая общая информация об объекте, выражается его принадлежность к большому классу предметов.

Модель 52

They are pens. — Это ручки.

Модель 53

It is tea. — Это чай.

В первой модели местоимение *some* нельзя употребить перед существительным во множественном числе *pens*, а во второй — перед неисчисляемым существительным *tea*.

Упражнение 35

Прочитайте предложения, вставляя вместо точек местоимение *some* там, где это возможно.

1. They are ... cars. 2. It is ... honey. 3. There are ... pencils on the desk. 4. It is ... cocoa. 5. There is ... juice in the container. 6. There are ... people in the room. 7. They are ... dogs. 8. There is ... milk in the glass. 9. It is ... coffee. 10. There are ... suits in the wardrobe. 11. They are ... students. 12. There is ... meat on the plate. 13. It is ... yogurt. 14. There are ... children in the classroom.

Упражнение 36

Переведите предложения на английский язык, употребляя местоимение *some* там, где это возможно.

1. Это сок. 2. В шкафу рубашки. 3. В стакане чай. 4. Это кошки. 5. В холодильнике молоко. 6. На письменном столе

книги. 7. Это сливочное масло. 8. На тарелке сыр. 9. Это дети. 10. В чашке кофе. 11. Во дворе деревья. 12. Это карандаши.

ПРАВИЛО 22

В английских словосочетаниях, соответствующих русским словосочетаниям *раз в неделю*, *два раза в месяц* и подобных, всегда употребляется неопределённый артикль.

Модель 54

She goes to the theater once a week. —
Она ходит в театр раз в неделю.

Упражнение 37

Прочитайте предложения, вставляя вместо точек слова *day, week, month, year*.

1. I go to the movies once a 2. He drinks tea three times a ...
3. We pay the rent once a 4. They fly to Brazil twice a 5. She
eats fish once a 6. He plays ping-pong three times a 7. They
have a vacation twice a

Упражнение 38

Прочитайте предложения, вставляя вместо точек неопределённый артикль там, где это нужно.

1. He takes the medicine once ... day. 2. She plays tennis every ...
week. 3. Do you write to her every ... month? 4. I fly to Mexico four
times ... year. 5. They have English lessons twice ... week. 6. She
drinks juice every ... day. 7. We go to the movies once ...
month. 8. He gives lectures three times ... week. 9. Do you have a
vacation every ... year? 10. She eats bananas every ... day. 11. They
go to the theater once ... week. 12. He takes a shower twice ... day.

Упражнение 39

Переведите предложения на английский язык.

1. Он пьёт чай четыре раза в день. 2. Она ходит в театр раз в месяц. 3. Мы летаем в Бразилию два раза в год. 4. Они ходят в кино раз в неделю. 5. Я пью кофе три раза в день. 6. У нас отпуск два раза в год. 7. Она пишет мне раз в месяц. 8. Уроки английского языка у них три раза в неделю. 9. Он принимает душ два раза в день. 10. Она звонит ему раз в год.

ПРАВИЛО 23

При обозначении цены за килограмм (за метр и т.д.), скорости в час, зарплаты в год (в месяц и т.д.) употребляется неопределённый артикль.

Модель 55

Apples are 100 rubles a kilogram. —
Яблоки стоят 100 рублей килограмм.

Модель 56

The train is traveling at 80 kilometers an hour. —
Поезд едет со скоростью 80 километров в час.

Модель 57

He is looking for a job with a salary of \$50,000 a year. —
Он ищет работу с зарплатой 50 000 долларов в год.

Упражнение 40

Прочитайте предложения, вставляя вместо точек нужные слова.

1. Pears are 40 rubles ... kilogram. 2. Butter is \$4 ... pound.
3. The car ... traveling at 60 kilometers an hour. 4. Oranges ... \$3

a kilogram. 5. This material is \$5 ... yard. 6. The train ... traveling at 80 miles an hour. 7. This silk is 700 rubles ... meter. 8. Bananas ... \$2 a pound. 9. The plane is flying at 500 kilometers ... hour. 10. Strawberries ... 160 rubles a kilogram. 11. He is looking for a job with a salary of \$30,000 ... year. 12. The cucumbers ... \$2 a pound.

Упражнение 41

Переведите предложения на английский язык.

1. Этот шёлк стоит 50 долларов за ярд. 2. Самолёт летит со скоростью 600 километров в час. 3. Апельсины стоят 40 рублей за килограмм. 4. Он ищет работу с зарплатой 25 000 долларов в год. 5. Машина едет со скоростью 90 миль в час. 6. Клубника стоит 150 рублей за килограмм. 7. Сливочное масло стоит 5 долларов фунт. 8. Поезд едет со скоростью 100 километров в час. 9. Эта ткань стоит 70 рублей за метр. 10. Бананы стоят 2 доллара за килограмм.

ПРАВИЛО 24

В эмоционально-оценочных предложениях с местоимением *what* (какой) употребляется неопределённый артикль:

Модель 58

What a cake! —
Какой торт!

Модель 59

What a sweet apple! —
Какое сладкое яблоко!

Если существительное имеет форму множественного числа, неопределённый артикль не употребляется:

Модель 60

What cakes! —
Какие торты!

Модель 61

What sweet apples! —
Какие сладкие яблоки!

Если существительное является неисчисляемым, неопределённый артикль также не употребляется:

Модель 62

What weather! —
Какая погода!

Модель 63

What nice weather! —
Какая хорошая погода!

Надо заметить, что эмоционально-оценочные предложения с местоимением *what* употребляются не только для выражения восхищения (см. приведённые выше примеры), но также и для выражения неудовольствия:

Модель 64

What nasty weather! —
Какая плохая погода!

Если существительное в эмоционально-оценочном предложении с местоимением *what* употребляется без определения, то одно и то же предложение может, в зависимости от контекста, выражать как восхищение, так и неудовольствие. Например, предложение *What a day!* (*Какой день!*) может выражать как положительную, так и отрицательную оценку (разумеется,

предложение, выражающее положительную оценку, и предложение, выражающее отрицательную оценку, имеют разную интонацию).

Упражнение 42

Прочитайте предложения, вставляя вместо точек неопределённый артикль там, где это нужно.

1. What ... pretty dress! 2. What ... delicious soup! 3. What ... day!
4. What ... pleasant surprise! 5. What ... strong tea! 6. What ... weather!
7. What ... strange words! 8. What ... big cake! 9. What ... high mountains!
10. What ... interesting story! 11. What ... expensive car!
12. What ... pure water! 13. What ... wonderful roses!
14. What ... deep lake!

Упражнение 43

Преобразуйте предложения по предлагаемым образцам.

a) What a beautiful rose! → What beautiful roses!

1. What a kind man! 2. What a sweet pear! 3. What a clever boy!
4. What a good book! 5. What a beautiful woman! 6. What a nice gift!
7. What a difficult examination!

б) What beautiful roses! → What a beautiful rose!

1. What fashionable shirts! 2. What boring lectures! 3. What juicy oranges!
4. What naughty children! 5. What warm days! 6. What handsome young men!
7. What lovely presents!

Упражнение 44

Преобразуйте предложения по предлагаемому образцу или скажите, что преобразование невозможно. Например:

What delicious cakes! → What a delicious cake!

What delicious jam! — Преобразование невозможно.

1. What juicy apples! 2. What fresh bread! 3. What tall trees! 4. What strong coffee! 5. What cold weather! 6. What large offices! 7. What pretty girls! 8. What sweet-smelling honey! 9. What weak tea! 10. What tasty pies! 11. What nature!

Упражнение 45

Переведите предложения на английский язык.

1. Какие розы! 2. Какой вкусный торт! 3. Какая хорошая погода! 4. Какие сладкие яблоки! 5. Какой приятный сюрприз! 6. Какая красивая девушка! 7. Какой день! 8. Какие высокие горы! 9. Какие грязные ботинки! 10. Какой слабый кофе! 11. Какой свежий хлеб! 12. Какой сочный апельсин! 13. Какая чистая вода! 14. Какой тёплый вечер! 15. Какая скучная лекция! 16. Какие странные слова! 17. Какая природа! 18. Какой крепкий чай! 19. Какие замечательные цветы!

ПРАВИЛО 25

Местоимение *such* (такой) употребляется с неопределённым артиклем:

Модель 65

You have such a large house! —
У вас такой большой дом!

Местоимение *such* может употребляться в эмоционально-оценочных предложениях практически с тем же значением, что и местоимение *what* (какой):

Модель 66

Such a delicious cake! —
Какой вкусный торт!

Эмоционально-оценочные предложения с местоимениями *such* и *what* фактически оказываются синонимичными:

Модель 67

What a delicious cake! = Such a delicious cake!

Упражнение 46

Прочитайте предложения, вставляя вместо точек неопределённый артикль там, где это нужно.

1. Such ... nice surprise! 2. Such ... lovely weather! 3. Such ... kind people! 4. Such ... delicious pie! 5. Such ... beautiful roses! 6. Such ... warm day! 7. Such ... strong tea! 8. Such ... clever dog! 9. Such ... wonderful nature! 10. Such ... tasty soup! 11. Such ... pretty tie! 12. Such ... tall tree!

Упражнение 47

Переведите предложения на английский язык, употребляя местоимение *such*.

1. Какая прекрасная погода! 2. Какой вкусный торт! 3. Какая чудесная природа! 4. Какой большой дом! 5. Какие свежие розы! 6. Какой крепкий кофе! 7. Какие высокие деревья! 8. Какая умная кошка! 9. Какой приятный сюрприз! 10. Какие высокие цены! 11. Какая красивая рубашка! 12. Какая простая игра!

ПРАВИЛО 26

Наречия *quite* (совсем, совершенно) и *rather* (довольно) употребляются с неопределённым артиклем.

Модель 68

He is quite a young man. —
Он совсем молодой человек.

Модель 69

It is rather a boring story. —
Это довольно скучная история.

Упражнение 48

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. It is quite an easy task. 2. She is rather an interesting person.
3. It is quite a small shop. 4. This is rather a big book. 5. He is quite a naïve man. 6. This is rather a big country. 7. It is quite a simple question.

Упражнение 49

Переведите предложения на английский язык.

1. Это довольно большая страна. 2. Она совсем молоденькая девушка. 3. У него довольно старая машина. 4. Это совсем простая задача. 5. Это довольно большое здание. 6. Это совсем новый город. 7. Он довольно интересный человек.

ПРАВИЛО 27

Сочетание прилагательного с наречием *so* (*такой*) или *too* (*слишком*) употребляется с неопределённым артиклем.

Модель 70

It is not so difficult a problem as it seems. —
Это не такая трудная проблема, как кажется.

Модель 71

It is too grave a matter to ignore. —
Это слишком серьёзное дело, чтобы игнорировать его.

Указанные сочетания употребляются с существительными только в форме единственного числа.

Упражнение 50

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. It is not so easy a task as it seems. 2. It is too important a thing to forget. 3. It is not so interesting a film as it seems. 4. It is too profitable a bargain to miss. 5. It is not so difficult an exam as it seems.

Упражнение 51

Переведите предложения на английский язык.

1. Это слишком серьёзное дело, чтобы забыть о нём. 2. Это не такая трудная задача, как кажется. 3. Это слишком хорошая идея, чтобы игнорировать её. 4. Это не такой трудный вопрос, как кажется. 5. Это слишком выгодный контракт, чтобы упустить его.

ПРАВИЛО 28

Русскому слову *мало* соответствуют два английских слова: *few* и *little*. Слово *few* употребляется с исчисляемыми существительными, а слово *little* — с неисчисляемыми. В этом значении данные слова употребляются без артикля:

Модель 72

С исчисляемыми существительными	С неисчисляемыми существительными
I have few books.	I have little coffee.
У меня мало книг.	У меня мало кофе.

Русскому слову *немного* в английском языке соответствует сочетание неопределённого артикля со словом *few* (с исчисляемыми существительными) или со словом *little* (с неисчисляемыми существительными):

Модель 73

С исчисляемыми существительными	С неисчисляемыми существительными
I have a few books.	I have a little coffee.
У меня есть немного книг.	У меня есть немного кофе.

Словосочетанию *a few* в русском языке может соответствовать не только слово *немного*, но также и слово *несколько*:

Модель 74

I have a few books. — У меня есть немного книг или У меня есть несколько книг.
--

Упражнение 52

Прочитайте предложения, вставляя вместо точек словосочетания *a few* или *a little*.

1. We have ... oranges.
2. He has ... tea.
3. They have ... dictionaries.
4. I have ... butter.
5. She has ... coffee.
6. We have ... pears.
7. They have ... tomatoes.
8. He has ... cocoa.
9. I have ... bread.
10. She has ... olive oil.
11. We have ... French magazines.
12. I have ... ties.
13. He has ... Coke.
14. They have ... honey.
15. She has ... English language textbooks.

Упражнение 53

Переведите предложения на английский язык.

1. У меня есть немного чая. 2. У неё есть несколько яблок.
3. У нас есть немного сливочного масла. 4. У них есть несколько американских журналов.
5. У него есть немного хлеба. 6. У нас есть немного мёда.
7. У меня есть несколько груш. 8. У них есть несколько апельсинов.
9. У неё есть немного какао. 10. У них есть немного оливкового масла.
11. У него есть несколько галстуков. 12. У неё есть несколько учебников французского языка.

ПРАВИЛО 29

Русскому слову *много* соответствуют два английских слова: *many* и *much*. Слово *many* употребляется с исчисляемыми существительными, а слово *much* — с неисчисляемыми. Эти слова всегда употребляются без артикля:

Модель 75

С исчисляемыми существительными	С неисчисляемыми существительными
I have many books.	I have much coffee.
У меня много книг.	У меня много кофе.

Кроме того, слову *много* в английском языке соответствует слово *lot* (*много*), употребляемое с неопределённым артиклем — *a lot*. Если словосочетание *a lot* сочетается с существительным, то после него употребляется предлог *of*:

a lot of apples — много яблок.

Отличительной чертой словосочетания *a lot* является то, что оно может употребляться как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существительными:

Модель 76

С исчисляемыми существительными	С неисчисляемыми существительными
I have a lot of pears.	I have a lot of tea.
У меня много груш.	У меня много чая.

Упражнение 54

Прочитайте предложения, вставляя вместо точек неопределённый артикль там, где это нужно.

1. We have ... many friends. 2. He has ... much jam. 3. I have ... lot of shirts. 4. They have ... many children. 5. She has ... lot of books. 6. We have ... much coffee. 7. She has ... many brothers. 8. I have ... lot of dictionaries. 9. They have ... much tea. 10. He has ... lot of cheese. 11. I have ... many sisters. 12. She has ... lot of juice.

Упражнение 55

Прочитайте предложения, вставляя вместо точек предлог *of* там, где это нужно.

1. I have a lot ... butter. 2. They have much ... cocoa. 3. She has many ... Russian language textbooks. 4. We have a lot ... pictures. 5. He has many ... dictionaries. 6. I have much ... sugar. 7. She has a lot ... ice cream. 8. They have much ... olive oil. 9. We have many ... apples. 10. He has a lot ... pencils.

Упражнение 56

Замените предложения на синонимичные по следующим образцам:

I have a lot of pears. → I have many pears.

I have a lot of tea. → I have much tea.

1. We have a lot of books. 2. He has a lot of honey. 3. I have a lot of friends. 4. She has a lot of coffee. 5. They have a lot of jam. 6. We have a lot of dictionaries. 7. She has a lot of dresses. 8. I have a lot of bread. 9. He has a lot of milk. 10. They have a lot of bananas. 11. We have a lot of meat. 12. He has a lot of suits.

Упражнение 57

Переведите предложения на английский язык, употребляя словосочетание *a lot of*.

1. У них много друзей. 2. У меня много сыра. 3. У неё много книг. 4. У нас много яблок. 5. У него много молока. 6. У них много кофе. 7. У меня много словарей. 8. У нас много мёда. 9. У неё много чая. 10. У них много груш. 11. У него много сока. 12. У нас много бананов.

ПРАВИЛО 30

Неопределённый артикль употребляется с неисчисляемыми существительными в тех случаях, когда речь идёт об одной порции напитка:

a tea – один чай (т.е. одна чашка чая);

a coffee – один кофе (т.е. одна чашка кофе);

a Coke – одна кока-кола (т.е. одна банка кока-колы).

Модель 77**A tea, please. —**

Один чай, пожалуйста.

Дело в том, что неопределённый артикль *a* выражает не только значение неопределённости, но также и значение единичности — именно поэтому в приведённых выше примерах он обозначает одну порцию напитка.

Необходимо запомнить: в тех случаях, когда неисчисляемые существительные обозначают порцию напитка, они могут иметь форму множественного числа:

Модель 78**We'll have two coffees, please. —**

Нам, пожалуйста, два кофе.

Упражнение 58

Прочитайте предложения, вставляя вместо точек неопределённый артикль там, где это нужно.

1. ... tea, please. 2. We'll have ... two coffees and ... three teas, please. 3. ... coffee, please. 4. ... Coke, please. 5. We'll have ... three coffees and ... tea, please. 6. ... Two teas, please. 7. We'll have ... coffee and ... three teas, please. 8. ... Five Cokes, please.

Упражнение 59

Преобразуйте предложения с существительными в форме множественного числа в предложения с существительными в форме единственного числа по следующим образцам:

Five teas, please. → A tea, please.

Three coffees, please. → A coffee, please.

Two Cokes, please. → A Coke, please.

1. Four teas, please. 2. We'll have two coffees and two teas, please. 3. Six Cokes, please. 4. We'll have three teas and three coffees, please. 5. Five coffees, please. 6. We'll have two Cokes, two coffees, and two teas, please. 7. Five teas, please.

Упражнение 60

Переведите предложения на английский язык.

1. Пожалуйста, три кофе и один чай. 2. Нам, пожалуйста, два чая. 3. Пожалуйста, один кофе и три чая. 4. Пожалуйста, одну кока-колу. 5. Нам, пожалуйста, один кофе и один чай. 6. Пожалуйста, две кока-колы. 7. Нам, пожалуйста, три кофе и три чая. 8. Пожалуйста, один кофе и четыре чая. 9. Нам, пожалуйста, два кофе и два чая. 10. Пожалуйста, три кока-колы.

ПРАВИЛО 31

Когда речь идёт о разновидности или сорте продукта, неисчисляемое существительное может употребляться с неопределённым артиклем.

Модель 79

It is a very good tea. —

Это очень хороший чай (сорт чая).

Упражнение 61

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. I like coffee. 2. It is a very good coffee. 3. Do you like chocolate? 4. Is it a good chocolate? 5. Do you have some wine? 6. It is a very good wine. 7. Is it a good cheese?

Упражнение 62

Переведите предложения на английский язык.

1. Вы любите чай? 2. Это хороший чай? 3. Она не любит шоколад. 4. Это очень хороший шоколад. 5. Это хороший кофе? 6. Я не пью кофе. 7. Это очень хорошее вино.

ПРАВИЛО 32

Существительное после глагола *play* (*играть*) употребляется с артиклем или без артикля в зависимости от значения глагола. Если речь идёт о спорте и играх (*to play basketball, hockey, etc.*), существительное употребляется без артикля. Если говорят о музыкальных инструментах (*to play the guitar, the piano, etc.*), существительное употребляется с определённым артиклем.

Модель 80

They like to play basketball. —
Они любят играть в баскетбол.

Модель 81

He plays the guitar all day long. —
Он весь день играет на гитаре.

Упражнение 63

Прочитайте предложения, вставляя вместо точек определённый артикль там, где это нужно.

1. I like to play ... hockey. 2. She likes to play ... piano. 3. They play ... soccer all day long. 4. Do you play ... tennis? 5. We play ... trumpet. 6. He plays ... basketball all day long. 7. She likes to play ... violin. 8. Do they play ... ping-pong? 9. He likes to play ... guitar.

Упражнение 64

Переведите предложения на английский язык.

1. Он весь день играет в футбол.
2. Она любит играть на пианино.
3. Вы играете на гитаре?
4. Я люблю играть в пинг-понг.
5. Мы играем на скрипке.
6. Они весь день играют в хоккей.
7. Она любит играть в теннис.
8. Ты играешь на трубе?

ПРАВИЛО 33

Артикли не употребляются перед именами собственными. Однако сочетание определённого артикля с фамилией выражает «собирательное» значение и употребляется для обозначения членов одной семьи:

the Ivanovs – Ивановы (семья Ивановых)

Модель 82

The Ivanovs live in Moscow. —
Ивановы живут в Москве.

Упражнение 65

Прочитайте предложения, вставляя вместо точек определённый артикль там, где это нужно.

1. My last name is ... Orlov. ... Orlovs live in Smolensk.
2. ... Walkers live in New York. Her last name is ... Walker.
3. His last name is ... Volkov. ... Volkovs live in Tver.
4. ... Quaid's live in Washington. Their last name is ... Quaid.
5. Her last name is ... Titova. ... Titovs live in Moscow.
6. Our last name is ... Johnson. ... Johnsons live in London.
7. ... Gromovs live in St Petersburg. His last name is ... Gromov.

Упражнение 66

Прочитайте предложения, вставляя вместо точек данную в скобках фамилию в форме единственного или множественного числа.

1. Their last name is The ... live in Vologda. (Leonov)
2. The ... live in Boston. His last name is (Todd)
3. Our last name is The ... live in Suzdal. (Larin)
4. The ... live in Toronto. Her last name is (Hart)
5. My last name is The ... live in Saratov. (Granin)
6. His last name is The ... live in Liverpool. (Clark)
7. The ... live in Tula. Their last name is (Perov)

Упражнение 67

Переведите предложения на английский язык.

1. Моя фамилия Золотова. Золотовы живут в Калуге.
2. Их фамилия Джонсон. Джонсоны живут в Вашингтоне.
3. Гусевы живут в Омске. Его фамилия Гусев.
4. Наша фамилия Уолкер. Уолкеры живут в Лондоне.
5. Кларки живут в Нью-Йорке. Их фамилия Кларк.
6. Моя фамилия Нилин. Нилины живут в Санкт-Петербурге.
7. Куэйдс живут в Ливерпуле. Её фамилия Куэйд.

ПРАВИЛО 34

Сочетание определённого артикля с прилагательным или причастием выражает «собирательное» значение и употребляется для обозначения людей, обладающих каким-то общим качеством: *the rich* – богатые; *the poor* – бедные; *the religious* – верующие; *the living* – живые; *the dead* – мёртвые; *the sick* – больные; *the wounded* – раненые; *the unemployed* – безработные; *the military* – военные.

Модель 83

The rich and the poor live in different parts of the city. –
Богатые и бедные живут в разных частях города.

Прилагательные, сочетающиеся с определённым артиклем *the*, представляют собой т.н. субстантивированные прилагательные, т.е. прилагательные, превратившиеся в существительные. Как видим, в русском языке им соответствуют также субстантивированные прилагательные.

Упражнение 68

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. Did you read a Konstantin Simonov's novel *The Living and the Dead*? 2. The rich also cry. 3. She helps the poor. 4. You must respect the feelings of the religious. 5. The military live in that part of the city. 6. She takes care of the sick. 7. The unemployed demand jobs. 8. The wounded are in the local hospital.

Упражнение 69

Переведите предложения на английский язык.

1. Они должны уважать чувства верующих. 2. Он ухаживает за больными. 3. Богатые тоже плачут. 4. Где раненые? 5. Безработные требуют работы. 6. Он читал роман Константина Симонова «Живые и мёртвые»? 7. Они помогают бедным. 8. Военные живут в этом доме.

ПРАВИЛО 35

Устойчивым случаем употребления определённого артикля с прилагательным для выражения «собирательного» значения является сочетание *the* + *прилагательное*, выражающее национальность, для обозначения представителей данной национальности:

the English – англичане
the Spanish – испанцы
the Irish – ирландцы

the British – британцы (граждане Великобритании)

the French – французы

the Portuguese – португальцы

the Dutch – голландцы

the Chinese – китайцы

the Japanese – японцы

Все приведённые здесь прилагательные являются субстантивированными прилагательными, т.е. прилагательными, употребляющимися как существительные. В русском же языке им соответствуют, как видим, не субстантивированные прилагательные, а существительные в форме множественного числа.

Но так бывает далеко не всегда: во многих случаях и в английском языке при обозначении представителей той или иной национальности употребляется не субстантивированное прилагательное, а существительное в форме множественного числа; артикль *the* при этом обычно не употребляется. Например, существительное в форме множественного числа без артикля употребляется при обозначении следующих национальностей:

Russians – русские

Americans – американцы

Canadians – канадцы

Germans – немцы

Italians – итальянцы

Koreans – корейцы

Mexicans – мексиканцы

Brazilians – бразильцы

Во всех этих парах, кроме пары *Russians* – русские, английскому существительному в форме множественного числа соответствует русское существительное в форме множественного числа. Что же касается пары *Russians* – русские, то в данном случае английскому существительному в форме множественного числа соответствует русское прилагательное в форме множественного числа.

Модель 84

The English like football. —
Англичане любят футбол.

Модель 85

Canadians like hockey. —
Канадцы любят хоккей.

Упражнение 70

Прочитайте предложения, вставляя вместо точек определённый артикль там, где это необходимо.

1. ... French live in this hotel. 2. What language do ... Brazilians speak? 3. ... Canadians like ice hockey. 4. ... Japanese visited our firm. 5. In what hotel do ... Dutch live? 6. ... English like soccer. 7. What language do ... Mexicans speak? 8. ... Koreans visited Red Square and the Kremlin. 9. ... Americans like football. 10. What language do ... Irish speak? 11. ... Chinese visited our museum. 12. ... Russians live in this hotel. 13. ... French usually speak very fast. 14. ... Italians visited the Tretyakov Gallery.

Упражнение 71

Переведите предложения на английский язык.

1. Русские любят хоккей. 2. Немцы посетили наш университет. 3. На каком языке говорят голландцы? 4. Англичане живут в этом отеле. 5. Французы посетили нашу фирму. 6. Бразильцы любят футбол. 7. На каком языке говорят канадцы? 8. В каком отеле живут японцы? 9. Китайцы посетили Третьяковскую галерею. 10. Американцы любят баскетбол. 11. Итальянцы живут в этом отеле. 12. Португальцы посетили наш музей.

ПРАВИЛО 36

Некоторые существительные, обозначающие предметы, состоящие из двух одинаковых частей, всегда имеют форму множественного числа:

glasses – очки;
trousers – брюки;
pants – брюки;
shorts – шорты;
scissors – ножницы.

Соответственно, они никогда не используются с неопределённым артиклем. Они могут употребляться либо с определённым артиклем, либо без артикля.

Модель 86

Where are the glasses? –
Где очки?

Модель 87

Do you wear glasses? –
Вы носите очки?

ПРАВИЛО 37

Следующие существительные также всегда употребляются только во множественном числе:

clothes – одежда;
goods – изделия; товары;
earnings – заработок; выручка;
savings – сбережения;
leavings – остатки;
contents – содержимое; содержание (книги, письма и т.д.).

И, соответственно, они также никогда не употребляются с неопределённым артиклем. Они могут употребляться либо с определённым артиклем, либо без артикля.

Модель 88

Here are the clothes you need. —
Вот одежда, которая вам нужна.

Модель 89

Where can you buy clothes in Seattle? —
Где в Сиэтле можно купить одежду?

ПРАВИЛО 38

Как указывалось выше, и в русском, и в английском языке существительные делятся на исчисляемые (те, которые можно посчитать) и неисчисляемые (те, которые нельзя посчитать). Выбирая артикль, следует помнить, что во многих случаях русскому исчисляемому существительному соответствует английское исчисляемое существительное, а русскому неисчисляемому существительному соответствует английское неисчисляемое существительное.

Например, русскому исчисляемому существительному *яблоко* (форма множественного числа — *яблоки*) соответствует английское исчисляемое существительное *an apple* (форма множественного числа — *apples*), а русскому неисчисляемому существительному *вода* соответствует английское неисчисляемое существительное *water*. Но так бывает далеко не всегда. Русскому исчисляемому существительному может соответствовать английское неисчисляемое существительное, и наоборот.

Приведём примеры русских исчисляемых существительных, которым соответствуют английские неисчисляемые существительные:

фрукт, фрукты – fruit

совет, советы – advice

новость, новости – news

домашнее задание, домашние задания – homework

Модель 90

She eats fruit every day. –
Она каждый день ест фрукты.

А вот примеры русских неисчисляемых существительных, которым соответствуют английские исчисляемые существительные:

печенье – a cookie (одно), cookies (два и более);

свёкла – a beet (одна), beets (две и более);

редиска – a radish (одна), radishes (две и более).

Модель 91

I ate a cookie. –
Я съел одно печенье.

Модель 92

He likes cookies. –
Он любит печенье.

Что касается приведённых здесь слов *свёкла* и *редиска*, то следует заметить, что довольно часто русскому неисчисляемому существительному, обозначающему вид овощей, в английском языке соответствует исчисляемое существительное. При этом в некоторых случаях в русском языке есть специальное слово для обозначения одного овоща данного вида. Например, русскому неисчисляемому существительному *картошка* в английском языке соответствует исчисляемое существительное *potato*, но при этом для обозначения одного овоща данного вида в русском языке есть специальное слово — *картофелина*. В случаях же, когда слово *картошка* употребляется по отношению к двум и более

картофелинам, русскому слову *картошка* в английском языке соответствует слово *potato* в форме множественного числа — *potatoes*. Таким образом, слово *potatoes* дословно означает «картофелины», но переводится обычно словом *картошка*:

a potato — картофелина

potatoes — картошка

Модель 93

I have a potato left. —

У меня осталась одна картофелина.

Модель 94

He eats potatoes every day. —

Он ест картошку каждый день.

Вот ещё аналогичные примеры:

an onion — луковица

onions — лук

a carrot — (одна) морковка

carrots — морковь

А вот аналогичные примеры со словами *горох* и *фасоль*:

a pea — горошина

peas — горох

a kidney bean — фасолина

kidney beans — фасоль

Так же обстоит дело и с названиями ягод. Например:

a grape — виноградина

grapes — виноград

a strawberry — одна клубника (одна ягода)

strawberries — клубника

a raspberry — одна малина (одна ягода)

raspberries — малина

Таким образом, в предложениях типа *У вас есть карточка?*, *Я купила виноград* и подобных русскому неисчисляемому существительному соответствует английское исчисляемое существительное в форме множественного числа.

Модель 95

Я купила виноград. —
I bought some grapes.

С другой стороны, в предложениях типа *У вас есть фрукты?*, *Я купила фрукты* и под. русскому исчисляемому существительному в форме множественного числа соответствует английское неисчисляемое существительное.

Модель 96

У вас есть фрукты? —
Do you have fruit?

Впрочем, чаще всё же русскому исчисляемому существительному соответствует английское исчисляемое существительное, а русскому неисчисляемому существительному соответствует английское неисчисляемое существительное.

Модель 97

исчисляемые существительные	неисчисляемые существительные
I bought some pears.	I bought some coffee.
Я купила груши.	Я купила кофе.

Упражнение 72

Прочитайте предложения, употребляя слова, данные в скобках, в форме единственного или множественного числа.

а) 1. Do you have (onion)? 2. I bought some (strawberry). 3. Do they have (beet)? 4. We bought some (fruit). 5. Does she have (raspberry)? 6. She bought some (cookie). 7. Do we have (potato)? 8. Does he have (fruit)? 9. They bought some (radish). 10. Does she have (carrot)?

б) 1. Do you have (butter)? 2. He bought some (banana). 3. Do they have (grape)? 4. We bought some (pea). 5. Do you have (pear)? 6. I bought some (tea). 7. Does he have (cheese)? 8. She bought some (kidney bean). 9. Do they have (orange)? 10. We bought some (coffee). 11. Do you have (milk)? 12. I bought some (apple).

Упражнение 73

Переведите предложения на английский язык.

1. У вас есть мёд? 2. Мы купили фрукты. 3. У него есть чай? 4. Я купила бананы. 5. У них есть соль? 6. Он купил клубнику. 7. У тебя есть горох? 8. Я купил лук. 9. У неё есть апельсины? 10. Мы купили свёклу. 11. У него есть малина? 12. Она купила фасоль. 13. У вас есть картошка? 14. Он купил сливочное масло. 15. У неё есть редиска? 16. Они купили сахар. 17. У него есть виноград? 18. Я купила кофе. 19. У тебя есть груши? 20. Он купил молоко. 21. У них есть морковь? 22. Мы купили печенье.

ПРАВИЛО 39

Некоторые английские существительные могут употребляться и как исчисляемые, и как неисчисляемые.

Так, слово *cake* (*торт*) употребляется как исчисляемое существительное, когда оно обозначает целый торт, и как неисчисляемое существительное, когда оно обозначает торт как вид продукта:

Модель 98**исчисляемое существительное**

He bought two cakes.

Он купил два торта.

Модель 99**неисчисляемое существительное**

Would you like some cake?

Хотите торт?

Существительное *candy* (конфеты) является неисчисляемым, когда оно обозначает конфеты как вид продукта, и исчисляемым, когда оно обозначает какое-то конкретное количество конфет:

Модель 100**исчисляемое существительное**

She bought a bag of candies.

Она купила пакетик конфет.

Модель 101**неисчисляемое существительное**

Do you like candy?

Вы любите конфеты?

Существительное *chocolate* (шоколад; шоколадная конфета) является неисчисляемым, когда оно обозначает шоколад, и исчисляемым, когда оно обозначает шоколадную конфету:

Модель 102**исчисляемое существительное****He ate five chocolates.**

Он съел пять шоколадных конфет.

Модель 103**неисчисляемое существительное****Do you like chocolate?**

Вы любите шоколад?

Существительное *watermelon* (арбуз) является исчисляемым, когда оно обозначает целый арбуз, и неисчисляемым, когда оно обозначает арбуз как продукт:

Модель 104**исчисляемое существительное****We bought a watermelon.**

Мы купили арбуз.

Модель 105**неисчисляемое существительное****Would you like some watermelon?**

Хотите арбуз?

Существительное *cabbage* (капуста) является исчисляемым, когда оно обозначает кочан капусты, и неисчисляемым, когда оно обозначает капусту как продукт:

Модель 106**исчисляемое существительное****He bought a cabbage.**

Он купил одну капусту (один кочан капусты).

Модель 107**неисчисляемое существительное****Would you like some cabbage?**

Хотите капусты?

Существительное *lamb* (ягнёнок; баранина) является исчисляемым, когда оно имеет значение «ягнёнок», и неисчисляемым, когда оно имеет значение «баранина»:

Модель 108**исчисляемое существительное****We saw lambs in the field.**

Мы видели в поле ягнят.

Модель 109**неисчисляемое существительное****We had lamb for dinner.**

Мы ели на обед баранину.

Существительное *chicken* (цыплёнок; курица в значении «мясо курицы») является исчисляемым, когда оно имеет значение «цыплёнок», и неисчисляемым, когда оно имеет значение «курица как продукт, мясо курицы», например:

Модель 110

исчисляемое существительное

We saw chickens at the farm.

Мы видели на ферме цыплят.

Модель 111

неисчисляемое существительное

They had chicken for supper.

Они ели на ужин курицу.

Упражнение 74

Прочитайте предложения, употребляя слова, данные в скобках, в форме единственного или множественного числа.

1. They bought three (cake). Would you like some (cake)? 2. Can I have another piece of (watermelon)? We bought two (watermelon). 3. Do you like (candy)? He bought a bag of (candy). 4. They saw (chicken) at the farm. We had (chicken) for dinner. 5. Can I have another plate of (cabbage)? She bought two (cabbage). 6. Do you like (chocolate)? She ate six (chocolate). 7. They saw (lamb) in the field. He had (lamb) for supper.

Упражнение 75

Прочитайте предложения, вставляя вместо точек неопределённый артикль а там, где это нужно.

1. Would you like some ... watermelon? She bought ... watermelon. 2. They had ... chicken for supper. I saw ... chicken at the farm. 3. He ate ... chocolate. Do you like ... chocolate? 4. Can I

have another piece of ... cake? We bought ... cake. 5. She saw ... lamb in the field. They had ... lamb for dinner. 6. Would you like some ... cabbage? He bought ... cabbage.

Упражнение 76

Переведите предложения на английский язык.

1. Он купил пакетик конфет. Вы любите конфеты? 2. Я ела на ужин курицу. Они видели на ферме цыплят. 3. Мы купили две капусты. Можно ещё тарелку капусты? 4. Он съел семь шоколадных конфет. Ты любишь шоколад? 5. Она видела в поле агнят. Мы ели на обед баранину. 6. Я купил арбуз. Хотите арбуз? 7. Можно ещё кусочек торта? Они купили торт.

ПРАВИЛО 40

Некоторым русским неисчисляемым существительным в английском языке соответствуют существительные, которые всегда употребляются в форме множественного числа. Например:

варенье – *preserves*;

творог – *curds*;

крупя – *groats*.

Вот примеры с этими существительными:

Take some preserves. – *Берите варенье.*

Serve yourself curds. – *Положите себе творог.*

I bought some groats. – *Я купила крупя.*

Русскому существительному *лес* в английском языке соответствует слово *wood*, которое в этом значении обычно употребляется в форме множественного числа – *woods*. Например:

The road goes straight through the woods. – *Дорога идёт прямо через лес.*

Иногда бывает, что русскому существительному, всегда употребляющемуся только в форме множественного числа, в английском языке соответствует существительное, которое может употребляться и в единственном, и во множественном числе, например:

a watch – часы (карманные, ручные);

two watches – двое часов.

Слово *рыба* и соответствующее ему английское слово *fish* употребляются как неисчисляемые существительные, когда речь идёт о рыбе как о продукте, например:

We had fish for dinner. – На обед мы ели рыбу.

Если же слово *рыба* употребляется для обозначения вида животных, то оно употребляется как исчисляемое существительное, в то время как соответствующее ему английское слово *fish* и в этом значении обычно употребляется как неисчисляемое, например:

He caught five fish. – Он поймал пять рыб.

She has two goldfish in a fishbowl. – У неё в аквариуме две золотые рыбки.

Правда, иногда слово *fish* в этом значении употребляется и как исчисляемое существительное, например:

Fishes live in the sea and in the rivers. – Рыбы живут в море и в реках.

Слово *полиция* имеет форму единственного числа, тогда как соответствующее ему английское слово *police* употребляется как существительное во множественном числе, например:

The police are looking for three armed men. – Полиция разыскивает троих вооружённых мужчин.

Как видим, в приведённом английском предложении существительное *police* согласуется с глаголом в форме множественного числа – *are looking* (дословно – «разыскивают»).

Слово *семья* имеет форму единственного числа, а соответствующее ему английское существительное *family* может употре-

бляться и как существительное единственного числа, и как существительное множественного числа. Например:

Her family is very large. – Её семья очень большая.

His family live in England. – Его семья живёт в Англии.

Употребление в первом предложении слова *family* в форме единственного числа объясняется тем, что в нём о семье говорится как о некоей единице – «ячейке общества». Во втором же предложении о семье говорится как о некоем множестве – о группе людей, живущих в определённом месте.

При этом само существительное *family* имеет регулярную форму множественного числа – *families* (семьи).

Особо следует сказать об английском слове *hair* (волосы). В английском языке существительное *hair* является неисчисляемым, если оно употребляется для обозначения всей массы волос на голове, например:

She has black hair. – У неё чёрные волосы.

В то же время существительное *hair* является исчисляемым, если оно употребляется для обозначения не всей массы волос на голове, а только некоторой их части или же отдельного волоса, например:

He has a few gray hairs. – У него есть немного седых волос.

There is a hair in my soup. – У меня волос в супе.

Упражнение 77

Прочитайте предложения, употребляя существительные, данные в скобках, в форме множественного числа там, где это нужно.

1. The road goes straight through the (wood).
2. He has two (watch).
3. (Fish) live in the sea and in the rivers.
4. They had (fish) for supper.
5. He caught six (fish).
6. The (police) are looking for two armed men.
7. She has four (goldfish) in a fishbowl.
8. He has black (hair).
9. There is a (hair) in your soup.
10. She has a few gray (hair).
11. His (family) live in New York.

Упражнение 78

Переведите предложения на английский язык.

1. Берите варенье. 2. Положите себе творог. 3. Дорога идёт прямо через лес. 4. Я купила крупу. 5. Рыбы живут в море и в реках. 6. Полиция разыскивает пятерых вооружённых мужчин. 7. У неё в аквариуме две золотые рыбки. 8. У него трое часов. 9. На обед они ели рыбу. 10. У неё есть немного седых волос. 11. Он поймал семь рыб. 12. У него чёрные волосы. 13. У тебя волос в супе. 14. Её семья живёт в Москве. 15. У меня есть часы.

Контрольная работа 1

Задание 1. Прочитайте предложения, вставляя вместо точек, если нужно, определённый или неопределённый артикль.

1. It is ... book. ... book is interesting. 2. What is it? — It is ... moon. 3. I have ... big family. 4. It is ... dog. It is ... good dog. It is ... very good dog. 5. The car is traveling at 90 miles ... hour. 6. It is ... honey. 7. What are they? — They are ... cats. 8. Do you have ... bicycle? 9. Did you see ... Moskva River? 10. Tomatoes cost \$3 ... kilo. 11. What ... beautiful vases! 12. There is ... hotel near our house. 13. He has ... lot of dictionaries. 14. Where do ... Volkovs live? 15. There are 60 seconds in ... minute. 16. Where is ... pen? — ... pen is on the table. 17. ... English like football. 18. What is it? — It is ... Black Sea. 19. What ... big building! 20. He goes to the theater once ... year. 21. There are ... pencils in the bag.

Задание 2. Переведите предложения на русский язык.

1. What is it? — It is a cat. 2. It is a dog. The dog is big. 3. It is a bird. It is a beautiful bird. It is a very beautiful bird. 4. What is it? — It is a pen. — Where is the pen? — The pen is on the table. 5. There is a pencil in the bag. 6. What is it? — It is a boy. 7. She has few

apples. 8. Where are the flowers? – The flowers are in the vase. 9. What are they? – They are mice. 10. It is a man. The man is tall. 11. There are children in the classroom. 12. He has a little tea. 13. What is it? – It is the sun. 14. He goes to the movies once a week. 15. The oranges are \$2 a kilo. 16. What is it? – It is honey. 17. I have a lot of books. 18. There is a café near our office. 19. We have a few pears. 20. It is the earth. 21. Where is the Moskva River? 22. Where do the Ivanovs live? 23. The rich also cry. 24. I have little bread. 25. There are seven days in a week. 26. He has a lot of pets – a cat, a dog, a bird, and a white mouse. 27. What flowers! 28. It is sugar. The sugar is white. 29. Do you have an onion? 30. Do they have onions? 31. Does he have a potato? 32. Do we have potatoes? 33. Do you have a strawberry? 34. Does she have strawberries?

Задание 3. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на правильное употребление артиклей.

1. У меня мало учебников. 2. Кто это? – Это девочка. 3. Американцы любят баскетбол. 4. Около нашего университета есть книжный магазин. 5. Где розы? – Розы в вазе. 6. Она ходит в театр раз в месяц. 7. Какая красивая кошка! 8. Она помогает бедным. 9. Что это? – Это луна. 10. Я люблю Чёрное море. 11. У нас есть немного картошки. 12. Поезд едет со скоростью 100 миль в час. 13. Петровы живут в Омске. 14. Это кофе. Кофе чёрный. 15. В комнате люди. 16. Это собака. Это большая собака. Это большая добрая собака. 17. Около стадиона кафе. 18. Это машина. Машина новая. 19. Кто это? – Это студенты. 20. На улице машины. 21. У меня есть немного кофе. 22. Где книги? – Книги на столе. 23. Яблоки стоят 4 доллара за килограмм. 24. В минуте 60 секунд. 25. У неё много картин. 26. Это кошка. Кошка серая. 27. Что это? – Это чай. 28. У него мало денег. 29. Какой красивый дом!

ПРАВИЛО 41

Если существительное, обозначающее род занятий человека, употребляется в качестве приложения (определения, выраженного существительным), оно употребляется с неопределённым артиклем:

Модель 112

My friend, a teacher of economics, gave me this book. —

Мой друг, преподаватель экономики,
подарил мне эту книгу.

Однако если существительное выполняет в предложении функцию приложения и обозначает при этом человека, единственного в своём роде, употребляется определённый артикль, например:

Модель 113

Mr. Jones, the author of this book, lives next door to me. —

Мистер Джонс, автор этой книги,
живёт рядом со мной.

Упражнение 79

Прочитайте предложения, вставляя вместо точек нужный артикль.

1. Her brother, ... engineer, works in a factory. 2. Mr. Smith, ... inventor of this machine, gives lectures in our university. 3. Their son, ... sportsman, often participates in basketball competitions. 4. Mr. Jackson, ... author of this poems, is a good poet. 5. Her father, ... businessman, buys her very expensive things. 6. My friend, ... student, wants to find a good job. 7. Mr. Thompson, ... president of our firm, works 14 hours a day.

Упражнение 80

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. His brother, a journalist, is writing a book about the war. 2. Her son, a schoolboy, dreams of becoming an astronaut. 3. My friend, an owner of this land, wants to sell it. 4. His sister, an interpreter, knows many foreign languages. 5. Her friend, a lawyer, works in a bank. 6. Our daughter, the author of this novel, has been awarded the prize in literature. 7. My son, a student, will go to America on vacation.

Упражнение 81

Переведите предложения на английский язык.

1. Её сестра, экономист, работает в банке. 2. Мой брат, изобретатель этого механизма, очень творческий человек. 3. Её сын, студент, хочет найти интересную работу. 4. Его сосед, музыкант, часто играет на гитаре. 5. Наш друг, журналист, много читает. 6. Её отец, президент фирмы, ездит в отпуск на Гавайи. 7. Мой коллега, автор этого словаря, обычно работает дома.

ПРАВИЛО 42

Перед существительным, служащим приложением, определённый артикль употребляется и в том случае, когда лицо, которое оно обозначает, пользуется широкой известностью. Например:

Модель 114

Chekhov, the great Russian writer, was born in 1860. —

Чехов, великий русский писатель,
родился в 1860 году.

Упражнение 82

Прочитайте предложения, вставляя вместо точек нужный артикль.

1. My friend, ... writer, lives in a village. 2. Shakespeare, ... great English poet, was born in Stratford. 3. His daughter, ... manager, works in a large firm. 4. Perov, ... famous Russian artist, lived in the XIX century. 5. Her son, ... athlete, participates in tournaments 5 times a year. 6. Griboedov, ... great Russian writer, studied at Moscow University. 7. His friend, ... student, lives in a dormitory.

Упражнение 83

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. Her sister, an economist, works in a factory. 2. His brother, a policeman, is going to retire. 3. Gogol, the great Russian writer, lived in the XIX century. 4. My son, a student, wants to work as a teacher. 5. Their daughter, a journalist, is going to write a book. 6. Tesla, the great Serbian inventor, made a lot of discoveries. 7. Pelé, the great Brazilian football player, was born in 1940.

Упражнение 84

Переведите предложения на английский язык.

1. Его друг, художник, обычно работает дома. 2. Наш сосед, бизнесмен, часто ездит за границу. 3. Лермонтов, великий русский поэт, родился в 1814 году. 4. Мой брат, врач, работает в поликлинике. 5. Ломоносов, великий русский учёный, основал Московский университет. 6. Мой дядя, журналист, имеет большую библиотеку. 7. Астафьев, известный русский писатель, жил в Сибири.

ПРАВИЛО 43

Перед числительными *hundred* (сто), *thousand* (тысяча), *million* (миллион), *dozen* (дюжина) неопределённый артикль употребляется в значении «один» наряду с местоимением *one* (один). Например:

Модель 115

He earns a thousand (one thousand) dollars a week. —
Он зарабатывает тысячу долларов в неделю.

Упражнение 85

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. She bought a dozen eggs.
2. This land costs a million dollars.
3. He has a thousand books.
4. The change is a hundred rubles.
5. I need a thousand dollars.
6. They sell a hundred cars a week.
7. He has to earn a million dollars.

Упражнение 86

Переведите предложения на английский язык.

1. Сколько стоит дюжина яиц?
2. Она зарабатывает миллион рублей в год.
3. В библиотеке тысяча книг.
4. В деревне сто домов.
5. У меня есть миллион рублей.
6. У него сто друзей.
7. Я дал ему тысячу долларов.

ПРАВИЛО 44

Когда о человеке или предмете сообщается информация, которая выделяет его среди других людей или предметов, употребляется определённый артикль:

Модель 116

Here is the man I told you about. —
Вот человек, о котором я вам говорил.

Упражнение 87

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. Here is the man I saw yesterday. 2. Here is the gift I want to give her. 3. Here is the girl who lives next door to me. 4. Here is the house he sold. 5. Here are the flowers he gave me. 6. Here is the picture I like most. 7. Here is the car she wants to buy.

Упражнение 88

Переведите предложения на английский язык.

1. Вот девушка, которая учится в нашем университете. 2. Вот книга, которую я сейчас читаю. 3. Вот дом, который он хочет купить. 4. Вот человек, который мне вчера звонил. 5. Вот школа, которую они строят. 6. Вот словарь, которым я обычно пользуюсь. 7. Вот молодой человек, который работал в нашей фирме.

ПРАВИЛО 45

Когда определение предмета позволяет его классифицировать, относит его к какому-то классу предметов, употребляется неопределённый артикль.

Модель 117

A figure with three sides is called a triangle. —
Фигура с тремя сторонами называется треугольником.

Упражнение 89

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. A triangle with one right angle is called a right triangle. 2. A rectangle with equal sides is called a square. 3. A quadrilateral whose four sides all have the same length is called a rhombus. 4. A regular hexahedron is called a cube. 5. A 3-D combination puzzle invented in 1974 by Erno Rubik is called Rubik's Cube.

Упражнение 90

Ответьте на вопросы.

1. What is a square?
2. What is a cube?
3. What is a triangle?
4. What is Rubik's Cube?
5. What is a rhombus?

ПРАВИЛО 46

Существительные, обозначающие вещество (*sand, powder, sugar, water*), употребляются без артикля, когда речь идёт о веществе как таковом, а не каком-то конкретном его количестве.

Модель 118

Cows give us milk. —

Коровы дают нам молоко.

Модель 119

What is butter made from? —

Из чего делают сливочное масло?

Модель 120

No one can live without water. —

Никто не может жить без воды.

ПРАВИЛО 47

Вещественные существительные употребляются с определённым артиклем, когда речь идёт о каком-то конкретном количестве этого вещества.

Модель 121

Pass me the salt please. —

Передайте мне, пожалуйста, соль.
(речь идёт о конкретной соли, стоящей на столе)

Модель 122

Is the water pure? —

Вода чистая? (речь идёт не о воде вообще,
а о конкретной воде — например, налитой
в какой-то сосуд)

Упражнение 91

Прочитайте предложения, вставляя вместо точек определённый артикль там, где это нужно.

1. What is ... salt obtained from? 2. Does this car use ... petrol? 3. Could you pass me ... pepper please? 4. Is ... butter fresh? 5. ... Oxygen is necessary for life. 6. Is ... water cold? 7. This table is made of ... wood.

Упражнение 92

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. This car uses gas. 2. Could you pass me the mustard please? 3. Water is necessary for life. 4. This chair is made of plastic. 5. Is the tea warm? 6. What is sugar obtained from? 7. Is the milk fresh?

Упражнение 93

Переведите предложения на английский язык.

1. Никто не может жить без воды. 2. Передайте мне, пожалуйста, перец. 3. Из чего добывают сахар? 4. Сливочное масло свежее? 5. Этот стул сделан из пластмассы. 6. Кофе горячий? 7. Коровы дают нам молоко.

ПРАВИЛО 48

Если из контекста ясно, что речь идёт об определённом, конкретном предмете, употребляется определённый артикль. Например:

Модель 123

Please close the door. —
Пожалуйста, закройте дверь.

Модель 124

Where is the book? —
Где книга?

Модель 125

Put the dictionary on the shelf. —
Поставь словарь на полку.

Упражнение 94

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. Could you please open the window? 2. Where is the dog? 3. Put the pen on the table. 4. Close the door please. 5. Where are the students? 6. Put the book on the shelf. 7. Please open the door.

Упражнение 95

Переведите предложения на английский язык.

1. Где кошка? 2. Вы не могли бы закрыть окно? 3. Поставьте книги на полку. 4. Где дети? 5. Откройте, пожалуйста, дверь. 6. Поставьте вазу на стол. 7. Где преподаватель?

ПРАВИЛО 49

Часто в одном и том же предложении можно употребить как определённый, так и неопределённый артикль. Однако предложения с разными артиклями выражают разные значения.

Модель 126

I like ice cream. —

Я люблю мороженое. (вообще мороженое)

Модель 127

I like the ice cream. —

Мне нравится мороженое. (это мороженое)

Упражнение 96

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

Образец:

I like ice cream. — Я люблю мороженое.

I like the ice cream. — Мне нравится (это) мороженое.

1. Do you like butter? He likes the butter. 2. He doesn't like fish. I like the fish. 3. She likes candy. I don't like the candy. 4. Do you like cheese? He doesn't like the cheese. 5. We like potatoes. I don't like the potatoes. 6. She likes chocolate. Do you like the chocolate? 7. I like the tomatoes. He doesn't like tomatoes.

Упражнение 97

Переведите предложения на английский язык.

1. Мне нравится кофе. (этот кофе). Вы любите кофе? 2. Она любит арахисовую пасту. Ему нравится арахисовая паста. (эта паста) 3. Мы любим чай. Им нравится чай. (этот чай) 4. Тебе нравится джем? (этот джем) Я не люблю джем. 5. Они не лю-

бят огурцы. Вам нравятся огурцы? (эти огурцы) 6. Она не любит пиво. Им нравится пиво. (это пиво) 7. Вам нравится морковь? (эта морковь) Я люблю морковь.

ПРАВИЛО 50

С прилагательными в форме превосходной степени употребляется определённый артикль. Например:

Модель 128

This is the biggest supermarket in our city. —

Это самый большой супермаркет в нашем городе.

Модель 129

This is the most interesting novel I have ever read. —

Это самый интересный роман,
который я когда-либо читал.

Упражнение 98

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. This is the smallest bird in the world. 2. This is the most interesting story I have ever read. 3. This is the highest mountain in Africa. 4. This is the best student in our university. 5. This is the happiest day of my life. 6. This is the longest street in our city. 7. This is the most interesting film I have ever seen.

Упражнение 99

Переведите предложения на английский язык.

1. Это самое красивое место в мире. 2. Это самое высокое дерево в нашем парке. 3. Это лучший баскетболист в нашей

команде. 4. Это самые красивые цветы в нашем саду. 5. Это самый короткий путь в центр города. 6. Это самый большой стадион в Европе. 7. Это самая оригинальная музыка, какую я когда-либо слышал.

ПРАВИЛО 51

Со словами *same, next, following, last, very, only* употребляется определённый артикль. Например:

Модель 130

We all live on the same street. —
Мы все живём на одной улице.

Упражнение 100

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. He doesn't like to do the same work day after day. 2. The next time you go to the market, can you buy me a pineapple? 3. Please look at the following page. 4. Today is the last day of our vacation. 5. You are the very teacher I need. 6. He is the only friend I have got. 7. Let's look at the following picture.

Упражнение 101

Переведите предложения на английский язык.

1. Они все живут на одной улице? 2. Тебе нравится изо дня в день делать одну и ту же работу? 3. Он именно тот друг, который мне нужен. 4. В следующий раз, когда ты пойдёшь в магазин, ты можешь купить мне бананы? 5. Сегодня последний день семестра. 6. Это единственный словарь, который у него есть. 7. Пожалуйста, прочитайте следующие предложения.

ПРАВИЛО 52

Словосочетания *next week (month, year)* и *last week (month, year)* употребляются без артикля. Например:

Модель 131

He is going to England next week. —
Он едет в Англию на следующей неделе.

Упражнение 102

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. I'll call you next week. 2. Last month he passed his driving test. 3. She will enter the college next year. 4. I saw him last week. 5. They'll go to France next month. 6. He graduated from the university last year. 7. He will move to Toronto next week.

Упражнение 103

Переведите предложения на английский язык.

1. На следующей неделе они поедут в Чикаго. 2. В прошлом месяце я сдала экзамен по вождению автомобиля. 3. В будущем году он переезжает в Нью-Йорк. 4. На прошлой неделе я была в Вашингтоне. 5. В следующем месяце он купит машину. 6. Мы встречались в прошлом году. 7. Я позвоню тебе на следующей неделе.

ПРАВИЛО 53

С порядковыми числительными употребляется определённый артикль. Например:

Модель 132

His apartment is on the second floor. —
Его квартира находится на втором этаже.

Упражнение 104

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. He is sitting in the tenth row. 2. Today is the first of September. 3. Our office is on the seventh floor. 4. What do you know about Charles the Second? 5. Are they sitting in the ninth row? 6. Tomorrow is the second of November. 7. His room is on the twentieth floor.

Упражнение 105

Переведите предложения на английский язык.

1. Они сидят в третьем ряду. 2. Сегодня пятнадцатое мая. 3. Их квартира находится на одиннадцатом этаже. 4. Что вы знаете о Карле Первом? 5. Они сидят в первом ряду? 6. Завтра двадцать первое декабря. 7. Их квартира на четвёртом этаже.

ПРАВИЛО 54

Когда порядковое числительное употребляется в значении «ещё один», «другой», оно сочетается с неопределённым артиклем.

Модель 133

They need a second car. —

Им нужна вторая машина. (т.е. ещё одна)

Модель 134

He has two flats and now he is looking for a third one. —

У него две квартиры, а сейчас он ищет третью.

Упражнение 106

Прочитайте предложения, вставляя вместо точек определённый или неопределённый артикль.

1. Our apartment is on ... eighth floor. 2. Today is ... twentieth of November. 3. Do you want to buy ... third dog? 4. ... fourth man entered the room. 5. He is sitting in ... seventh row. 6. She wrote ... twelfth book. 7. They live on ... tenth floor. 8. We need ... second apartment. 9. ... fifth guest has come to the party.

Упражнение 107

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. He wants to buy a second dog. 2. A fifth man entered the room. 3. He bought her a third fur coat. 4. A second man came out of the hotel. 5. They rented a third office. 6. She bought a second white mouse. 7. A fourth man came in the apartment. 8. Today is the eighteenth of May. 9. She bought a second apartment. 10. They live on the sixteenth floor. 11. He rented a third office. 12. We are sitting in the tenth row. 13. A fourth man entered the room. 14. Their apartment is on the eleventh floor.

Упражнение 108

Переведите предложения на английский язык.

1. Она купила третью кошку. 2. Вам нужна вторая машина? 3. Четвёртый человек вошёл в комнату. 4. Зачем тебе третий компьютер? 5. Шестой человек вышел из дома. 6. Она написала десятую книгу. 7. Седьмой гость пришёл на вечеринку. 8. Я живу на пятнадцатом этаже. 9. Сегодня двадцатое апреля. 10. Они сидят в девятнадцатом ряду. 11. Ты купила вторую собаку? 12. Третий гость пришёл на вечеринку. 13. Он арендовал четвёртый офис. 14. Их квартира на восьмом этаже.

ПРАВИЛО 55

Нарицательные существительные, используемые в качестве обращения, употребляются как собственные существительные — без артикля. Например:

Модель 135

Good afternoon, captain! —
Добрый день, капитан!

Упражнение 109

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. Good morning, general! 2. Professor, could you please answer my question?
3. Porter, take this suitcase to room number ten please!
4. Good evening, mayor! 5. Professor, I have a question to ask you.
6. Porter, can you please help me? 7. Good afternoon, sergeant!

Упражнение 110

Переведите предложения на английский язык.

1. Добрый вечер, полковник! 2. Профессор, вы не могли бы мне помочь?
3. Носильщик, отвезите, пожалуйста, мой чемодан в пятнадцатый номер.
4. Добрый вечер, сержант! 5. Профессор, у меня к вам вопрос.
6. Носильщик, отвезите мой чемодан на таможню.
7. Добрый день, майор!

ПРАВИЛО 56

Названия членов семьи, когда они употребляются членами той же семьи, не имеют артикля. Например:

Модель 136

Don't tell Father! It is a secret. —
Не говори папе! Это секрет.

Упражнение 111

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. We are going to visit Granny on Sunday. 2. Uncle took us for a walk. 3. Tomorrow is cousin Stew's birthday. 4. Auntie likes knitting. 5. Granddad always offers me to play chess. 6. Mother often cooks an apple pie. 7. Daughter helps me wash the dishes.

Упражнение 112

Переведите предложения на английский язык.

1. Папа подарил маме шубу. 2. Мы с сыном пойдём в зоопарк. 3. Бабушка получила письмо от подруги. 4. Дочка любит шоколадные конфеты. 5. Вчера мне позвонил дядя. 6. Тётя купила мне котёнка. 7. Дедушка всё ещё работает.

ПРАВИЛО 57

Неопределённый артикль употребляется, когда речь идёт о любом представителе данного класса лиц или предметов.

Модель 137

A schoolboy can solve this problem. —

Школьник (каждый, любой, всякий)
может решить эту задачу.

Модель 138

A triangle has three sides. —

Треугольник (любой, каждый, всякий)
имеет три стороны.

Упражнение 113

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. A first-year student can translate this text.
2. A car has four wheels.
3. A child can understand it.
4. A plane has two wings.
5. A schoolboy can write this composition.
6. A rectangle has four sides.
7. A first-grade pupil can read this book.

Упражнение 114

Переведите предложения на английский язык.

1. Школьник может решить эту задачу.
2. У велосипеда два колеса.
3. Первоклассник может ответить на этот вопрос.
4. У квадрата четыре стороны.
5. Ребёнок может это понять.
6. У птицы есть два крыла.
7. Студент-первокурсник может написать это сочинение.

ПРАВИЛО 58

Неопределённый артикль употребляется в значении русского числительного *один*, когда это числительное употребляется с оттенком значения «некий», например:

Модель 139

An American told me that story. —

Один американец рассказал мне эту историю.

Модель 140

He read it in a paper. —

Он прочитал об этом в одной газете.

Упражнение 115

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. I saw it in a film. 2. A Frenchman taught me how to cook this dish. 3. She read it in a book. 4. A man told me about it. 5. I found this dictionary in a small shop.

Упражнение 116

Переведите предложения на английский язык.

1. Она прочитала об этом в одном журнале. 2. Мы нашли эту редкую книгу в одном маленьком магазинчике. 3. Один англичанин научил меня готовить это блюдо. 4. Они видели это в одном спектакле. 5. Один человек рассказал мне об этом.

ПРАВИЛО 59

Определённый артикль употребляется с обобщающим значением перед существительными в единственном числе для обозначения какого-либо класса предметов.

Модель 141

The cedar grows in Siberia. —
Кедр растёт в Сибири.

Модель 142

The Ussuri tiger is stronger than the Bengal one. —
Уссурийский тигр сильнее, чем бенгальский.

Упражнение 117

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. The kangaroo lives in Australia. 2. The date palm grows in the desert. 3. The grizzly bear lives in North America. 4. Does the cedar grow in Siberia? 5. Where does the Bengal tiger live?

Упражнение 118

Переведите предложения на английский язык.

1. Уссурийский тигр живёт в России и в Китае.
2. Где растёт финиковая пальма?
3. Кенгуру живёт в Австралии?
4. Кедр растёт в Ливане.
5. Гризли живёт в США и в Канаде.

ПРАВИЛО 60

Отвлечённые существительные (существительные с абстрактным значением) употребляются без артикля, когда они выражают общие понятия безотносительно к конкретному предмету. В частности, названия школьных предметов всегда употребляются без артикля.

Модель 143

He teaches history at college. —
Он преподаёт историю в колледже.

Модель 144

She likes music. —
Она любит музыку.

ПРАВИЛО 61

Отвлечённые существительные употребляются с определённым артиклем, когда они выражают общие понятия применительно к конкретным предметам.

Модель 145

They study the history of Russia. —
Они изучают историю России.

Модель 146

She likes the music of this opera. –

Ей нравится музыка этой оперы.

Упражнение 119

Прочитайте предложения, вставляя, если нужно, вместо точек определённый артикль.

1. Who teaches ... biology at your school? 2. They study ... geography of the USA. 3. Do you want to teach ... math at the university? 4. We study ... history of Canada. 5. He teaches ... chemistry at our college. 6. I like ... music of this film. 7. She has been teaching ... physics for ten years.

Упражнение 120

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. Do you like arithmetic? 2. He teaches astronomy at school. 3. She likes the music of this ballet. 4. I study the history of Russia. 5. He has been teaching economics for twenty years. 6. We study the geography of England. 7. I like the music of this operetta.

Упражнение 121

Переведите предложения на английский язык.

1. Она преподаёт биологию в колледже. 2. Я изучаю историю Италии. 3. Мне нравится музыка из этого мультфильма. 4. Он преподаёт математику в университете. 5. Мы изучаем географию Греции. 6. Им нравится музыка этой оперы. 7. Она хочет преподавать химию в школе.

ПРАВИЛО 62

Определённый артикль употребляется перед именем и фамилией, чтобы выразить значение «тот самый», «настоящий».

Модель 147

That's not the Kevin Costner, is it? –

Это не (настоящий, сам) Кевин Костнер, не так ли?

Упражнение 122

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. That's not the Brad Pitt, is it? 2. I think that's not the Richard Gere. 3. Is it really the Kim Basinger? 4. I don't believe that this is the Angelina Jolie. 5. Is that really the Barbra Streisand? 6. That's not the Nicole Kidman. 7. Is that really the Jacqueline Bisset?

Упражнение 123

Переведите предложения на английский язык.

1. Это не Николь Кидман, не так ли? 2. По-моему, это не Анжелина Джоли. 3. Это действительно Барбра Стрейзанд? 4. Я не верю, что это Брэд Питт. 5. Это правда Жаклин Биссет? 6. Это не Ричард Гир, не так ли? 7. Это не Ким Бэйсинджер.

ПРАВИЛО 63

Определённый артикль *the* употребляется перед именем, если его носитель выделяется как единственный среди всех носителей этого имени.

Модель 148

Do you mean the Steve Green, the artist? –

Вы имеете в виду (того) Стива Грина, художника?

Упражнение 124

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. Do you know the Bill Adams, the hockey player? 2. Do you mean the Jane Miller, the journalist? 3. Did you read about the John Simpson, the philosopher? 4. Did you hear the story about the Jim Park, the inventor? 5. Do you know the Linda Brown, the writer? 6. Do you mean the Jack Porter, the doctor? 7. Did you read about the Sylvia Crow, the designer?

Упражнение 125

Переведите предложения на английский язык.

1. Вы знаете Антона Иванова, инженера? 2. Вы имеете в виду Елену Петрову, спортсменку? 3. Вы читали о Сергее Никольском, профессоре? 4. Вы слышали историю о Татьяне Громовой, волейболистке? 5. Вы знаете Павла Гришина, бизнесмена? 6. Вы имеете в виду Нину Горбунову, тренера? 7. Вы читали об Иване Рыбине, учёном?

ПРАВИЛО 64

Если перед именем собственным стоит слово, обозначающее профессию, перед ним употребляется определённый артикль:

Модель 149

the lawyer Bokov — юрист Боков

Упражнение 126

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. Do you know the economist Petrov? 2. Do they hear from the engineer Zolotov? 3. We talked about the hockey player Gromov. 4. Did the artist Panin call you? 5. I am writing a letter to the manager Somov.

Упражнение 127

Переведите предложения на английский язык.

1. Вы видели баскетболиста Иванова? 2. Он звонил юристу Зимину? 3. Они встречались с волейболистом Колотовым? 4. Мы говорили об изобретателе Птицыне. 5. Она знает актрису Воронову?

ПРАВИЛО 65

В словосочетаниях типа *the President of the USA* употребляется определённый артикль, а словосочетания типа *President Obama* употребляются без артикля. То есть со словом *President* артикль употребляется, если обозначается должность, и опускается, если имеется в виду конкретный человек.

Модель 150

The President of the USA arrived in London. —
Президент США прибыл в Лондон.

Модель 151

President Obama answered the journalists' questions. —
Президент Обама ответил на вопросы журналистов.

Упражнение 128

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. The President of the Russian Federation spoke on the situation in Ukraine. 2. How old is President Obama? 3. The President of the French Republic will go to Minsk. 4. Where was President Putin born? 5. When will the President of the USA speak on the situation in Afghanistan?

Упражнение 129

Переведите предложения на английский язык.

1. Сколько лет президенту Олланду?
2. Президент Российской Федерации прибыл в Санкт-Петербург.
3. Какой университет окончил президент Обама?
4. Мы ждём президента Французской Республики.
5. Сколько лет президенту Путину?

ПРАВИЛО 66

Неопределённый артикль может употребляться с именем собственным, чтобы выразить значение «какой-то», «некий».

Модель 152

A Mr. Johnson was asking for you. —
Вас спрашивал какой-то мистер Джонсон.

Упражнение 130

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. A Mrs. Green called you.
2. A Mr. Rose was asking for him.
3. A Miss Long would like to see us.
4. A Ms. Ford is waiting for you.
5. A Mr. Rogers wrote a letter to her.
6. A Mrs. Clark is looking for them.
7. A Ms. Barber left a message for you.

Упражнение 131

Переведите предложения на английский язык.

1. Некая миссис Роуз хотела бы видеть вас.
2. Его ищет какой-то мистер Грин.
3. Некий мистер Форд оставил ей сообщение.
4. Ему звонила какая-то миссис Лонг.
5. Вас ждёт некий мистер Кларк.
6. Их ищет некий мистер Барбер.
7. Вас спрашивает некая миссис Роджерс.

ПРАВИЛО 67

Неопределённый артикль может употребляться перед фамилией в единственном числе для указания на то, что этот человек является одним из членов семьи:

Модель 153

For after all is he not a Foster? —
В конце концов, разве он не Фостер?

Упражнение 132

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. For after all are you not a Hill? 2. For after all is she not a Clark? 3. For after all is he not a Stevens? 4. For after are you not a Morton? 5. For after all is he not a Foster? 6. For after all is she not a Richards?

Упражнение 133

Переведите предложения на английский язык.

1. В конце концов, разве он не Джексон? 2. В конце концов, разве вы не Грин? 3. В конце концов, разве она не Томсон? 4. В конце концов, разве он не Грэй? 5. В конце концов, разве вы не Паркер? 6. В конце концов, разве она не Хьюстон?

ПРАВИЛО 68

Неопределённый артикль может употребляться перед именем собственным для обозначения качества, ассоциирующегося с этим именем:

Модель 154

My son is quite a Pelé. —
Мой сын настоящий Пеле.

Упражнение 134

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. Your daughter is quite an Edith Piaf. 2. My uncle is quite an Einstein. 3. Her sister is quite a Lubov Orlova. 4. His brother is quite a Maradona. 5. Our son is quite a Lomonosov.

Упражнение 135

Переведите предложения на английский язык.

1. Ваш друг настоящий Пол Маккартни. 2. Их дочь настоящая Патрисия Каас. 3. Её брат настоящий Сильвестр Сталлоне. 4. Ваша сестра настоящая Софи Лорен. 5. Ваш приятель настоящий Аркадий Райкин.

ПРАВИЛО 69

Русской конструкции *чем ... тем ...* со сравнительной степенью прилагательного или наречия соответствует английская конструкция со сравнительной степенью и определённым артиклем: *the ... the ...*.

Модель 155

The more the better. —
Чем больше, тем лучше.

Упражнение 136

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. The earlier the better. 2. The more they have the more they want. 3. The more we earn the more we spend. 4. The cheaper the better. 5. The more you study the more you know. 6. The sooner you be back the better. 7. The less the worse.

Упражнение 137

Переведите предложения на английский язык.

1. Чем ближе, тем лучше. 2. Чем она становится старше, тем она становится счастливее. 3. Чем позже, тем лучше. 4. Чем больше я работаю, тем больше я зарабатываю. 5. Чем больше он думает об этом, тем меньше он понимает. 6. Чем больше он живёт в Москве, тем больше ему нравится. 7. Чем дальше, тем лучше.

Контрольная работа 2

Задание 1. Вставьте, если нужно, вместо точек определённый или неопределённый артикль.

1. She teaches ... literature in school. 2. Today is ... seventh of March. 3. ... Ussuri tiger lives in Russia and China. 4. This phone costs ... hundred dollars. 5. My friend, ... author of this story, has been awarded the prize in literature. 6. Here is ... man who lives next door to me. 7. ... triangle with one right angle is called ... right triangle. 8. Her sister, ... doctor, works in a hospital. 9. She likes ... chocolate. 10. ... child can understand it. 11. Pass me ... sugar please. 12. She is writing ... seventh book. 13. Is ... milk warm? 14. ... Mother, will you buy me a kitten? 15. They all live on ... same street. 16. This is ... most interesting show I have ever seen. 17. Good morning, ... Sergeant! 18. This chair is made of ... plastic. 19. She studies ... history of Russia. 20. Where is ... teacher? 21. That's not ... Richard Gere, is it? 22. She is ... only friend I have got. 23. ... Mrs. Lawrence called you. 24. ... Next week we'll go to the country. 25. Do you know ... Mr. Long, ... artist?

Задание 2. Переведите предложения на русский язык.

1. My friend, a sportsman, often participates in tennis competitions. 2. He earns a million dollars a year. 3. Here is the car she bought. 4. Pushkin, the great Russian poet, was born in 1799.

5. A figure with three sides is called a triangle. 6. What is butter made from? 7. Please open the window. 8. Is the coffee fresh? 9. This is the biggest bird in the world. 10. The next time you go to the market, can you buy me some milk? 11. Last week she went to the theater. 12. They live on the eleventh floor. 13. He has two cars and now he wants to buy a third one. 14. Professor, may I ask you a question? 15. Mother, will you buy me a goldfish? 16. A schoolboy can solve this problem. 17. A Spaniard taught me how to cook this dish. 18. The cedar grows in Siberia. 19. He teaches math at the university. 20. She studies the geography of Germany. 21. That's not the Michael Jackson, is it? 22. A Mr. White called you. 23. Do you mean the Steven Fox, the businessman? 24. The President of the French Republic spoke on the situation in Ukraine. 25. For after all are you not a Hill? 26. Your brother is quite a Belmondo. 27. Do you know the banker Smith? 28. The more the better.

Задание 3. Переведите предложения на английский язык.

1. Я люблю чай. 2. Ей нравится кофе (этот кофе). 3. Эта картина стоит тысячу долларов. 4. Её дочь, школьница, мечтает стать актрисой. 5. Чайковский, великий русский композитор, жил в девятнадцатом веке. 6. Вот человек, о котором я вам говорил. 7. Закройте, пожалуйста, дверь. 8. На следующей неделе мы поедem на дачу. 9. Он сидит в четвёртом ряду. 10. Носильщик, вы не могли бы мне помочь? 11. Никто не может жить без воды. 12. Пожалуйста, поставьте книгу на полку. 13. Машина имеет четыре колеса. 14. Прямоугольник с равными сторонами называется квадратом. 15. Из чего добывают соль? 16. Кенгуру живёт в Австралии. 17. Сегодня двадцатое февраля. 18. Студент первого курса может перевести этот текст. 19. Это не Чарли Чаплин, не так ли? 20. Она изучает историю Франции. 21. Дочка, помоги, пожалуйста, маме готовить ужин. 22. Они хотят арендовать второй офис. 23. Это самая интересная книга, какую я когда-либо

читал. 24. Ты знаешь Виктора Иванова, художника? 25. Она именно тот преподаватель, который мне нужен. 26. Вам звонил какой-то мистер Браун. 27. Один человек рассказал мне об этом. 28. Добрый день, полковник! 29. Он преподаёт химию в школе. 30. Какой университет окончил президент Путин? 31. В конце концов, разве она не Лонг? 32. Твой друг настоящий Челентано. 33. Я написала письмо инженеру Люису. 34. Чем скорее он вернётся, тем лучше.

Часть II

**Артикли в устойчивых словосочетаниях:
слова и словосочетания, употребляющиеся
только с определённым артиклем,
только с неопределённым артиклем и без артикля**

СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ, УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ С ОПРЕДЕЛЁННЫМ АРТИКЛЕМ

ПРАВИЛО 70

Названия океанов, морей, рек, заливов, а также следующих континентов и географических местностей употребляются с определённым артиклем.

Запомните:

the Northern/Southern/Eastern/Western Hemisphere – Северное/Южное/Восточное/Западное полушарие
the Arctic – Арктика
the Antarctic – Антарктика
the Far/Middle East – Дальний/Ближний Восток
the Pacific Ocean – Тихий океан
the Indian Ocean – Индийский океан
the Atlantic Ocean – Атлантический океан
the Arctic Ocean – Северный Ледовитый океан
the Black Sea – Чёрное море
the Baltic Sea – Балтийское море
the North Sea – Северное море
the Mediterranean Sea – Средиземное море
the Persian Gulf – Персидский залив
the Gulf of Finland – Финский залив

the Thames (River)/the River Thames — река Темза
the Mississippi River — река Миссисипи
the Volga (River) — река Волга
the Seine (River) — река Сена
the Danube (River) — река Дунай

Модель 156

The Arctic is located in the Northern Hemisphere. —
 Арктика находится в Северном полушарии.

ПРАВИЛО 71

С определённым артиклем употребляются слова, обозначающие предметы, которые являются единственными в своём роде: *the sun* — *солнце*, *the moon* — *луна*, *the earth* — *Земля* (Земля как небесное тело, как планета).

Модель 157

It is the sun. —
 Это солнце.

ПРАВИЛО 72

В словосочетаниях *in the north* (на севере), *in the south* (на юге), *in the east* (на востоке), *in the west* (на западе) употребляется определённый артикль.

Модель 158

Iceland is located in the north of Europe. —
 Исландия находится на севере Европы.

ПРАВИЛО 73

С определённым артиклем употребляется слово *capital* (столица), например:

Paris is the capital of France. – Париж – столица Франции.

Употребление слова *capital* с определённым артиклем объясняется тем, что каждая страна имеет только одну столицу и поэтому каждая столица является единственной в своём роде.

Модель 159

Paris is the capital of France. –
Париж – столица Франции.

Упражнение 138

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. The Baltic Sea is located in the Northern Hemisphere. 2. What do you know about the Mississippi River? 3. The moon is not bright tonight. 4. Who does the Antarctic belong to? 5. Which sea does the Volga River flow into? 6. The earth goes around the sun. 7. She is writing a book on the Arctic. 8. Which continents are located in the Western Hemisphere? 9. We live near the Seine River. 10. The sun rises in the east and sets in the west. 11. This journalist works in the Middle East. 12. Madrid is the capital of Spain. 13. Norway is located in the north of Europe.

Упражнение 139

Переведите предложения на английский язык.

1. Какие континенты находятся в Восточном полушарии? 2. Она читает книгу об Антарктике. 3. Луна вращается вокруг Земли. 4. Что вы знаете о Дальнем Востоке? 5. Кому принадлежит Финский залив? 6. Солнце восходит на вос-

токе. 7. Он работает в Арктике. 8. В какое море впадает Темза? 9. В каком полушарии находится Индийский океан? 10. Сегодня светит солнце. 11. Они живут около Средиземного моря. 12. Италия находится на юге Европы. 13. Токио — столица Японии. 12. Италия находится на юге Европы. 13. Берлин — столица Германии.

ПРАВИЛО 74

Названия сооружений и отдельных уникальных зданий, театров, кинотеатров, концертных залов, музеев, картинных галерей, памятников, ресторанов, гостиниц употребляются с определённым артиклем:

the Kremlin — Кремль (московский)

the Bolshoy Theatre — Большой театр

the British Museum — Британский музей

the Tretyakov Gallery — Третьяковская галерея

the Monument to Lomonosov — памятник Ломоносову

the Metropole Hotel — гостиница «Метрополь»

Модель 160

The White House is located in Washington. —

Белый дом находится в Вашингтоне.

Модель 161

Have you ever been to the Royal Opera House? —

Вы когда-нибудь были в Королевском оперном театре?

Модель 162

The Hermitage was founded in 1764

by Russian Empress Catherine the Great. —

Эрмитаж был основан в 1764 году
русской императрицей Екатериной Великой.

Модель 163

What do you know about the Prado Museum? –
Что вы знаете о музее Прадо?

Модель 164

**When was the Monument
to Minin and Pozharsky erected? –**
Когда был установлен памятник
Минину и Пожарскому?

Модель 165

Are you staying in the Savoy Hotel? –
Вы остановились в гостинице «Савой»?

Упражнение 140

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. Where is the Maly Theatre located? 2. Have you been to the Metropolitan Museum of Art? 3. What ballet did you see in the Bolshoy Theater yestertay? 4. Where is the Monument to Alexander II located? 5. Do you like the Tretyakov Gallery? 6. Are they staying in the Hotel Brussels? 7. What do you know about the Hermitage?

Упражнение 141

Переведите предложения на английский язык.

1. Завтра мы идём на экскурсию в Кремль. 2. Где находится памятник Пушкину? 3. В какие часы работает Лувр? 4. Какой балет вы вчера смотрели в Большом театре? 5. Они остановились в «Гранд-отель Хургада»? 6. Что вы знаете о Третьяковской галерее? 7. Когда был установлен памятник Ломоносову?

ПРАВИЛО 75

Названия некоторых музыкальных групп, большинства газет, государственных учреждений, международных организаций и политических партий употребляются с определённым артиклем:

the Beatles — «Битлз»

the Times — «Таймс»

the United Nations Organization — Организация Объединённых Наций

the Red Cross — Красный Крест

the Labor Party — Лейбористская партия

Модель 166

What songs of the Smokie do you know? —
Какие песни «Смоки» вы знаете?

Модель 167

Do you read the Washington Post? —
Вы читаете «Вашингтон пост»?

Модель 168

Does he work in the United Nations Organization? —
Он работает в Организации Объединённых Наций?

Модель 169

Who created the Red Cross? —
Кто создал Красный Крест?

Модель 170

He is a member of the Conservative and Unionist Party. —
Он член Консервативной партии.

Упражнение 142

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. He is a member of the Democratic Party. 2. Do you read the Daily Worker? 3. She works in the Salvation Army. 4. What discs of the Eagles do you like? 5. He is reading a book on the United Nations Organization. 6. What songs of the Beatles do you know? 7. When was the Red Cross founded?

Упражнение 143

Переведите предложения на английский язык.

1. Она работает в Международном олимпийском комитете. 2. Он член Республиканской партии. 3. Они работают в «Вашингтон пост»? 4. Вам нравится группа «Смоки»? 5. Где можно купить «Дэйли телеграф»? 6. Когда была основана Лейбористская партия? 7. Каковы цели Красного креста?

ПРАВИЛО 76

Следующие словосочетания всегда употребляются с определённым артиклем:

in the morning — утром

in the afternoon — днём

in the evening — вечером

in the street — на улице

in the original — в оригинале

in the distance — вдали

on the whole — в целом

on the one hand — с одной стороны

on the other hand — с другой стороны

Модель 171

He exercises in the morning. —
Утром он делает зарядку.

Упражнение 144

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. He gets up at seven o'clock in the morning. 2. Is his car in the garage? — No, it is in the street. 3. Do you see that building in the distance? 4. On the whole everything is fine with him. 5. Let's meet in the afternoon. 6. Do you read English books in the original? 7. The show starts at eight o'clock in the evening. 8. On the one hand winter is cold, on the other hand in winter everything outside is beautiful.

Упражнение 145

Переведите предложения на английский язык.

1. Твоя машина на улице? — Нет, она в гараже. 2. Они читают английские книги в оригинале. 3. Спектакль начинается в семь часов вечера. 4. С одной стороны, летом много овощей и фруктов, с другой стороны, летом жарко. 5. В целом у них всё в порядке. 6. Днём он обычно работает в саду. 7. Вы видите это дерево вдали? 8. Он встаёт в шесть часов утра.

ПРАВИЛО 77

Следующие словосочетания всегда употребляются с определённым артиклем:

the other day — на днях

to be on the safe side — для верности

to go to the theatre — идти в театр

to keep the bed — соблюдать постельный режим

to take the floor — брать слово для выступления

to tell the time — сказать время

to tell the truth — по правде говоря

Модель 172

You should keep the bed. —

Вам надо соблюдать постельный режим.

Упражнение 146

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. Have you written a letter to your sister? — I'll write it the other day. 2. Stamp your paper to be on the safe side. 3. The doctor said that I had to keep the bed. 4. May I take the floor? 5. Could you tell me the time please? 6. To tell the truth, I speak English poorly. 7. Let's go to the theatre.

Упражнение 147

Переведите предложения на английский язык.

1. Я заболел: мне нужно соблюдать постельный режим. 2. Кто хочет взять слово для выступления? 3. Спроси их разрешения для верности. 4. Когда ты позвонишь ему? — На днях. 5. Когда мы пойдём в театр? 6. По правде говоря, я плохо понимаю по-английски. 7. Скажите, пожалуйста, который час?

ПРАВИЛО 78

Следующие словосочетания употребляются с определённым артиклем:

to keep the house — сидеть дома

by the way — кстати, между прочим

to be on the house — бесплатно, за счет заведения

to speak the truth — по правде говоря

it is out of the question — это даже не обсуждается

to the left — налево, направо

on the left — слева, справа

to the right — направо

on the right — справа

Модель 173

Go straight ahead, then to the right. —

Идите прямо, потом направо.

Упражнение 148

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. To get to the American Embassy you have to go to the left. 2. To speak the truth, he doesn't like to study. 3. Tea is on the house. 4. To get to the center of the city you have to go to the right. 5. He likes to keep the house. 6. The supermarket is on the right. 7. He says, it is out of the question. 8. The department store is on the left. 9. By the way, I am going to the movie. Would you like to go with me?

Упражнение 149

Переведите предложения на английский язык.

1. Им нравится сидеть дома. 2. Цирк слева. 3. Кстати, я иду в кафе. Хочешь пойти со мной? 4. Чтобы попасть на рынок, вам надо идти направо. 5. По правде говоря, он не хочет работать. 6. Зоопарк справа. 7. Кофе — за счёт заведения. 8. Она говорит, это не обсуждается. 9. Чтобы попасть на стадион, вам надо идти налево.

ПРАВИЛО 79

Следующие словосочетания употребляются с определённым артиклем:

in the daytime — днём

early in the morning — рано утром

late in the evening — поздно вечером

all through the day — весь день

during the summer — летом (в течение лета)

Модель 174

Call me late in the evening. —
Позвоните мне поздно вечером.

Упражнение 150

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. In the daytime they work. 2. During the summer we'll rest. 3. All through the day he was preparing for his exam. 4. During the winter she was dreaming of spring. 5. Call me early in the morning. 6. During the autumn he lived in the country. 7. We met late in the evening. 8. During the spring he worked at the dacha.

Упражнение 151

Переведите предложения на английский язык.

1. Что вы будете делать осенью? 2. Весь день она читала женские журналы. 3. Зимой он жил в Москве. 4. Днём он работал на компьютере. 5. Летом вы будете отдыхать за границей? 6. Я вернусь поздно вечером. 7. Весной она часто гуляет в лесу. 8. Он начинает работать рано утром.

ПРАВИЛО 80

Слова *English* (английский язык), *French* (французский язык) и подобные употребляются без артикля, а словосочетания *the English language*, *the French language* и подобные употребляются с определённым артиклем.

Модель 175

He studies English. —
Он учит английский язык.

Модель 176

He studies the English language. —
Он учит английский язык.

Упражнение 152

Прочитайте предложения, заменяя названия языков синонимами.

Образец:

I study Italian. → I study the Italian language.

I study the Italian language. → I study Italian.

1. I like Russian.
2. Do you study the French language?
3. I speak German poorly.
4. Do they understand Italian?
5. I know the Chinese language.
6. Do you speak Spanish?
7. She loves Japanese.

СЛОВСОЧЕТАНИЯ, УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ ТОЛЬКО С НЕОПРЕДЕЛЁННЫМ АРТИКЛЕМ

ПРАВИЛО 81

Следующие словосочетания употребляются с неопределённым артиклем:

a great/good deal — много (употребляется с неисчисляемыми существительными)

a great/good many — много (употребляется с исчисляемыми существительными)

as a matter of fact — представьте себе

at a glance — сразу, с первого взгляда

in a hurry — наспех, в спешке, второпях

in a loud voice — громко

in a low voice — тихо

It's a pity. — Жаль.

It's a pleasure. — Приятно.

It's a shame. — стыдно.

Модель 177

He has a good many discs. —

У него много дисков.

Упражнение 153

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. I have a great deal of coffee. 2. We have a good deal of tea. 3. He has a great many friends. 4. She has a good many books. 5. As a matter of fact, yes. 6. She liked this picture at a glance. 7. Don't do anything in a hurry! 8. He always speaks in a loud voice. 9. Please speak in a low voice — the baby is sleeping. 10. Unfortunately I can't come to your party. — It's a pity. 11. I hear he bought you a present. — It's a pleasure. 12. I told you lies. — It's a shame.

Упражнение 154

Переведите предложения на английский язык.

1. У него много шоколада. 2. Пожалуйста, говорите громко! 3. Эта квартира понравилась ей с первого взгляда. 4. Они пригласили нас на вечеринку. — Приятно. 5. Вы говорите тихо: я вас не слышу. 6. У неё много картин. 7. Представьте себе, нет. 8. Сегодня я не пошёл на лекцию. — Стыдно. 9. Он заболел. — Жаль. 10. Почему ты всегда всё делаешь второпях?

ПРАВИЛО 82

Следующие словосочетания употребляются с неопределённым артиклем:

to be in a hurry — спешить

to go for a walk — пойти на прогулку

to catch a cold — простудиться

to give a ring/call — позвонить (по телефону)

to go on an excursion — пойти/поехать на экскурсию

to have a good time — хорошо проводить время

to have a look — посмотреть, взглянуть

to have a good mind to — намереваться, собираться сделать что-либо

Модель 178

Where did he catch a cold? —
Где он простудился?

Упражнение 155

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. Let's go for a walk! 2. I always make mistakes when I am in a hurry. 3. Did you have a good time at the party? 4. I'll give you a ring tomorrow. 5. She has a good mind to enter the university. 6. Have you caught a cold? 7. Next Saturday we'll go on an excursion to Suzdal. 8. May I have a look at your picture?

Упражнение 156

Переведите предложения на английский язык.

1. Когда мы пойдём на прогулку? 2. Ты собираешься поступать в колледж? 3. Он опять простудился? 4. Она позвонила ему в воскресенье. 5. Можно посмотреть на твою машину? 6. Они всегда хорошо проводят время, когда они вместе. 7. Вы спешите? 8. Давайте поедem на экскурсию в Санкт-Петербург!

ПРАВИЛО 83

Следующие словосочетания употребляются с неопределённым артиклем:

to take a look — посмотреть, взглянуть

to be in a position to do — иметь возможность что-нибудь сделать

to have a headache — иметь головную боль

to have a smoke — покурить

to pay a visit — нанести визит

to take a fancy to — увлекаться чем-либо, проникаться симпатией

to take a message — принять сообщение (например, по телефону)

to take a nap — вздремнуть

to take a picture — сфотографировать

to take a walk — погулять

to take a seat — присаживаться

Модель 179

Could you please take a message? —

Вы не могли бы принять сообщение?

Упражнение 157

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. If you have a headache take a pill.
2. Let's pay a visit to John.
3. He has taken a fancy to American literature lately.
4. May I take a look at your driving license?
5. He likes to take a nap after lunch.
6. Take a seat please.
7. They need a break to have a smoke.
8. Let's take a picture of this flower.
9. Who wants to take a walk?
10. Is he in a position to find a job?
11. May I take a message?

Упражнение 158

Переведите предложения на английский язык.

1. У вас болит голова?
2. Он хочет покурить.
3. Давай погуляем.
4. Вы можете помочь нам?
5. Он любит вздремнуть после работы в саду.
6. Могу я принять сообщение (по телефону)?
7. Давай сфотографируем этот красивый дом.
8. Можно взглянуть на ваш паспорт?
9. Она увлекается живописью.
10. Не хотите ли присесть?
11. Когда мы нанесём визит Джону?

СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ, УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ БЕЗ АРТИКЛЯ

ПРАВИЛО 84

Названия дней недели, месяцев, времён года, праздников употребляются без артикля:

Модель 180

New Year is his favorite holiday. —
Новый год — его любимый праздник.

Упражнение 159

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. Today is Wednesday.
2. In July it is hot.
3. Spring is the beginning of new life.
4. When is Christmas celebrated in England?
5. On Saturdays they relax.
6. Usually he is on vacation in September.
7. In winter she often goes snow-ski.
8. Independence Day in the USA is marked on the Fourth of July.

Упражнение 160

Переведите предложения на английский язык.

1. Завтра воскресенье.
2. Май её любимый месяц.
3. Тебе нравится осень?
4. Когда в России празднуют Пасху?
5. По вторникам она ходит в фитнес-клуб.
6. В октябре часто идёт дождь.
7. Зимой в Москве холодно?
8. Ты знаешь, когда в США отмечают День благодарения?

ПРАВИЛО 85

Перед именами собственными артикль не употребляется (кроме случаев, упомянутых выше).

Модель 181

I know James Smith. —
Я знаю Джеймса Смита.

Модель 182

My dog's name is Rex. —
Мою собаку зовут Рекс.

Упражнение 161

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. Do you remember John? 2. Will you go to Jane's birthday party? 3. They talked about Peter Collins. 4. Did you call Max? 5. Last Saturday I was at Sandra's. 6. Hello! May I please speak to Jeff? 7. Did you go to the theater with Dan? 8. I wrote a letter to Charles Green.

Упражнение 162

Переведите предложения на английский язык.

1. Вы пойдёте к Джеку сегодня вечером? 2. Я звонила Линде. 3. Он написал письмо Джеймсу Портеру. 4. Ты ходила в театр с Сильвией? 5. Мы говорили о Джордже Кларке. 6. Вчера мы были у Тома. 7. Завтра я пойду на день рождения к Энтони.

ПРАВИЛО 86

Перед словами *breakfast* (завтрак), *lunch* (ланч, обед), *dinner* (обед), *supper* (ужин) артикль не употребляется.

Модель 183

They have breakfast at 8 o'clock every day. —
Каждый день они завтракают в 8 часов.

ПРАВИЛО 87

На вывесках, в названиях журналов (не всегда), в названиях книг, в заголовках газетных и журнальных статей, вывесках и объявлениях артикль чаще всего не употребляется.

Модель 184

Lift out of order. —
Лифт не работает.

Упражнение 163

Переведите на русский язык:

а) предложения:

1. Yesterday we had dinner at 2 o'clock. 2. She cooked supper. 3. Let's have breakfast. 4. Who will you have lunch with? 5. Let's cook breakfast. 6. Have you eaten supper yet? 7. Who cooked dinner today?

б) вывески и надписи:

1. Bus stop 2. Entrance 3. Private property 4. Smoking area
5. Admission free 6. Post office 7. Attention

Упражнение 164

Переведите на английский язык:

а) предложения:

1. Давайте приготовим ланч. 2. С кем сегодня вы будете ужинать? 3. Во сколько вы завтракали? 4. Ты уже приготовила ужин? 5. Когда мы будем обедать? 6. Давай приготовим завтрак. 7. Вчера я ужинала с Эндрю.

б) вывески и надписи:

1. Аптека 2. Универсальный магазин 3. Частный пляж 4. Служебный вход 5. Опасность 6. Обезд 7. Выход

ПРАВИЛО 88

Перед названиями стран артикль не употребляется. Исключения — названия стран, имеющие форму множественного числа: Нидерланды, Филиппины. Они употребляются с определённым артиклем.

Обратите внимание: перед названиями *государств*, содержащими указание на их политический строй и/или государственное устройство, употребляется определённый артикль.

Модель 185

They work in the Netherlands. —
Они работают в Нидерландах.

Модель 186

Сравните:

He lives in America. —
Он живёт в Америке.

Have you been to the USA? —
Ты был в США?

Упражнение 165

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. They work in the United Kingdom.
2. He studies Italian in Italy.
3. Spain is located in the west of Europe.
4. She lives in the Philippines.
5. Have you been to the Russian Federation?
6. Which cities are located in the east of the USA?
7. We have a cottage in Scotland.
8. Next month I am going to Canada.
9. They spent their vacation in Montenegro.
10. Botswana is located in the south of Africa.
11. What is the population of the People's Republic of China?
12. She was born in the Netherlands.
13. I am from Brazil.
14. Which cities are located in the north of Canada?
15. We'll meet in Spain.

Упражнение 166

Переведите предложения на английский язык.

1. Вы были на Филиппинах?
2. На будущий год мы поедем в Исландию.
3. Венесуэла находится на севере Южной Америки.
4. Они изучают финский язык в Финляндии.
5. Каково население Российской Федерации?
6. Какие города находятся на юге Франции?
7. У них есть дом в Швейцарии.
8. Я живу в Нидерландах.
9. Она работает в Англии.
10. Белоруссия находится на востоке Европы.
11. Я из Аргентины.
12. Мы часто проводим отпуск в Турции.
13. Давай встретимся в Австрии.
14. Какие города находятся на западе Индии?
15. Я родилась в Соединённых Штатах Америки.

ПРАВИЛО 89

Названия штатов и городов употребляются без артикля:

California — Калифорния

Boston — Бостон

Если же эти названия сочетаются со словами *State* (*umam*) и *City* (*gorod*), то слова *State* и *City* употребляются с определённым артиклем, а после них следует предлог *of*:

the State of California — штат Калифорния

the City of Boston — город Бостон

Обратите внимание, что слова *State* и *City* в этом случае пишутся с большой буквы.

Модель 187

Where is the State of Oklahoma located? —

Где находится штат Оклахома?

Модель 188

She lives in the City of Pasadena. —

Она живёт в городе Пасадена.

Упражнение 167

Прочитайте предложения, вставляя, если нужно, вместо точек определённый артикль.

1. We are going to ... Vancouver. 2. Where is ... State of ... Alabama located? 3. Are you from ... New York? 4. He was born in ... Alaska. 5. She works in ... City of ... Atlanta. 6. Next month we are moving to ... State of ... Nebraska. 7. She lives in ... City of ... Buffalo.

Упражнение 168

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. He was born in Detroit. 2. Her sister lives in the State of Connecticut. 3. I am looking for a job in the City of New Orleans. 4. They have a house in Arizona. 5. She studied in San Francisco. 6. Are you from Wisconsin? 7. They work in the State of Georgia.

Упражнение 169

Переведите предложения на английский язык.

1. На следующей неделе мы переезжаем в город Чикаго. 2. Она родилась в Южной Дакоте. 3. Вы из Питсбурга? 4. Он ищет работу в штате Айова. 5. Я училась в городе Бостон. 6. Где находится штат Флорида? 7. Его брат живёт в Филадельфии.

ПРАВИЛО 90

Названия озёр, заливов, а также следующих континентов и географических местностей употребляются без артикля.

Запомните:

North/South/Latin/Central America – Северная/Южная/Латинская/Центральная Америка
Eastern/Western Europe – Восточная/Западная Европа

Central/ Southeast Asia – Средняя/Юго-Восточная Азия
North/South Africa – Северная/Южная Африка
Australia – Австралия
Antarctica – Антарктида
Siberia – Сибирь
Hudson Bay – Гудзонов залив
(Lake) Baikal – озеро Байкал
Lake Michigan – озеро Мичиган
Lake Ontario – озеро Онтарио
Utah Lake – озеро Юта

Модель 189

Lake Baikal is located in Siberia. –
 Озеро Байкал находится в Сибири.

Упражнение 170

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. Canada is located in North America. 2. Have you been to Australia? 3. I live near Lake Ontario. 4. Is it true that he works in Antarctica? 5. It is very cold in winter in Siberia. 6. What countries are located in Central America? 7. What territory does Southeast Asia cover? 8. What is the depth of Lake Baikal? 9. What languages do they speak in South America? 10. He traveled across Central Asia by bicycle. 11. Is it hot in North Africa?

Упражнение 171

Переведите предложения на английский язык.

1. Мы живём около озера Юта. 2. Сибирь занимает огромную территорию. 3. Мы путешествовали по Южной Африке на велосипеде. 4. В Антарктиде очень холодно. 5. Какова глубина озера Мичиган? 6. Они работают в Австралии. 7. На

каких языках говорят в Северной Америке? 8. Какие страны находятся в Юго-Восточной Азии? 9. Вы были в Антарктиде? 10. В Средней Азии жарко? 11. Франция находится в Западной Европе.

ПРАВИЛО 91

Названия улиц, площадей, станций метро, парков употребляются без артикля:

Main Street — Мэйн-стрит

Red Square — Красная площадь

Sokol Metro Station — станция метро «Сокол»

Hyde Park — Гайд-парк

Модель 190

Wall Street is located in New York. —
Уолл-стрит находится в Нью-Йорке.

Модель 191

We walked around Piccadilly Circus. —
Мы гуляли по площади Пиккадилли.

Модель 192

You need to go to Belorusskaya Metro Station. —
Вам нужно ехать до станции метро «Белорусская».

Модель 193

Let's meet in Central Park. —
Давай встретимся в Центральном парке.

ПРАВИЛО 92

Названия аэропортов, железнодорожных станций, учебных заведений (университетов, колледжей), журналов употребляются без артикля:

London Heathrow Airport – аэропорт «Лондон Хитроу»

Tsaritsino Railway Station – железнодорожная станция «Царицыно»

Lomonosov Moscow State University – Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова

Time Magazine – «Тайм мэгэзин»

Модель 194

**Could you please tell me how to get to
London Heathrow Airport? –**

Вы не скажете, как доехать
до аэропорта «Лондон Хитроу»?

Модель 195

They live near Tsaritsino Railway Station. –
Они живут около железнодорожной станции
«Царицыно».

Модель 196

She teaches math at St Petersburg State University. –
Она преподаёт математику в Санкт-Петербургском
государственном университете.

Модель 197

Where can you buy Newsweek? –
Где можно купить «Ньюсуик»?

Упражнение 172

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. Hyde Park is located in London. 2. I'm going to Sheremetiyev Airport. 3. They live near Opalikhha Railway Station. 4. Could you please tell how to get to Fleet Street? 5. She studies at Lomonosov Moscow State University. 6. Where can I buy International Herald Tribune? 7. Yesterday we walked around Red Square.

Упражнение 173

Переведите предложения на английский язык.

1. Он читает «Дэйли Уоркер»? 2. Им надо ехать до станции метро «Новослободская». 3. Я еду в Манчестерский аэропорт. 4. Вы живёте на Бейкер-стрит? 5. Вы не скажете, как попасть на площадь Пиккадилли? 6. Они живут около железнодорожной станции «Битца». 7. Где находится Чапаевский парк?

ПРАВИЛО 93

Следующие словосочетания употребляются без артикля:

at first sight — с первого взгляда

at night — ночью

at peace — в мире

at present — в настоящее время

at sunrise — на рассвете, на заре

at sunset — на закате

at work — за работой

by air — по воздуху

by chance — случайно

Модель 198

He always gets up at sunrise. —
Он всегда встаёт на рассвете.

Упражнение 174

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. He fell in love with her at first sight. 2. I prepared for my exam at night. 3. We want to live at peace with you. 4. At present this is the best basketball team in Russia. 5. We'll go fishing at sunrise. 6. He goes to bed at sunset. 7. Don't call him when he is at work. 8. Will you deliver the letters by air? 9. We met by chance.

Упражнение 175

Переведите предложения на английский язык.

1. Почему ты не спал ночью? 2. Что они делают в настоящее время? 3. Он вернулся на закате. 4. Вы встретились случайно? 5. Они полюбили друг друга с первого взгляда? 6. Почему вы не хотите жить в мире? 7. Она встаёт на рассвете. 8. Почему они не хотят доставить письма по воздуху? 9. Он не любит спать на закате.

ПРАВИЛО 94

Следующие словосочетания употребляются без артикля:

by day — днём

by heart — наизусть

by land — по суше

by mistake — по ошибке

by name — по имени

by sea — морем

by train — поездом

Модель 199

I took your umbrella by mistake. —

Я взял ваш зонтик по ошибке.

Упражнение 176

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. Let's go by train. 2. What do you do by day? 3. I know many poems by heart. 4. Why don't you ever call him by name? 5. Sorry, I took your book by mistake. 6. Will you go by land or by sea?

Упражнение 177

Переведите предложения на английский язык.

1. Днём он работает. 2. Извини, я взяла твою тетрадь по ошибке. 3. Мы поедём на поезде? 4. Она знает много стихов наизусть. 5. Вы предпочитаете ехать морем или по суше? 6. Почему вы никогда не называете меня по имени?

ПРАВИЛО 95

Следующие словосочетания употребляются без артикля:

day after day — день за днём

day by day — изо дня в день

for ages — целую вечность

for hours — часами

from morning till night — с утра до вечера

Модель 200

What is he doing from morning till night? —

Что он делает с утра до вечера?

Упражнение 178

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. Day after day they worked without rest. 2. I have been waiting for you for ages! 3. From morning till night he thought about her. 4. He was searching for a new job day by day. 5. She could look at this picture for hours.

Упражнение 179

Переведите предложения на английский язык.

1. Мы ждём их целую вечность.
2. Как он может день за днём работать без отдыха?
3. О чём ты думаешь с утра до вечера?
4. Он часами смотрел на лес и речку.
5. Изо дня в день они мечтали о поездке в Турцию.

ПРАВИЛО 96

Следующие словосочетания употребляются без артикля:

- in class** — на занятии, на уроке
- in school** — в школе
- in college** — в институте
- in detail** — подробно
- in fact** — фактически, на самом деле
- in general** — в общем, в целом
- in prison** — в заключении
- in reality** — в действительности, на самом деле

Модель 201

She works in school. —
Она работает в школе.

Упражнение 180

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. Don't talk in class!
2. In reality he is not so rich.
3. In general everything is all right.
4. In fact they lost the game because of the goalkeeper's mistake.
5. Our daughter is in school.
6. Please describe your trip in detail.
7. He is in prison now.
8. She teaches history in college.

Упражнение 181

Переведите предложения на английский язык.

1. Наш сын учится в школе. 2. В целом у неё всё в порядке. 3. Пожалуйста, опишите подробно ваши ощущения. 4. Фактически они выиграли матч, потому что им повезло. 5. Он сейчас в тюрьме? 6. Почему вы разговариваете на уроке? 7. Она преподаёт математику в институте. 8. В действительности ему не нужно работать шофёром.

ПРАВИЛО 97

Следующие словосочетания употребляются без артикля:

in trouble — в беде

keep in touch — держаться в контакте, давать о себе знать

on credit — в кредит

on duty — дежурный

on foot — пешком

on guard — на чеку, на страже

off guard — врасплох

Модель 202

Who was on duty yesterday? —

Кто вчера дежурил?

Упражнение 182

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. He always goes to work on foot. 2. If you are in trouble I'll help you. 3. They bought a car on credit. 4. Who is on duty today? 5. The goalkeeper must always be on guard. 6. When you are out of home please keep in touch. 7. His words caught them off their guard.

Упражнение 183

Переведите предложения на английский язык.

1. Когда я был в беде, она всегда помогала мне.
2. Кто вчера дежурил?
3. Когда её дети не были дома, они всегда были на связи.
4. Их слова не застали нас врасплох.
5. Я купила дом в кредит.
6. Тебе нравится ходить на работу пешком?
7. Полицейский всегда должен быть начеку.

ПРАВИЛО 98

Следующие словосочетания употребляются без артикля:

on hand — под рукой

on purpose — с целью, специально

on sale — на распродаже

on time — вовремя, в назначенное время

on TV — по телевидению

out of town — не в городе

Модель 203

Did they come to the exam on time? —

Они пришли на экзамен вовремя?

Упражнение 184

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. I don't have a pencil on hand.
2. Do you watch cartoons on TV?
3. Did he come to work on time?
4. We bought this laptop on sale.
5. He is out of town now.
6. Did you take my book on purpose?

Упражнение 185

Прочитайте предложения и переведите их на английский язык.

1. Сейчас её нет в городе. 2. У меня нет под рукой ручки. 3. Ты специально взял мой мобильный телефон? 4. Она всегда приходит на работу вовремя. 5. Я купил этот костюм на распродаже. 6. Ты смотришь новости по телевизору?

ПРАВИЛО 99

Следующие словосочетания употребляются без артикля:

to attend school — посещать школу

to be at table — быть за столом

to be in bed — быть в постели

to be in town — находиться в городе

to declare war — объявлять войну

to keep house — вести хозяйство

to leave town — уехать из города

out of doors — на улице, вне дома

Модель 204

Who will keep house? —
Кто будет вести хозяйство?

Упражнение 186

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. The cat is at home and the dog is out of doors. 2. Is he in town now? 3. Does your son attend school? 4. My friend is in bed sick. 5. Will you declare war on them? 6. Who keeps house in your family? 7. John is at table and Jim is on the balcony. 8. Why did he leave town?

Упражнение 187

Переведите предложения на английский язык.

1. Пит сейчас в городе.
2. Зачем Германия объявила войну СССР?
3. Мой брат в постели — он болен.
4. Когда они уехали из города?
5. Моя жена любит вести хозяйство.
6. Их дети посещают школу.
7. Твоя собака живёт вне дома?
8. Джек за столом. А где Роберт?

ПРАВИЛО 100

Следующие словосочетания употребляются без артикля:

- to go to bed** — ложиться спать
- to go to school** — ходить в школу
- to leave school** — бросить школу
- to play cards** — играть в карты
- to take care** — заботиться
- to take offense** — обижаться
- to take part** — принимать участие
- to take place** — происходить, состояться
- to take to heart** — принимать близко к сердцу

Модель 205

He often takes part in volleyball competitions. —
Он часто участвует в соревнованиях по волейболу.

Упражнение 188

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. What time do you go to bed?
2. I forbid you to play cards.
3. Who will take care of the dog while you are on vacation?
4. When did these events take place?
5. Does your son go to school?
6. I never take offense at my friends.
7. She took part in tennis competitions.
8. Please don't take these words to heart.
9. Is it true that they left school?

Упражнение 189

Переведите предложения на английский язык.

1. Она запрещает мне курить.
2. Когда состоялся этот матч?
3. Их дочка ходит в школу.
4. Он ложится спать поздно.
5. Кто будет заботиться о кошке, пока вы будете в отпуске?
6. Она всё принимает близко к сердцу.
7. Пожалуйста, не бросай школу!
8. Ты принимал участие в соревнованиях по волейболу?
9. Он никогда не обижается на друзей.

Контрольная работа 3

Задание 1. Вставьте вместо точек, где нужно, определённый или неопределённый артикль.

- a) 1. He wants to live at ... peace with them. 2. At ... present this is the highest building in the world. 3. Don't bother him when he is at ... work. 4. She has ... good mind to enter the university. 5. They met in ... afternoon. 6. They delivered the letters by ... air. 7. May I have ... look at your driving license? 8. I took ... picture of this beautiful building. 9. They met by ... chance. 10. By ... way, what is his last name? 11. Could you tell me ... time, please? 12. Go straight ahead, then to ... left. 13. What does he do by ... day? 14. He has taken ... fancy to music lately. 15. To speak ... truth, they don't want to work. 16. Coffee is on ... house. 17. Please describe this day in ... detail. 18. To get to the park you have to go to ... right. 19. I hope you took my money by ... mistake? 20. The drugstore is on ... left. 21. They say, it is out of ... question. 22. I have ... good deal of cocoa. 23. Why are you speaking in ... low voice? 24. The bookstore is on ... right. 25. Did they do that on ... purpose? 26. Did they go by ... land or by ... sea? 27. To tell ... truth, he is lazy. 28. When he was out of home he kept in ... touch. 29. ... Kremlin is located in the center of Moscow. 30. Have you ever been to ... British Museum? 31. She likes ... Tretyakov Gallery very much. 32. They live near ... Lake Baikal.

33. He works in ... Antarctica. 34. What countries are located in ... Central America? 35. When was ... Monument to Lomonosov erected? 36. They were walking down ... Wall Street.
- б) 37. What songs of ... Beatles do you know? 38. You need to go to ... Dynamo Metro Station. 39. She works in ... Red Cross. 40. Have you ever been to ... White House? 41. What territory does ... Western Europe cover? 42. He works in ... State of Oklahoma. 43. They usually meet in ... Central Park. 44. He was born in ... New Orleans. 45. How long has he been a member of ... Conservative and Unionist Party? 46. What songs of ... Smokie do you like? 47. Who founded ... Hermitage? 48. He doesn't read ... Daily Worker. 49. ... New Year is his favorite holiday. 50. When is ... Christmas celebrated in Russia? 51. Have you ever been to ... California? 52. Yesterday I was at ... Linda's birthday party. 53. She likes ... Metropolitan Museum of Art very much. 54. ... Spring is the beginning of new life. 55. Where is ... Monument to Alexander II located? 56. Today ... sun is shining. 57. Do you live near ... Tsaritsino Railway Station? 58. Have you ever been to ... Hyde Park? 59. Yesterday we were at ... Jack's. 60. Where can I buy ... Newsweek? 61. He lives in ... Netherlands. 62. He usually takes a vacation in ... summer.

Задание 2. Переведите предложения на русский язык.

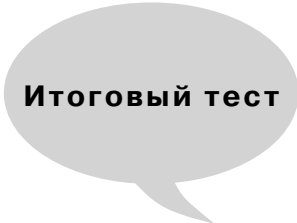
- а) 1. She fell in love with him at first sight. 2. I prepared for my exam at night. 3. They always go fishing at sunrise. 4. I go to bed at sunset. 5. We deliver the letters by air. 6. Do you go to the dacha by train? 7. She knows many poems by heart. 8. Why doesn't she ever call him by name? 9. Day after day he works without rest. 10. We have been waiting for you for ages! 11. From morning till night I thought about you. 12. Let's go for a walk! 13. You always make mistakes when you are in a hurry. 14. We had a very good time at the party. 15. May I give you a ring tonight? 16. Unfortunately he had caught a cold. 17. Do you want to go on an excursion to St Pe-

- tersburg? 18. Have a look at this dress please. 19. Do you have a headache? 20. My baby never takes a nap after lunch. 21. Take a seat next to me. 22. Would you like to have a smoke? 23. Let's take a walk. 24. May I take a message? 25. They are in town now. 26. Our children attend school. 27. His brother is in bed sick. 28. She likes to keep house. 29. Why did you leave town? 30. I'll take care of your goldfish while you are on vacation. 31. Rome is the capital of Italy. 32. The Black Sea is located in the Northern Hemisphere. 33. The moon was bright yesterday.
- б) 34. Which continents are located in the Eastern Hemisphere? 35. Finland is located in the north of Europe. 36. Have you ever been to the Arctic? 37. Where is the Bolshoy Theatre located? 38. Is it hot in South Africa? 39. I used to work in the USA. 40. How long does it take you to get to Hudson Bay? 41. Where is the Headquarters of the United Nations located? 42. How many times were you in the Prado Museum? 43. He reads the Washington Post. 44. What do you think about the Democratic Party? 45. On Saturdays I relax. 46. September is her favorite month. 47. They are staying in the Hotel Brussels. 48. When was the Monument to Pushkin erected? 49. Can you please tell me how to get to London Heathrow Airport? 50. Venezuela is located in South America. 51. In December it is usually cold. 52. Let's go to the Bolshoy Theater. 53. Is the Pacific ocean the biggest ocean in the world? 54. When is Thanksgiving celebrated in the USA? 55. What is the population of the Russian Federation? 56. Let's have supper. 57. They usually spend their vacation in Greece.

Задание 3. Переведите предложения на английский язык.

- а) 1. Он никогда не обижается на друзей. 2. Вы будете участвовать в соревнованиях по баскетболу? 3. Она всегда принимает его слова близко к сердцу. 4. Перестаньте разговаривать на уроке! 5. На самом деле он плохо говорит по-английски. 6. В целом с ним всё в порядке. 7. Он преподаёт математику в университете. 8. Мне нравится ходить на работу пешком.

9. Если она будет в беде, я помогу ей. 10. Мы купили дом в кредит. 11. Кто вчера дежурил? 12. Ваши слова застали его врасплох. 13. У вас под рукой есть ручка? 14. Он всегда приходит на работу вовремя. 15. Вы купили этот телевизор на распродаже? 16. Сейчас их нет в городе. 17. У него много чая. 18. У неё много картин. 19. Эта квартира понравилась ему с первого взгляда. 20. Пожалуйста, говорите громким голосом. 21. К сожалению, я не могу пойти с вами в театр. — Жаль. 22. Она встаёт в восемь часов утра. 23. Вы видите ту гору вдаль? 24. Она читает французские книги в оригинале? 25. Фильм начинается в семь часов вечера. 26. Ты звонил ему? — Я позвоню ему на днях. 27. Он болеет, поэтому ему надо соблюдать постельный режим. 28. Она умеет играть на гитаре.
- б) 29. Вы можете взять слово для выступления. 30. Минск — столица Белоруссии. 31. Луна вращается вокруг Земли. 32. Они живут около Москвы-реки. 33. Она родилась на Дальнем Востоке. 34. Какой спектакль вы смотрели в Королевском оперном театре? 35. Кому принадлежит Сибирь? 36. На каком языке говорят в Австралии? 37. У них дом в городе Сан-Франциско. 38. Какова глубина озера Онтарио? 39. Вы читаете «Таймс»? 40. Вы член Лейбористской партии? 41. Мы работаем в Армии спасения. 42. Я купил диск «Иглс». 43. Он знает Питера Джонсона. 44. Сегодня вторник. 45. Где находится памятник Минину и Пожарскому? 46. Вы член Республиканской партии? 47. Он преподаёт химию в Санкт-Петербургском государственном университете. 48. Когда вы поедете в аэропорт «Шереметьево»? 49. Вы не скажете, как попасть на Флит-стрит? 50. Они любят гулять по площади Пиккадилли. 51. Ты читаешь «Интернешнл Геральд Трибюн»? 52. День независимости в США отмечается четвёртого июля. 53. В Сибири жарко летом? 54. Он звонил Фреду? 55. Во сколько вы завтракаете? 56. Когда она поедет на Филиппины? 57. Италия находится на юге Европы.



Итоговый тест

Скажите, нужно ли употреблять артикль при переводе данных предложений на английский язык, и если нужно, то какой.

1. Приходите через час.
2. В этой квартире есть мебель?
3. Какой город является столицей Испании?
4. Он купил ананас.
5. В отпуск они ездили на Филиппины.
6. На тарелке сыр.
7. Она ходит в магазин 2 раза в неделю.
8. Какие розы!
9. Он работал в США два года.
10. В этом офисе нет цветов.
11. Лифт не работает.
12. У него довольно старая машина.
13. Я не пью кофе.
14. Они весь день играли в футбол.
15. Богатые тоже плачут.
16. Где мои ножницы?
17. Хотите торт?
18. Её отец, президент фирмы, обычно ездит в отпуск на Гавайи.
19. Пушкин, великий русский поэт, родился в 1799 году.
20. Вот словарь, которым я обычно пользуюсь.
21. Передайте мне, пожалуйста, соль.
22. На следующей неделе они поедут в Лондон.
23. Зачем тебе второй ноутбук?

24. Мама, давай купим собаку.
25. Где живёт уссурийский тигр?
26. Она любит музыку.
27. По-моему, это не Брэд Пит.
28. Она знает много стихов наизусть.
29. Давай сфотографируем этот необычный дом.
30. Можно взглянуть на ваши документы?
31. Моя сестра в постели — она очень больна.
32. Наш сын учится в колледже.
33. Её слова застали его врасплох.
34. У меня нет под рукой телефона.
35. Почему ты всегда всё делаешь второпях?
36. С одной стороны, это красивая куртка, с другой стороны, она старая.
37. Метро справа.
38. Кстати, завтра у него день рождения.
39. Вы знаете Стива Смита?
40. Осенью он любит гулять в лесу.
41. Мой друг учит английский язык.
42. У вас есть кофе?
43. У них такая большая квартира!
44. Дети изучают историю России.
45. Это девочка.
46. Она купила апельсины.
47. В холодильнике нет молока.
48. Мы летаем в Грецию два раза в год.
49. Она ищет работу с зарплатой 100 000 рублей в месяц.
50. У меня есть несколько американских журналов.
51. Моя фамилия Светлова.
52. Англичане любят футбол.
53. У вас есть фрукты?
54. Антарктида находится в Южном полушарии.
55. Можно ещё кусочек торта?
56. Он зарабатывает тысячу долларов в неделю.
57. Пожалуйста, закройте дверь.

58. Я очень люблю мороженое.
59. Это самый большой стадион в Европе.
60. Пожалуйста, прочитайте следующее предложение.
61. Их квартира находится на восьмом этаже.
62. Я прочитала об этой диете в одном журнале.
63. Вас спрашивает какой-то мистер Грин.
64. Почему ты не спал ночью?
65. Жена запрещает мне курить.
66. Пристегните ремни.
67. Они ложатся спать поздно.
68. На самом деле ему не нужно работать преподавателем.
69. Она купила этот дом в кредит.
70. Он всегда говорит очень тихо.
71. Мой брат читает английские книги в оригинале.
72. Вечером он обычно ходит в фитнес-клуб.
73. На днях я позвоню ей.
74. Коктейль за счёт заведения.
75. Весь день она занималась английским.
76. Он преподаёт математику в школе.
77. Извините, у вас нет ручки?
78. Это мальчики.
79. Где ручка? — Ручка на столе.
80. У вас есть дети?
81. По субботам мы с другом играем в теннис.
82. У меня нет англо-русского словаря.
83. Какой вкусный суп!
84. Это не такой трудный вопрос, как кажется.
85. У него есть несколько модных галстуков.
86. Мы купили молоко.
87. Волга впадает в Каспийское море.
88. Вы любите конфеты?
89. В аквариуме три золотые рыбки.
90. Во сколько вы ужинаете?
91. Положите себе сыр.
92. Он часами может смотреть на огонь.

93. Они купили эти вещи на распродаже.
94. Это вода.
95. Я учу английский.
96. Где цветы? — Цветы в вазе.
97. У неё есть дочь?
98. Весной в апреле мы поедem в Англию.
99. Мандарины стоят 200 рублей за килограмм.
100. Какой крепкий кофе!
101. У меня много разных словарей.
102. Нам, пожалуйста, два кофе.
103. Носильщик, отвезите, пожалуйста, мой чемодан в 17-й номер.
104. Ей нравится испанский язык.
105. Это птица. Это красивая птица. Это очень красивая птица.
106. Озеро Байкал — крупнейшее озеро в мире.
107. Она была в Америке три раза.
108. По газонам не ходить.
109. Они живут в городе Пасадена.
110. Давайте встретимся на площади Пиккадилли.



Ключи

Ключи к упражнениям

Упражнение 1

1, 3, 4, 6, 9 – a

Упражнение 2

1. what 2. are 3. it 4. they 5. a 6. they 7. it

Упражнение 4

A cat, **a** book, **a**pple, **a** hat, **a** friend, **a**n uncle, **a** car, **a**n idea, **a** house, **a** dog, **a**n ocean, **a** uniform, **a** girl, **a**n ear, **a** pen, **a** aunt, **a** room, **a** husband, **a** pencil, **a**n hour, **a** university, **a** daughter, **a** hand, **a** bag, **a**n umbrella, **a** son, **a** window, **a**n egg, **a** school, **a**n orange, **a** wife, **a** history.

Упражнение 5

1. It is an apple. 2. It is a house. 3. It is an ocean. 4. It is an umbrella. 5. It is a school. 6. It is a cat. 7. It is an egg. 8. It is a university. 9. It is an orange.

Упражнение 6

1. What is it? – It is a hand. 2. What is it? – It is a girl. 3. What are they? – They are pencils. 4. What are they? – They are boys. 5. What are they? – They are bags. 6. What is it? – It is a dog. 7. What is it? – It is an apple. 8. What are they? – They are cats. 9. What are they? – They are houses.

Упражнение 7

1, 8 – a; 4 – an; 2, 3, 5, 6, 7, 9 –

Упражнение 8

1. What is it? – It is a house. 2. What are they? – They are cats. 3. What is it? – It is tea. 4. What is it? – It is a boy. 5. What is it? – It is honey. 6. What are they? – They are students. 7. What is it? – It is an orange. 8. What is

it? — It is a girl. 9. What is it? — It is coffee. 10. What are they? — They are people. 11. What is it? — It is water.

Упражнение 9

1. a, the; 2. an, the; 3. a, the; 4. a, the; 5. a, the; 6. a, the; 7. a, the; 8. a, the; 9. a, the; 10. a, the.

Упражнение 10

1. a, the; 2. —, the; 3. —, the; 4. a the; 5. —, the; 6. —, the; 7. a, the; 8. —, the; 9. —, the; 10. a, the; 11. —, the; 12. a, the.

Упражнение 11

1. It is a book. The book is big. 2. It is tea. The tea is green. 3. They are students. The students are clever. 4. It is a cat. The cat is beautiful. 5. It is a dictionary. The dictionary is expensive. 6. They are caps. The caps are new. 7. It is a dog. The dog is kind. 8. It is cheese. The cheese is fresh. 9. They are flowers. The flowers are red. 10. It is a room. The room is little. 11. They are people. The people are young. 12. It is a car. The car is gray.

Упражнение 12

1. a, the; 2. a, the; 3. a, the; 4. a, the; 5. a, the; 6. a, the; 7. a, the.

Упражнение 13

1. a, the; 2. —, the; 3. —, the; 4. a, the; 5. —, the; 6. a, the; 7. —, the; 8. an, the; 9. —, the; 10. a, the; 11. —, the; 12. —, the.

Упражнение 14

1. What is it? — It is a pencil. — Where is the pencil? 2. What is it? — It is tea. — Where is the tea? 3. What is it? — It is a doctor. — Where is the doctor? 4. What are they? — They are shirts. — Where are the shirts? 5. What is it? — It is a boy. — Where is the boy? 6. What is it? — It is a chair. — Where is the chair? 7. What is it? — It is water. — Where is the water? 8. What are they? — They are students. — Where are the students? 9. What is it? — It is a window. — Where is the window? 10. What is it? — It is a pen. — Where is the pen? 11. What is it? — It is milk. — Where is the milk? 12. What is it? — It is a man. — Where is the man?

Упражнение 15

1. a, the; 2. a, a, a; 3. a, an, a; 4. a, the; 5. a, a, a; 6. a, the; 7. a, a, a.

Упражнение 16

1. It is a house. The house is white. 2. It is a city. It is a big city. It is a very big city. 3. It is a pen. The pen is blue. 4. It is a cake. It is a delicious cake. It is a very delicious cake. 5. It is a bird. It is a beautiful bird. It is a very beautiful bird. 6. It is a shirt. The shirt is cheap. 7. It is a mountain. It is a high mountain. It is a very high mountain.

Упражнение 17

1. a; 2. the, the; 3. a; 4. the, the; 5. a; 6. the, the; 7. a.

Упражнение 18

1. a; 2. the, the; 3. the, the; 5. the, the; 7. the, the; 8. a; 9. the, the; 10. a; 12. the, the.

Упражнение 19

1. There is milk on the table. 2. Where are the flowers? – The flowers are in the vase. 3. There is a park near the metro. 4. Where is the sugar? – The sugar is in the cupboard. 5. Where are the children? – The children are in the classroom. 6. There are carpets on the floor. 7. Where is the book? – The book is in the bag. 8. There are people on the square. 9. Where is the coffee? – The coffee is in the kitchen. 10. There is a garden near the school. 11. There is a cat in the yard. 12. Where is the café? – The café is near the market.

Упражнение 20

- a) 1. There are some shirts in the wardrobe. 2. There is some sugar in the kitchen. 3. There are some notebooks in the bag. 4. There is some milk in the refrigerator. 5. There are some cats in the yard. 6. There is some coffee in the cupboard. 7. There are some cars near the house.
- б) 1. There are chairs in the room. 2. There is oil in the bottle. 3. There are apples in the package. 4. There is wine in the glass. 5. There are pens in the pencil case. 6. There is cheese on the plate. 7. There are people in the office.
- в) 1. Are there any books on the shelf? 2. Is there any furniture in the apartment? 3. Are there any trees near the house? 4. Is there any honey in the jar? 5. Are there any people at the café? 6. Is there any wine in the shop? 7. Are there any mistakes in his homework?
- г) 1. Are there children in the classroom? 2. Is there water in the kettle? 3. Are there flowers in the vase? 4. Is there jam in the

cupboard? 5. Are there cars in the street? 6. Is there ice cream in the refrigerator? 7. Are there people in the house?

Упражнение 21

1. some; 2. any; 3. some; 4. any; 5. any; 6. some; 7. some; 8. any; 9. some; 10. any; 11. some; 12. any.

Упражнение 22

1. There are some notebooks in the bag. 2. Is there any coffee in the cupboard? 3. There is some sugar on the table. 4. There are some trees near the house. 5. Is there any furniture in the apartment? 6. Are there any cars in the street? 7. There are some books on the shelf. 8. There is some ice cream in the refrigerator. 9. Are there any children in the classroom? 10. There is some honey in the jar. 11. Is there any water in the kettle? 12. There is some cheese on the plate.

Упражнение 23

a) 1. any; 2. some; 3. any; 4. any; 5. some; 6. some; 7. any; 8. some; 9. some.
б) 1. a; 2. some; 3. any; 4. a; 5. any; 6. any; 7. a; 8. some; 9. any; 10. a.

Упражнение 24

a) 1. Do they have any dictionaries? 2. Does he have any pens? 3. Do we have any pineapples? 4. Does she have any brothers? 5. Do you have any notebooks? 6. Does he have any suits? 7. Do they have any children?
б) 1. Does he have a sister? 2. Do they have a pencil? 3. Does she have a dictionary? 4. Do you have a child? 5. Do we have a pineapple? 6. Does he have a brother? 7. Do you have a pear?
в) 1. She bought some dresses. 2. We bought some dictionaries. 3. He bought some shirts. 4. They bought some cakes. 5. I bought some pears. 6. She bought some notebooks. 7. They bought some pineapples.
г) 1. We bought a book. 2. He bought a tie. 3. She bought a scarf. 4. I bought a pear. 5. They bought a dictionary. 6. We bought a pineapple. 7. He bought a suit.

Упражнение 25

1. Do they have any children? 2. I bought a house. 3. Do you have any cheese? 4. We bought some pineapples. 5. He bought a car. 6. Does she have any sugar? 7. Do we have any apples? 8. They bought a dictionary. 9. Do you have a pencil? 10. Does he have any milk? 11. I bought some coffee. 12. They bought some bananas. 13. Does she have a daughter? 14. He bought some oranges.

Упражнение 26

1. Чисто информационный вопрос. Вопрос-просьба. 2. Вопрос-просьба. Чисто информационный вопрос. 3. Вопрос-просьба. Чисто информационный вопрос. 4. Чисто информационный вопрос. Вопрос-просьба. 5. Чисто информационный вопрос. Вопрос-просьба. 6. Вопрос-просьба. Чисто информационный вопрос. 7. Чисто информационный вопрос. Вопрос-просьба.

Упражнение 27

1. Do you have any sugar? 2. Do you have some sugar? 3. Is there some gas in your garage? 4. Is there any gas in your garage? 5. Are there some faxes for us? 6. Are there any faxes for us? 7. Do you have some salt? 8. Do you have any salt? 9. Is there any chalk in your classroom? 10. Is there some chalk in your classroom? 11. Are there some telegrams for me? 12. Are there any telegrams for me? 13. Do you have any honey? 14. Do you have some honey?

Упражнение 28

1. any, some; 2. any, some; 3. any, some; 4. any, some; 5. any, some; 6. any, some; 7. any, some.

Упражнение 29

1. Is there any butter in the refrigerator? — Yes, there is some. 2. Are there any books in the bag? — Yes, there are some. 3. Do you want any mustard? — No, I have already taken some. 4. Are there any chairs in the room? — Yes, there are some. 5. Is there any water in the kettle? — Yes, there is some. 6. Do you want any jam? — No, I have already taken some. 7. Is there any salt on the table? — Yes, there is some.

Упражнение 30

1. any; 2. a; 3. any; 4. a; 5. any; 6. a; 7. any; 8. a; 9. any; 10. an; 11. any; 12. a.

Упражнение 31

1. I don't have a pen. 2. There aren't any children in the classroom. 3. He doesn't have a bicycle. 4. There isn't any coffee in the cup. 5. There aren't any suits in the wardrobe. 6. We don't have a cat. 7. There aren't any trees in the yard. 8. She doesn't have a bag. 9. There aren't any glasses on the table. 10. There isn't any butter in the refrigerator. 11. They don't have a dictionary. 12. There isn't any cheese in the shop.

Упражнение 32

a) 1. There are no books on the shelf. 2. There is no water in the bottle. 3. There are no cars in the street. 4. There is no salt in the shop. 5. There are no people in the apartment. 6. There is no pepper on the table. 7. There are no notebooks in the bag. 8. There is no sugar in the cupboard. 9. There are no children in the classroom. 10. There is no coffee in the glass. 11. There are no people at the bus stop. 12. There are no wolves in the forest.

б) 1. There aren't any pencils in the box. 2. There isn't any mustard on the table. 3. There aren't any people in the room. 4. There isn't any bread in the shop. 5. There aren't any books on the shelf. 6. There isn't any juice in the container. 7. There aren't any cars in the parking lot. 8. There isn't any oil on the table. 9. There aren't any children in the yard. 10. There aren't any shirts in the wardrobe. 11. There aren't any foxes in the forest. 12. There isn't any coffee in the glass.

Упражнение 33

1. На полке нет словарей. 2. На столе нет сливочного масла. 3. В магазине нет сахара. 4. В классе нет детей. 5. В сумке нет тетрадей. 6. На стене нет картин. 7. В стакане нет воды.

Упражнение 34

a) 1. There aren't any people in the office. 2. There isn't any coffee in the shop. 3. There aren't any cars in the street. 4. There aren't any flowers in the room. 5. There aren't any cups in the cupboard. 6. There isn't any water in the teakettle. 7. There isn't any sugar on the table.

б) 1. There are no bears in the forest. 2. There is no tea in the cupboard. 3. There are no children in the classroom. 4. There are no cars in the street. 5. There is no coffee in the glass. 6. There are no notebooks in the bag. 7. There is no water in the bottle.

Упражнение 35

3. some; 5. some; 6. some; 8. some; 10. some; 12. some; 14. some.

Упражнение 36

1. It is juice. 2. There are some shirts in the wardrobe. 3. There is some tea in the glass. 4. They are cats. 5. There is some milk in the refrigerator. 6. There are some books on the desk. 7. It is butter. 8. There is some cheese on the plate. 9. They are children. 10. There is some coffee in the cup. 11. There are some trees in the yard. 12. They are pencils.

Упражнение 37.

Варианты ответов:

1. week; 2. day; 3. month; 4. year; 5. day; 6. week; 7. year.

Упражнение 38

1. a; 4. a; 5. a; 7. a; 8. a; 11. a; 12. a.

Упражнение 39

1. He drinks tea four times a day. 2. She goes to the theater once a month. 3. We fly to Brazil twice a year. 4. They go to the movies once a week. 5. I drink coffee three times a day. 6. We have a vacation twice a year. 7. She writes to me once a month. 8. They have English lessons three times a week. 9. He takes a shower twice a day. 10. She calls him once a year.

Упражнение 40

1. a; 2. a; 3. is; 4. are; 5. a; 6. is; 7. a; 8. are; 9. an; 10. are; 11. a; 12. are.

Упражнение 41

1. This silk is \$50 a yard. 2. The plane is flying at 600 kilometers an hour. 3. Oranges are 40 rubles a kilogram. 4. He is looking for a job with a salary of \$25,000 a year. 5. The car is traveling at 90 miles an hour. 6. Strawberries are 150 rubles a kilogram. 7. Butter is \$5 a pound. 8. The train is traveling at 100 kilometers an hour. 9. This material is 70 rubles a meter. 10. Bananas are \$2 a kilogram.

Упражнение 42

1. a; 3. a; 4. a; 8. a; 10. an; 11. an; 14. a.

Упражнение 43

- a) 1. What kind men! 2. What sweet pears! 3. What clever boys! 4. What good books! 5. What beautiful women! 6. What nice gifts! 7. What difficult examinations!
- б) 1. What a fashionable shirt! 2. What a boring lecture! 3. What a juicy orange! 4. What a naughty child! 5. What a warm day! 6. What a handsome young man! 7. What a lovely present!

Упражнение 44

1. What a juicy apple! 2. Преобразование невозможно. 3. What a tall tree! 4. Преобразование невозможно. 5. Преобразование невозможно. 6. What a large office! 7. What a pretty girl! 8. Преобразование невозможно. 9. Преобразование невозможно. 10. What a tasty pie! 11. Преобразование невозможно.

Упражнение 45

1. What roses! 2. What a delicious cake! 3. What nice weather! 4. What sweet apples! 5. What a pleasant surprise! 6. What a beautiful girl! 7. What a day! 8. What high mountains! 9. What dirty boots! 10. What weak coffee! 11. What fresh bread! 12. What a juicy orange! 13. What pure water! 14. What a warm evening! 15. What a boring lecture! 16. What strange words! 17. What nature! 18. What strong tea! 19. What wonderful flowers!

Упражнение 46

1. a; 4. a; 6. a; 8. a; 11. a; 12. a.

Упражнение 47

1. Such lovely weather! 2. Such a delicious cake! 3. Such wonderful nature! 4. Such a large house! 5. Such fresh roses! 6. Such strong coffee! 7. Such tall trees! 8. Such a clever cat! 9. Such a nice surprise! 10. Such high prices! 11. Such a pretty shirt! 12. Such an easy game!

Упражнение 48

1. Это совсем простая задача. 2. Она довольно интересный человек. 3. Это совсем маленький магазин. 4. Это довольно большая книга. 5. Он совсем наивный человек. 6. Это довольно большая страна. 7. Это совсем простой вопрос.

Упражнение 49

1. This is rather a big country. 2. She is quite a young girl. 3. He has rather an old car. 4. This is quite an easy task. 5. This is rather a big building. 6. This is quite a new city. 7. He is rather an interesting person.

Упражнение 50

1. Это не такая простая задача, как кажется. 2. Это слишком серьёзно, чтобы об этом можно было забыть. 3. Это не такой интересный фильм, как кажется. 4. Это слишком выгодная сделка, чтобы её можно было упустить. 5. Это не такой трудный экзамен, как кажется.

Упражнение 51

1. It is too grave a matter to forget. 2. It is not so difficult a task as it seems. 3. It is too good an idea to ignore. 4. It is not so difficult a question as it seems. 5. It is too profitable contract to miss.

Упражнение 52

1. a few; 2. a little; 3. a few; 4. a little; 5. a little; 6. a few; 7. a few; 8. a little; 9. a little; 10. a little; 11. a few; 12. a few; 13. a little; 14. a little; 15. a few.

Упражнение 53

1. I have a little tea. 2. She has a few apples. 3. We have a little butter. 4. They have a few American magazines. 5. He has a little bread. 6. We have a little honey. 7. I have a few pears. 8. They have a few oranges. 9. She has a little cocoa. 10. They have a little olive oil. 11. He has a few ties. 12. She has a few French language textbooks.

Упражнение 54

3. a; 5. a; 8. a; 10. a; 12. a.

Упражнение 55

1. of; 4. of; 7. of; 10. of.

Упражнение 56

1. We have many books. 2. He has much honey. 3. I have many friends. 4. She has much coffee. 5. They have much jam. 6. We have many dictionaries. 7. She has many dresses. 8. I have much bread. 9. He has much milk. 10. They have many bananas. 11. We have much meat. 12. He has many suits.

Упражнение 57

1. They have a lot of friends. 2. I have a lot of cheese. 3. She has a lot of books. 4. We have a lot of apples. 5. He has a lot of milk. 6. They have a lot of coffee. 7. I have a lot of dictionaries. 8. We have a lot of honey. 9. She has a lot of tea. 10. They have a lot of pears. 11. He has a lot of juice. 12. We have a lot of bananas.

Упражнение 58

1. a; 2. —, —; 3. a; 4. a; 5. —, a; 6. —; 7. a. —; 8. —.

Упражнение 59

1. A tea, please. 2. We'll have a coffee and a tea, please. 3. A Coke, please. 4. We'll have a tea and a coffee, please. 5. A coffee, please. 6. We'll have a Coke, a coffee, and a tea, please. 7. A tea, please.

Упражнение 60

1. Three coffees and a tea, please. 2. We'll have two teas, please. 3. A coffee and three teas, please. 4. A Coke, please. 5. We'll have a coffee and a tea, please. 6. Two Cokes, please. 7. We'll have three coffees and three teas, please. 8. A coffee and four teas, please. 9. We'll have two coffees and two teas, please. 10. Three Cokes, please.

Упражнение 61

1. Я люблю кофе. 2. Это очень хороший кофе. 3. Вы любите шоколад? 4. Это хороший шоколад? 5. У вас есть вино? 6. Это очень хорошее вино. 7. Это хороший сыр?

Упражнение 62

1. Do you like tea? 2. Is it a good tea? 3. She doesn't like chocolate. 4. It is a very good chocolate. 5. Is it a good coffee? 6. I don't drink coffee. 7. It is a very good wine.

Упражнение 63

2. the; 5. the; 7. the; 9. the.

Упражнение 64

1. He plays soccer all day long. 2. She likes to play the piano. 3. Do you play the guitar? 4. I like to play ping-pong. 5. We play the violin. 6. They play hockey all day long. 7. She likes to play tennis. 8. Do you play the trumpet?

Упражнение 65

1. —, the; 2. the, —; 3. —, the; 4. the, —; 5. —, the; 6. —, the; 7. the, —.

Упражнение 66

1. Leonov. Leonovs. 2. Todds. Todd. 3. Larin. Larins. 4. Harts. Hart.
5. Granin. Granins. 6. Clark. Clarks. 7. Perovs. Perov

Упражнение 67

1. My last name is Zolotova. The Zolotovs live in Kaluga. 2. Their last name is Johnson. The Johnsons live in Washington. 3. The Gusevs live in Omsk. His last name is Gusev. 4. Our last name is Walker. The Walkers live in London. 5. The Clarks live in New York. Their last name is Clark. 6. My last name is Nilin. The Nilins live in St Petersburg. 7. The Quaid's live in Liverpool. Her last name is Quaid.

Упражнение 68

1. Ты читал роман Константина Симонова «Живые и мёртвые»? 2. Богатые тоже плачут. 3. Она помогает бедным. 4. Вы должны уважать чувства верующих. 5. Военные живут в этой части города. 6. Она ухаживает за больными. 7. Безработные требуют работы. 8. Раненые находятся в местной больнице.

Упражнение 69

1. They must respect the feelings of the religious. 2. He takes care of the sick. 3. The rich also cry. 4. Where are the wounded? 5. The unemployed demand jobs. 6. Did he read a Konstantin Simonov's novel *The Living and the Dead*? 7. They help the poor. 8. The military live in that house.

Упражнение 70

1. the; 4. the; 5. the; 6. the; 10. the; 11. the; 13. the.

Упражнение 71

1. Russians like ice hockey. 2. Germans visited our university. 3. What language do the Dutch speak? 4. The English live in this hotel. 5. The French visited our firm. 6. Brazilians like soccer. 7. What language do Canadians speak? 8. In what hotel do the Japanese live? 9. The Chinese visited the Tretyakov Gallery. 10. Americans like basketball. 11. Italians live in this hotel. 12. The Portuguese visited our museum.

Упражнение 72

- a) 1. onions; 2. strawberries; 3. beets; 4. fruit; 5. raspberries; 6. cookies;
7. potatoes; 8. fruit; 9. radishes; 10. carrots.
б) 1. butter; 2. bananas; 3. grapes; 4. peas; 5. pears; 6. tea; 7. cheese
8. kidney beans; 9. oranges; 10. coffee; 11. milk; 12. apples.

Упражнение 73

1. Do you have honey? 2. We bought some fruit. 3. Does he have tea?
4. I bought some bananas. 5. Do they have salt? 6. He bought some
strawberries. 7. Do you have peas? 8. I bought some onions. 9. Does
she have oranges? 10. We bought some beets. 11. Does he have
raspberries? 12. She bought some kidney beans. 13. Do you
have potatoes? 14. He bought some butter. 15. Does she have
radishes? 16. They bought some sugar. 17. Does he have grapes?
18. I bought some coffee. 19. Do you have pears? 20. He bought some
milk. 21. Do they have carrots? 22. We bought some cookies.

Упражнение 74

1. cakes, cake; 2. watermelon, watermelons; 3. candy, candies; 4. chickens,
chicken; 5. cabbage, cabbages; 6. chocolate, chocolates; 7. lambs, lamb.

Упражнение 75

1. —, a; 2. —, a; 3. a, —; 4. —, a; 5. a, —; 6. —, a.

Упражнение 76

1. He bought a bag of candies. Do you like candy? 2. I had chicken for
supper. They saw chickens at the farm. 3. We bought two cabbages.
Can I have another plate of cabbage? 4. He ate seven chocolates.
Do you like chocolate? 5. She saw lambs in the field. We had
lamb for dinner. 6. I bought a watermelon. Would you like some
watermelon? 7. Can I have another piece of cake? They bought a cake.

Упражнение 77

1. woods; 2. watches; 3. fishes; 4. fish; 5. fish; 6. police; 7. goldfish;
8. hair; 9. hair; 10. hairs; 11. family.

Упражнение 78

1. Take some preserves. 2. Serve yourself curds. 3. The road goes straight
through the woods. 4. I bought some groats. 5. Fishes live in the sea and
in the rivers. 6. The police are looking for five armed men. 7. She has

two goldfish in a fishbowl. 8. He has three watches. 9. They had fish for dinner. 10. She has a few gray hairs. 11. He caught seven fish. 12. He has black hair. 13. There is a hair in your soup. 14. Her family live in Moscow. 15. I have a watch.

Упражнение 79

1. an; 2. the; 3. a; 4. the; 5. a; 6. a; 7. the.

Упражнение 80

1. Его брат, журналист, пишет книгу о войне. 2. Её сын, школьник, мечтает стать космонавтом. 3. Мой друг, владелец этой земли, хочет продать её. 4. Его сестра, переводчица, знает много иностранных языков. 5. Её подруга, юрист, работает в банке. 6. Наша дочь, автор этого романа, получила литературную премию. 7. Мой сын, студент, поедет на каникулы в Америку.

Упражнение 81

1. Her sister, an economist, works in a bank. 2. My brother, the inventor of this mechanism, is a very creative person. 3. Her son, a student, wants to find an interesting job. 4. His neighbor, a musician, often plays the guitar. 5. Our friend, a journalist, reads a lot. 6. Her father, the president of the firm, goes to Hawaii on vacation. 7. My colleague, the author of this dictionary, usually works at home.

Упражнение 82

1. a; 2. the; 3. a; 4. the; 5. an; 6. the; 7. a.

Упражнение 83

1. Её сестра, экономист, работает на фабрике. 2. Его брат, полицейский, собирается уйти на пенсию. 3. Гоголь, великий русский писатель, жил в XIX веке. 4. Мой сын, студент, хочет работать преподавателем. 5. Их дочь, журналист, собирается написать книгу. 6. Тесла, великий сербский изобретатель, сделал много открытий. 7. Пеле, великий бразильский футболист, родился в 1940 году.

Упражнение 84

1. His friend, an artist, usually works at home. 2. Our neighbor, a businessman, often goes abroad. 3. Lermontov, the great Russian poet, was born in 1814. 4. My brother, a doctor, works in a medical

clinic. 5. Lomonosov, the great Russian scientist, founded the Moscow State University. 6. My uncle, a journalist, has a big library. 7. Astafiev, the famous Russian writer, lived in Siberia.

Упражнение 85

1. Она купила дюжину яиц. 2. Эта земля стоит миллион долларов. 3. У него тысяча книг. 4. Сдача — 100 рублей. 5. Мне нужна тысяча долларов. 6. Они продают сто машин в неделю. 7. Он должен заработать миллион долларов.

Упражнение 86

1. How much is a dozen of eggs? 2. She earns a million rubles a year. 3. There are a thousand books in the library. 4. There are a hundred houses in the village. 5. I have a million rubles. 6. He has a hundred friends. 7. I gave him a thousand dollars.

Упражнение 87

1. Вот мужчина, которого я видел вчера. 2. Вот подарок, который я хочу ей подарить. 3. Вот девушка, которая живёт рядом со мной. 4. Вот дом, который он продал. 5. Вот цветы, которые он подарил мне. 6. Вот картина, которая мне нравится больше всего. 7. Вот машина, которую она хочет купить.

Упражнение 88

1. Here is the girl who studies at our university. 2. Here is the book I am reading now. 3. Here is the house he wants to buy. 4. Here is the man who called me yesterday. 5. Here is the school they are building. 6. Here is the dictionary I usually use. 7. Here is the young man who worked in our firm.

Упражнение 89

1. Треугольник с одним прямым углом называется прямоугольным. 2. Прямоугольник с равными сторонами называется квадрат. 3. Четырёхугольник, все четыре стороны которого имеют одинаковую длину, называется ромб. 4. Правильный параллелепипед называется куб. 5. Пазл с комбинацией 3-D, изобретённый в 1974 году Эрно Рубиком, называется кубик Рубика.

Упражнение 90

1. A rectangle with equal sides is called a square. 2. A regular hexahedron is called a cube. 3. A figure with three sides is called a triangle. 4. A 3-D combination puzzle invented in 1974 by Erno Rubik is called Rubik's Cube. 5. A quadrilateral whose four sides all have the same length is called a rhombus.

Упражнение 91

1. —; 2. —; 3. the; 4. the; 5. —; 6. the; 7. —.

Упражнение 92

1. Эта машина работает на бензине. 2. Вы не могли бы передать мне горчицу? 3. Вода необходима для жизни. 4. Этот стул сделан из пластмассы. 5. Чай тёплый? 6. Из чего получают сахар? 7. Молоко свежее?

Упражнение 93

1. No one can live without water. 2. Pass me the pepper please. 3. What is sugar obtained from? 4. Is the butter fresh? 5. This chair is made of plastic. 6. Is the coffee hot? 7. Cows give us milk.

Упражнение 94

1. Вы не могли бы открыть окно? 2. Где собака? 3. Положите ручку на стол. 4. Закройте, пожалуйста, дверь. 5. Где студенты? 6. Положите книгу на полку. 7. Откройте, пожалуйста, дверь.

Упражнение 95

1. Where is the cat? 2. Could you please close the window? 3. Put the books on the shelf. 4. Where are the children? 5. Please open the door. 6. Put the vase on the table. 7. Where is the teacher?

Упражнение 96

1. Вы любите сливочное масло? Ему нравится (это) сливочное масло. 2. Он не любит рыбу. Мне нравится (эта) рыба. 3. Она любит конфеты. Мне не нравятся (эти) конфеты. 4. Вы любите сыр? Ему не нравится (этот) сыр. 5. Мы любим картошку. Мне не нравится (эта) картошка. 6. Она любит шоколад. Вам нравится (этот) шоколад? 7. Мне нравятся (эти) помидоры. Он не любит помидоры.

Упражнение 97

1. I like the coffee. Do you like coffee? 2. She likes peanut butter. He likes the peanut butter. 3. We like tea. They like the tea. 4. Do you like the jam? I don't like jam. 5. They don't like cucumbers. Do you like the cucumbers? 6. She doesn't like beer. They like the beer. 7. Do you like the carrots? I like carrots.

Упражнение 98

1. Это самая маленькая птичка в мире. 2. Это самая интересная история, которую я когда-либо читал. 3. Это самая высокая гора в Африке. 4. Это лучший студент в нашем университете. 5. Это самый счастливый день в моей жизни. 6. Это самая длинная улица в нашем городе. 7. Это самый интересный фильм, который я когда-либо смотрел.

Упражнение 99

1. This is the most beautiful place in the world. 2. This is the highest tree in our park. 3. This is the best basketball player in our team. 4. These are the most beautiful flowers in our garden. 5. This is the shortest way to the center of the city. 6. This is the biggest stadium in Europe. 7. This is the most original music I have ever heard.

Упражнение 100

1. Он не любит изо дня в день делать одну и ту же работу. 2. В следующий раз, когда вы пойдёте на рынок, вы можете купить мне ананас? 3. Пожалуйста, посмотрите на следующую страницу. 4. Сегодня последний день нашего отпуска. 5. Вы именно тот преподаватель, который мне нужен. 6. Он единственный друг, который у меня есть. 7. Давайте посмотрим на следующую картину.

Упражнение 101

1. Do they all live on the same street? 2. Do you like to do the same work day by day? 3. He is the very friend I need. 4. The next time you go to the store, can you buy me some bananas? 5. Today is the last day of the semester. 6. This is the only dictionary he has. 7. Please read the following sentences.

Упражнение 102

1. Я позвоню вам на следующей неделе. 2. В прошлом месяце он сдал экзамен по вождению автомобиля. 3. Она поступит в колледж в сле-

дующем году. 4. Я видел его на прошлой неделе. 5. Они поедут во Францию в следующем месяце. 6. Он окончил университет в прошлом году. 7. Он переедет в Торонто на следующей неделе.

Упражнение 103

1. They'll go to Chicago next week. 2. I passed my driving test last month. 3. He'll move to New York next year. 4. I was in Washington last week. 5. He'll buy a car next month. 6. We met last year. 7. I'll call you next week.

Упражнение 104

1. Он сидит в десятом ряду. 2. Сегодня первое сентября. 3. Наш офис находится на седьмом этаже. 4. Что вы знаете о Карле Втором? 5. Они сидят в девятом ряду? 6. Завтра второе ноября. 7. Его комната находится на двадцатом этаже.

Упражнение 105

1. They are sitting in the third row. 2. Today is the fifteenth of May. 3. Their apartment is on the eleventh floor. 4. What do you know about Charles the First? 5. Are they sitting in the first row? 6. Tomorrow is the twenty-first of December. 7. Their apartment is on the fourth floor.

Упражнение 106

1. the; 2. the; 3. a; 4. a; 5. the; 6. a; 7. the; 8. a; 9. a.

Упражнение 107

1. Он хочет купить вторую собаку. 2. Пятый человек вошёл в комнату. 3. Он купил ей третью шубу. 4. Второй человек вышел из гостиницы. 5. Они арендовали третий офис. 6. Она купила вторую белую мышку. 7. Четвёртый человек вошёл в квартиру. 8. Сегодня восемнадцатое мая. 9. Она купила вторую квартиру. 10. Они живут на шестнадцатом этаже. 11. Он арендовал третий офис. 12. Мы сидим в десятом ряду. 13. Четвёртый человек вошёл в комнату. 14. Их квартира находится на одиннадцатом этаже.

Упражнение 108

1. She bought a third cat. 2. Do you need a second car? 3. A fourth man came in the room. 4. What do you need a third computer for? 5. A sixth man came out of the house. 6. She wrote a tenth book. 7. A seventh guest came to the party. 8. I live on the fifteenth floor. 9. Today is the twentieth

of April. 10. They are sitting in the nineteenth row. 11. Did you buy a second dog? 12. A third guest came to the party. 13. He rented a fourth office. 14. Their apartment is on the eighth floor.

Упражнение 109

1. Доброе утро, генерал! 2. Профессор, не могли бы вы ответить на мой вопрос? 3. Носильщик, отнесите, пожалуйста, этот чемодан в комнату номер десять! 4. Добрый вечер, майор! 5. Профессор, у меня к вам вопрос. 6. Носильщик, вы можете мне помочь? 7. Добрый день, сержант!

Упражнение 110

1. Good evening, colonel! 2. Professor, could you please help me? 3. Porter, please take my suitcase to room number fifteen. 4. Good evening, sergeant! 5. Professor, I have a question to ask you. 6. Porter, take my suitcase to the customs. 7. Good afternoon, mayor!

Упражнение 111

1. В воскресенье мы собираемся навестить бабушку. 2. Дядя взял нас на прогулку. 3. Завтра день рождения кузена Стью. 4. Тётя любит вязать. 5. Дедушка всегда предлагает мне поиграть в шахматы. 6. Мама часто готовит яблочный пирог. 7. Дочка помогает мне мыть посуду.

Упражнение 112

1. Dad gave Mum a fur coat. 2. I'll go to the zoo with son. 3. Granny has got a letter from her friend. 4. Daughter likes chocolates. 5. Yesterday Uncle called me. 6. Auntie bought me a kitten. 7. Granddad is still working.

Упражнение 113

1. Студент первого курса может перевести этот текст. 2. Машина имеет четыре колеса. 3. Ребёнок может это понять. 4. У самолёта два крыла. 5. Школьник может написать это сочинение. 6. Прямоугольник имеет четыре стороны. 7. Ученик первого класса может прочитать эту книгу.

Упражнение 114

1. A schoolboy can solve this problem. 2. A bicycle has two wheels. 3. A first-year pupil can answer this question. 4. A square has four sides. 5. A child can understand it. 6. A bird has two wings. 7. A first-year student can write this composition.

Упражнение 115

1. Я видел это в одном фильме. 2. Один француз научил меня готовить это блюдо. 3. Она прочитала это в одной книге. 4. Один человек рассказал мне об этом. 5. Я нашёл этот словарь в одном маленьком магазинчике.

Упражнение 116

1. She read about it in a magazine. 2. We found this rare book in a small shop. 3. An Englishman taught me how to cook this dish. 4. They saw it in a show. 5. A man told me about it.

Упражнение 117

1. Кенгуру живёт в Австралии. 2. Финиковая пальма растёт в пустыне. 3. Медведь гризли живёт в Северной Америке. 4. Кедр растёт в Сибири? 5. Где живёт бенгальский тигр?

Упражнение 118

1. The Ussuri tiger lives in Russia and China. 2. Where does the date palm grow? 3. Does the kangaroo live in Australia? 4. The cedar grows in Lebanon. 5. The grizzly bear lives in the USA and Canada.

Упражнение 119

1. —; 2. the; 3. —; 4. the; 5. —; 6. the; 7. —.

Упражнение 120

1. Ты любишь арифметику? 2. Он преподаёт астрономию в школе. 3. Ей нравится музыка к этому балету. 4. Я изучаю историю России. 5. Он преподаёт экономику двадцать лет. 6. Мы изучаем географию Англии. 7. Мне нравится музыка к этой оперетте.

Упражнение 121

1. She teaches biology at college. 2. I study the history of Italy. 3. I like the music of this cartoon. 4. He teaches math at the university. 5. We study the geography of Greece. 6. They like the music of this opera. 7. She wants to teach chemistry at school.

Упражнение 122

1. Это не Брэд Пит, не так ли? 2. По-моему, это не Ричард Гир. 3. Это правда Ким Бэйсинджер? 4. Я не верю, что это Анджелина Джоли. 5. Это правда Барбра Стрейзанд? 6. Это не Николь Кидман. 7. Это правда Жаклин Биссет?

Упражнение 123

1. That's not the Nicole Kidman, is it? 2. I think this is not the Angelina Jolie. 3. Is it really the Barbra Streisand? 4. I don't believe that this is the Brad Pitt. 5. Is that really the Jacqueline Bisset? 6. That's not the Richard Gere, is it? 7. It's not the Kim Basinger.

Упражнение 124

1. Вы знаете Билла Адамса, хоккеиста? 2. Вы имеете в виду Джейн Миллер, журналистку? 3. Вы читали о Джоне Симпсоне, философе? 4. Вы слышали историю о Джиме Парке, изобретателе? 5. Вы знаете Линду Браун, писателя? 6. Вы имеете в виду Джека Портера, врача? 7. Вы читали о Сильвии Кроу, дизайнере?

Упражнение 125

1. Do you know the Anton Ivanov, the engineer? 2. Do you mean the Helena Petrova, the sportswoman? 3. Did you read about the Sergey Nikolskiy, the professor? 4. Did you hear the story about the Tatiana Gromova, the volleyball player? 5. Do you know the Pavel Grishin, the businessman? 6. Do you mean the Nina Gorbunova, the coach? 7. Did you read about the Ivan Rybin, the scientist?

Упражнение 126

1. Вы знаете экономиста Петрова? 2. Они получают известия от инженера Золотова? 3. Мы говорили о хоккеисте Громе. 4. Художник Панин звонил вам? 5. Я пишу письмо менеджеру Сомову.

Упражнение 127

1. Have you seen the basketball player Ivanov? 2. Did he call the lawyer Zimin? 3. Did they meet the volleyball player Kolotov? 4. We talked about the inventor Ptitsyn. 5. Does she know the actress Voronova?

Упражнение 128

1. Президент Российской Федерации высказался о ситуации на Украине. 2. Сколько лет президенту Обаме? 3. Президент Французской Республики поедет в Минск. 4. Где родился президент Путин? 5. Когда президент США выскажется о ситуации в Афганистане?

Упражнение 129

1. How old is President Hollande? 2. The President of the Russian Federation arrived in St Petersburg. 3. What university did President

Obama graduate from? 4. We are waiting for the President of the French Republic. 5. How old is President Putin?

Упражнение 130

1. Вам звонила какая-то миссис Грин. 2. Его спрашивал какой-то мистер Роуз. 3. Некая мисс Лонг хотела бы видеть вас. 4. Вас ждёт некая мисс Форд. 5. Какой-то мистер Роджерс написал ей письмо. 6. Их ищет какая-то миссис Кларк. 7. Некая мисс Барбер оставила вам сообщение.

Упражнение 131

1. A Mrs. Rose would like to see you. 2. A Mr. Green is looking for him. 3. A Mr. Ford left a message for her. 4. A Mrs. Long called him. 5. A Mr. Clark is waiting for you. 6. A Mr. Barber is looking for them. 7. A Mrs. Rogers is asking for you.

Упражнение 132

1. В конце концов, разве вы не Хилл? 2. В конце концов, разве она не Кларк? 3. В конце концов, разве он не Стивенс? 4. В конце концов, разве вы не Мортон? 5. В конце концов, разве он не Фостер? 6. В конце концов, разве она не Ричардс?

Упражнение 133

1. For after all is he not a Jackson? 2. For after all are you not a Green? 3. For after all is she not a Thomson? 4. For after is he not a Grey? 5. For after all are you not a Parker? 6. For after all is she not a Houston?

Упражнение 134

1. Ваша дочь настоящая Эдит Пиаф. 2. Мой дядя настоящий Эйнштейн. 3. Её сестра настоящая Любовь Орлова. 4. Его брат настоящий Марadona. 5. Наш сын настоящий Ломоносов.

Упражнение 135

1. Your friend is quite a Paul McCartney. 2. Their daughter is quite a Patricia Kaas. 3. Her brother is quite a Sylvester Stallone. 4. Your sister is quite a Sophie Loren. 5. Your pal is quite a Arkadiy Raikin.

Упражнение 136

1. Чем раньше, тем лучше. 2. Чем больше они имеют, тем больше им хочется. 3. Чем больше мы зарабатываем, тем больше мы тра-

тим. 4. Чем дешевле, тем лучше. 5. Чем больше вы учитесь, тем больше вы знаете. 6. Чем раньше вы вернётесь, тем лучше. 7. Чем меньше, тем хуже.

Упражнение 137

1. The nearer the better. 2. The older she is the happier she gets. 3. The later the better. 4. The more I work the more I earn. 5. The more he thinks about it the less he understands. 6. The more he lives in Moscow the more he likes it. 7. The further the better.

Упражнение 138

1. Балтийское море находится в Северном полушарии. 2. Что вы знаете о Миссисипи? 3. Сегодня ночью луна не яркая. 4. Кому принадлежит Антарктика? 5. В какое море впадает Волга? 6. Земля вращается вокруг Солнца. 7. Она пишет книгу об Арктике. 8. Какие континенты находятся в Западном полушарии? 9. Мы живём около Сены. 10. Солнце восходит на востоке и заходит на западе. 11. Этот журналист работает на Ближнем Востоке. 12. Мадрид — столица Испании. 13. Норвегия находится на севере Европы.

Упражнение 139

1. Which continents are located in the Eastern Hemisphere? 2. She is reading a book on the Antarctic. 3. The moon goes around the earth. 4. What do you know about the Far East? 5. Who does the Gulf of Finland belong to? 6. The sun rises in the east. 7. He works in the Arctic. 8. Which sea does the Thames River flow into? 9. In which hemisphere the Indian Ocean is located? 10. Today the sun is shining. 11. They live near the Mediterranean Sea. 12. Italy is located in the south of Europe. 13. Berlin is the capital of Germany.

Упражнение 140

1. Где находится Малый театр? 2. Вы были в музее искусств «Метрополитен»? 3. Какой балет вы вчера смотрели в Большом театре? 4. Где установлен памятник Александру Второму? 5. Вам нравится Третьяковская галерея? 6. Они остановились в гостинице «Брюссель»? 7. Что вы знаете об Эрмитаже?

Упражнение 141

1. Tomorrow we are going on an excursion to the Kremlin. 2. Where is the Monument to Pushkin located? 3. What are work hours of

the Louvre? 4. What ballet did you see in the Bolshoy Theater yesterday? 5. Are they staying in the Grand Hotel Hurghada? 6. What do you know about the Tretyakov Gallery? 7. When was the Monument to Lomonosov erected?

Упражнение 142

1. Он член Демократической партии. 2. Вы читаете «Дэйли уоркер»? 3. Она работает в Армии спасения. 4. Какие диски группы «Иглз» вам нравятся? 5. Он читает книгу об Организации Объединённых Наций. 6. Какие песни группы «Битлз» вы знаете? 7. Когда был основан Красный Крест?

Упражнение 143

1. She works in the International Olympic committee. 2. He is a member of the Republican Party. 3. Do they work for the Washington Post? 4. Do you like the Smokie? 5. Where can one buy the Daily Telegraph? 6. When was the Labor Party founded? 7. What are the purposes of the Red Cross?

Упражнение 144

1. Он встаёт в семь часов утра. 2. Его машина в гараже? — Нет, она на улице. 3. Вы видите это здание вдали? 4. В целом у него всё в порядке. 5. Давай встретимся днём. 6. Вы читаете английские книги в оригинале? 7. Спектакль начинается в восемь часов вечера. 8. С одной стороны, зимой холодно, с другой стороны, зимой всё вокруг красиво.

Упражнение 145

1. Is your car in the street? — No, it is in the garage. 2. They read English books in the original. 3. The show starts at seven o'clock in the evening. 4. On the one hand in summer there are a lot of vegetables and fruit, on the other hand summer is hot. 5. On the whole everything is fine with them. 6. In the afternoon he usually works in the garden. 7. Do you see that tree in the distance? 8. He gets up at six o'clock in the morning.

Упражнение 146

1. Ты написал письмо сестре? — Я напишу его на днях. 2. Для верности поставьте на вашу бумагу печать. 3. Врач сказал, что я должен соблюдать постельный режим. 4. Могу я взять слово для выступления? 5. Скажите, пожалуйста, который час? 6. По правде говоря, я плохо говорю по-английски. 7. Давай пойдём в театр.

Упражнение 147

1. I am sick — I have to keep the bed. 2. Who wants to take the floor? 3. Ask their permission to be on the safe side. 4. When will you call him? — The other day. 5. When will we go to the theatre? 6. To tell the truth, I understand English poorly. 7. Could you tell me the time please?

Упражнение 148

1. Чтобы дойти до американского посольства, вам надо идти налево. 2. По правде говоря, ему не нравится учиться. 3. Чай — за счёт заведения. 4. Чтобы попасть в центр города, вам нужно идти направо. 5. Ему нравится сидеть дома. 6. Супермаркет справа. 7. Он говорит, что это не обсуждается. 8. Универсальный магазин слева. 9. Кстати, я иду в кино. Хочешь пойти со мной?

Упражнение 149

1. They like to keep the house. 2. The circus is on the left. 3. By the way, I am going to the café. Would you like to go with me? 4. To get to the market you have to go to the right. 5. To speak the truth, he doesn't want to work. 6. The zoo is on the right. 7. Coffee is on the house. 8. She says it is out of the question. 9. To get to the stadium you have to go to the left.

Упражнение 150

1. Днём они работают. 2. Летом мы будем отдыхать. 3. Весь день он готовился к экзамену. 4. Зимой она мечтала о весне. 5. Позвони мне рано утром. 6. Осенью он жил в деревне. 7. Мы встретились поздно вечером. 8. Весной он работал на даче.

Упражнение 151

1. What will you do during the autumn? 2. All through the day she was reading women's magazines. 3. During the winter he lived in Moscow. 4. In the daytime he worked on the computer. 5. Will you rest abroad during the summer? 6. I'll be back home late in the evening. 7. During the spring she often walks in the forest. 8. He starts working early in the morning.

Упражнение 152

1. I like the Russian language. 2. Do you study French? 3. I speak the German language poorly. 4. Do they understand the Italian

language? 5. I know Chinese. 6. Do you speak the Spanish language? 7. She loves the Japanese language.

Упражнение 153

1. У меня много кофе. 2. У нас много чая. 3. У него много друзей. 4. У неё много книг. 5. Представьте себе, да. 6. Эта картина понравилась ей с первого взгляда. 7. Не делай ничего наспех! 8. Он всегда говорит громко. 9. Пожалуйста, говорите тихо: ребёнок спит. 10. К сожалению, я не смогу прийти к вам на вечеринку. — Жаль. 11. Я слышал, он купил тебе подарок. — Приятно. 12. Я сказал вам неправду. — Стыдно.

Упражнение 154

1. He has a great/good deal of chocolate. 2. Please speak in a loud voice! 3. She liked this apartment at a glance. 4. They invited us to their party. — It's a pleasure. 5. You are speaking in a low voice — I can't hear you. 6. She has a great/good many pictures. 7. As a matter of fact, no. 8. Today I didn't go to the lecture. — It's a shame. 9. He is sick. — It's a pity. 10. Why do you always do everything in a hurry?

Упражнение 155

1. Давайте пойдём на прогулку! 2. Я всегда совершаю ошибки, когда спешу. 3. Вы хорошо провели время на вечеринке? 4. Я позвоню тебе завтра. 5. Она собирается поступать в университет. 6. Вы простудились? 7. В следующую субботу мы поедем на экскурсию в Суздаль. 8. Можно посмотреть на вашу картину?

Упражнение 156

1. When will we go for a walk? 2. Do you have a good mind to enter a college? 3. Did he catch a cold again? 4. She gave him a ring on Sunday. 5. May I have a look at your car? 6. They always have a good time when they are together. 7. Are you in a hurry? 8. Let's go on an excursion to St Petersburg!

Упражнение 157

1. Если у вас заболит голова, примите таблетку. 2. Давайте наведём визит Джону. 3. В последнее время он увлёкся американской литературой. 4. Можно посмотреть ваши водительские права? 5. Он лю-

бит поспать после обеда. 6. Присаживайтесь, пожалуйста. 7. Им нужен перерыв, чтобы покурить. 8. Давайте сфотографируем этот цветок. 9. Кто хочет погулять? 10. Он может найти работу? 11. Я могу принять сообщение?

Упражнение 158

1. Do you have a headache? 2. He wants to have a smoke. 3. Let's take a walk. 4. Can you help us? 5. He likes to take a nap after work in the garden. 6. May I take a message? 7. Let's take a picture of this beautiful house. 8. May I take a look at your passport? 9. She takes a fancy to painting. 10. Would you like to take a seat? 11. When will we pay a visit to John?

Упражнение 159

1. Сегодня среда. 2. В июле жарко. 3. Весна — начало новой жизни. 4. Когда в Англии празднуют Рождество? 5. По субботам они отдыхают. 6. Обычно у него отпуск в сентябре. 7. Зимой она часто катается на лыжах. 8. День независимости в США отмечают четвёртого июля.

Упражнение 160

1. Tomorrow is Sunday. 2. May is her favorite month. 3. Do you like autumn? 4. When is Easter celebrated in Russia? 5. On Tuesdays she goes to a fitness club. 6. In October it often rains. 7. Is it cold in winter in Moscow? 8. When is Thanksgiving marked in the USA?

Упражнение 161

1. Вы помните Джона? 2. Ты пойдёшь на день рождения к Джейн? 3. Они говорили о Питере Коллинзе. 4. Ты звонил Макс-у? 5. В прошлую субботу я был у Сандры. 6. Здравствуйте! Можно Джеффа? 7. Вы ходили в театр с Дэном? 8. Я написал письмо Чарльзу Грину.

Упражнение 162

1. Will you go to Jack's tonight? 2. I called Linda. 3. He wrote a letter to James Porter. 4. Did you go to the movies with Sylvia? 5. We talked about George Clark. 6. Yesterday we were at Tom's. 7. Tomorrow I'll go Anthony's birthday party.

Упражнение 163

- а) 1. Вчера мы обедали в 2 часа. 2. Она приготовила ужин. 3. Давайте завтракать. 4. С кем вы будете обедать? 5. Давай приготовим завтрак. 6. Вы уже поужинали? 7. Кто сегодня готовил обед?
- б) 1. Остановка автобуса 2. Вход 3. Частная собственность 4. Место для курения 5. Вход бесплатный 6. Почта 7. Внимание

Упражнение 164

- а) 1. Let's cook lunch. 2. Who will you have supper today with? 3. What time did you have breakfast? 4. Have you cooked supper yet? 5. When will we have dinner? 6. Let's cook breakfast. 7. Yesterday I had supper with Andrew.
- б) 1. Drugstore 2. Department store 3. Private beach 4. Service entrance 5. Danger 6. Detour 7. Exit

Упражнение 165

1. Они работают в Соединённом Королевстве. 2. Он изучает итальянский язык в Италии. 3. Испания находится на западе Европы. 4. Она живёт на Филиппинах. 5. Вы были в Российской Федерации? 6. Какие города находятся на востоке США? 7. У нас есть коттедж в Шотландии. 8. В следующем месяце я еду в Канаду. 9. Они проводили отпуск в Черногории. 10. Ботсвана находится на юге Африки. 11. Каково население Китайской Народной Республики? 12. Она родилась в Нидерландах. 13. Я из Бразилии. 14. Какие города находятся на севере Канады? 15. Мы встретимся в Испании.

Упражнение 166

1. Have you been to the Philippines? 2. Next year we'll go to Iceland. 3. Venezuela is located in the north of South America. 4. They study Finnish in Finland. 5. What is the population of the Russian Federation? 6. Which cities are located in the south of France? 7. They have a house in Switzerland. 8. I live in the Netherlands. 9. She works in England. 10. Belorussia is located in the east of Europe. 11. I am from Argentina. 12. We often spend our vacation in Turkey. 13. Let's meet in Austria. 14. Which cities are located in the west of India? 15. I was born in the USA.

Упражнение 167

1. —; 2. the —; 3. —; 4. —; 5. the —; 6. the —; 7. the —.

Упражнение 168

1. Он родился в Детройте. 2. Её сестра живёт в штате Коннектикут. 3. Я ищу работу в городе Новый Орлеан. 4. У них дом в Аризоне. 5. Она училась в Сан-Франциско. 6. Вы из Висконсина? 7. Они работают в штате Джорджия.

Упражнение 169

1. Next week we are moving to the City of Chicago. 2. She was born in South Dakota. 3. Are you from Pittsburgh? 4. He is looking for a job in the State of Iowa. 5. I studied in the City of Boston. 6. Where is the State of Florida located? 7. His brother lives in Philadelphia.

Упражнение 170

1. Канада находится в Северной Америке. 2. Вы были в Австралии? 3. Я живу около озера Онтарио. 4. Правда, что он работает в Антарктиде? 5. В Сибири зимой очень холодно. 6. Какие страны находятся в Центральной Америке? 7. Какую территорию занимает Юго-Восточная Азия? 8. Какова глубина озера Байкал? 9. На каких языках говорят в Южной Америке? 10. Он путешествовал по Средней Азии на велосипеде. 11. В Северной Африке жарко?

Упражнение 171

1. We live near Utah Lake. 2. Siberia covers an enormous territory. 3. We traveled across South Africa by bicycle. 4. It is very cold in Antarctica. 5. What is the depth of Lake Michigan? 6. They work in Australia. 7. What languages do they speak in North America? 8. What countries are located in Southeast Asia? 9. Have you been to Antarctica? 10. Is it hot in Central Asia? 11. France is located in Western Europe.

Упражнение 172

1. Гайд-парк находится в Лондоне. 2. Я еду в аэропорт «Шереметьево». 3. Они живут около железнодорожной станции «Опалиха». 4. Вы не скажете, как попасть на Флит-стрит? 5. Она учится в Московском государственном университете имени Ломоносова. 6. Где можно купить «Интернэшнл Геральд Трибюн»? 7. Вчера мы гуляли по Красной площади.

Упражнение 173

1. Does he read Daily Worker? 2. They need to go to Novoslobodskaya Metro Station. 3. I am going to Manchester Airport. 4. Do you live

on Baker Street? 5. Could you please tell me how to get to Piccadilly Circus? 6. They live near Bittsa Railway Station. 7. Where is Chapaevsky Park located?

Упражнение 174

1. Он влюбился в неё с первого взгляда. 2. Я готовилась к экзамену ночью. 3. Мы хотим жить в мире с вами. 4. В настоящее время это лучшая баскетбольная команда России. 5. Мы будем ловить рыбу на рассвете. 6. Он ложится спать на закате. 7. Не зови его, когда он за работой. 8. Вы будете доставлять письма по воздуху? 9. Мы встретились случайно.

Упражнение 175

1. Why didn't you sleep at night? 2. What are they doing at present? 3. He came back at sunset. 4. Did you meet by chance? 5. Did they fall in love with each other at first sight? 6. Why don't you want to live at peace? 7. She gets up at sunrise. 8. Why don't they want to deliver letters by air? 9. He doesn't like to sleep at sunset.

Упражнение 176

1. Давайте поедem на поезде. 2. Что вы делаете днём? 3. Я знаю много стихов наизусть. 4. Почему ты никогда не называешь его по имени? 5. Извините, я взял вашу книгу по ошибке. 6. Вы поедете по суше или морем?

Упражнение 177

1. He works by day. 2. Sorry, I took your notebook by mistake. 3. Will we go by train? 4. She knows many poems by heart. 5. Do you prefer going by sea or by land? 6. Why don't you ever call me by name?

Упражнение 178

1. День за днём они работали без отдыха. 2. Я жду вас целую вечность! 3. С утра до вечера он думал о ней. 4. Изо дня в день он искал новую работу. 5. Она могла смотреть на эту картину часами.

Упражнение 179

1. We have been waiting for them for ages. 2. How can he work day after day without rest? 3. What are you thinking from morning till night about? 4. He was looking at the forest and river for hours. 5. Day by day they dreamed of a trip to Turkey.

Упражнение 180

1. Не разговаривайте на уроке! 2. В действительности он не так богат. 3. В целом всё в порядке. 4. На самом деле они проиграли из-за ошибки вратаря. 5. Наша дочка учится в школе. 6. Пожалуйста, опишите ваше путешествие подробно. 7. Он сейчас в тюрьме. 8. Она преподаёт историю в институте.

Упражнение 181

1. Our son is in school. 2. In general everything is fine with her. 3. Please describe your sensations in detail. 4. In fact they won the match because they were lucky. 5. Is he in prison now? 6. Why are you talking in class? 7. She teaches math in college. 8. In reality he shouldn't work as a driver.

Упражнение 182

1. Он всегда ходит на работу пешком. 2. Если ты будешь в беде, я тебе помогу. 3. Они купили машину в кредит. 4. Кто сегодня дежурный? 5. Вратарь всегда должен быть начеку. 6. Когда ты не дома, пожалуйста, будь на связи. 7. Его слова застали их врасплох.

Упражнение 183

1. When I was in trouble, she always helped me. 2. Who was on duty yesterday? 3. When her children weren't at home they always kept in touch. 4. Their words didn't catch us off our guard. 5. I bought a house on credit. 6. Do you like to go to work on foot? 7. A policeman must always be on guard.

Упражнение 184

1. У меня нет под рукой карандаша. 2. Ты смотришь по телевизору мультфильмы? 3. Он пришёл на работу вовремя? 4. Мы купили этот ноутбук на распродаже. 5. Сейчас его нет в городе. 6. Ты специально взял мою книгу?

Упражнение 185

1. She is out of town now. 2. I don't have a pen on hand. 3. Did you take my mobile phone on purpose? 4. She always comes to work on time. 5. I bought this suit on sale. 6. Do you see news on TV?

Упражнение 186

1. Кошка в доме, а собака на улице. 2. Он сейчас в городе? 3. Твой сын посещает школу? 4. Мой друг заболел и лежит в постели. 5. Вы

объявите им войну? 6. Кто ведёт хозяйство в вашей семье? 7. Джон за столом, а Джим на балконе. 8. Зачем он уехал из города?

Упражнение 187

1. Pete is in town now. 2. Why did Germany declare war on the USSR? 3. My brother is in bed sick. 4. When did they leave town? 5. My wife likes to keep house. 6. Their children attend school. 7. Does your dog live out of doors? 8. Jack is at table. And where is Robert?

Упражнение 188

1. Во сколько вы ложитесь спать? 2. Я запрещаю тебе играть в карты. 3. Кто будет заботиться о собаке, пока вы будете в отпуске? 4. Когда произошли эти события? 5. Твой сын ходит в школу? 6. Я никогда не обижаюсь на друзей. 7. Она участвовала в соревнованиях по теннису. 8. Пожалуйста, не принимайте эти слова близко к сердцу. 9. Это правда, что они бросили школу?

Упражнение 189

1. She forbids me to smoke. 2. When did this match take place? 3. Their daughter goes to school. 4. He goes to bed late. 5. Who will take care of the cat while you are on vacation? 6. She takes everything to heart. 7. Please don't leave school! 8. Did you take part in volleyball competitions? 9. He never takes offense at his friends.

Ключи к контрольным работам

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 1

Задание 1

1. a, the; 2. the; 3. a 4. a, a, a; 5. an; 6. — 7. —; 8. a 9. the; 10. a; 11. —; 12. a 13. a; 14. the; 15. a 16. the, the; 17. the; 18. the; 19. a; 20. a; 21. —.

Задание 2

1. Кто это? — Это кошка. 2. Это собака. Собака большая. 3. Это птица. Это красивая птица. Это очень красивая птица. 4. Что это? — Это ручка. — Где ручка? — Ручка на столе. 5. В сумке карандаш. 6. Кто

это? — Это мальчик. 7. У неё мало яблок. 8. Где цветы? — Цветы в вазе. 9. Кто это? — это мыши. 10. Это мужчина. Мужчина высокий. 11. В аудитории дети. 12. У него есть немного чая. 13. Что это? — Это солнце. 14. Он ходит в кино раз в неделю. 15. Апельсины стоят 2 доллара килограмм. 16. Что это? — Это мёд. 17. У меня много книг. 18. Около нашего офиса есть кафе. 19. У нас есть немного груш. 20. Это Земля. 21. Где Москва-река? 22. Где живут Ивановы? 23. Богатые тоже плачут. 24. У меня мало хлеба. 25. В неделе семь дней. 26. У него много домашних животных — кошка, собака, птичка и белая мышь. 27. Какие цветы! 28. Это сахар. Сахар белый. 29. У тебя есть луковица? 30. У них есть лук? 31. У него есть картофелина? 32. У нас есть картошка? 33. У тебя есть одна ягода клубники? 34. У неё есть клубника?

Задание 3

1. I have few textbooks. 2. What is it? — It is a girl. 3. Americans like basketball. 4. There is a bookstore near our university. 5. Where are the roses? — The roses are in the vase. 6. She goes to the theater once a week. 7. What a beautiful cat! 8. She helps the poor. 9. What is it? — It is the moon. 10. I like the Black Sea. 11. We have a few potatoes. 12. The train is traveling at 100 miles an hour. 13. The Petrovs live in Omsk. 14. It is coffee. The coffee is black. 15. There are people in the room. 16. It is a dog. It is a big dog. It is a big kind dog. 17. There is a café near the stadium. 18. It is a car. The car is new. 19. Who are they? — They are students. 20. There are cars in the street. 21. I have a little coffee. 22. Where are the books? — The books are on the table. 23. The apples are \$4 a kilo. 24. There are 60 seconds in a minute. 25. She has many pictures. 26. It is a cat. The cat is gray. 27. What is it? — It is tea. 28. He has little money. 29. What a beautiful house!

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2

Задание 1 (отделить запятой артикли под № 25)

1. —; 2. the; 3. the; 4. a 5. the; 6. the; 7. a a; 8. a 9. —; 10. a; 11. the; 12. a 13. the; 14. — 15. the; 16. the; 17. —; 18. —; 19. the; 20. the; 21. the; 22. the; 23. a 24. —; 25. the the

Задание 2

1. Мой друг, спортсмен, часто участвует в соревнованиях по теннису. 2. Он зарабатывает миллион долларов в год. 3. Вот машина, которую она купила. 4. Пушкин, великий русский поэт, родился в 1799 году. 5. Фигура с тремя сторонами называется треугольником. 6. Из чего получают сливочное масло? 7. Пожалуйста, откройте окно. 8. Кофе свежий? 9. Это самая большая птица в мире. 10. В следующий раз, когда ты пойдёшь на рынок, ты можешь купить мне молока? 11. На прошлой неделе она ходила в театр. 12. Они живут на одиннадцатом этаже. 13. У него две машины, а сейчас он хочет купить третью. 14. Профессор, можно задать вам вопрос? 15. Мама, ты купишь мне золотую рыбку? 16. Школьник (любой) может решить эту задачу. 17. Один испанец научил меня готовить это блюдо. 18. Кедр растёт в Сибири. 19. Он преподаёт математику в университете. 20. Она учит географию Германии. 21. Это не (настоящий) Майкл Джексон, не так ли? 22. Вам звонил некий мистер Уайт. 23. Вы имеете в виду Стивена Фокса, бизнесмена? 24. Президент Французской Республики высказался о ситуации на Украине. 25. В конце концов, разве вы не Хилл? 26. Твой брат настоящий Бельмондо. 27. Вы знаете банкира Смита? 28. Чем больше, тем лучше.

Задание 3

1. I like tea. 2. She likes the coffee. 3. This picture costs a thousand dollars. 4. Her daughter, a schoolgirl, dreams of becoming an actress. 5. Tchaikovsky, the great Russian composer, lived in the nineteenth century. 6. Here is the man I told you about. 7. Close the door please. 8. Next week we are going to the dacha. 9. He is sitting in the fourth row. 10. Porter, could you please help me? 11. No one can live without water. 12. Please put the book on the shelf. 13. A car has four wheels. 14. A rectangle with equal sides is called a square. 15. What is salt obtained from? 16. The kangaroo lives in Australia. 17. Today is the twentieth of February. 18. A first-year student can translate this text. 19. That's not the Charlie Chaplin, is it? 20. She studies the history of France. 21. Daughter, please help Mother cook the supper. 22. They want to rent a second office. 23. This is the most interesting book I have ever read. 24. Do you know the Victor Ivanov, the artist? 25. She is the

very teacher I need. 26. A Mr. Brown called you. 27. A man told me about it. 28. Good afternoon, colonel! 29. He teaches chemistry in school. 30. What university did President Putin graduate from? 31. For after all is she not a Long? 32. Your friend is quite a Celentano. 33. I wrote a letter to the engineer Lewis. 34. The sooner he is back the better.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3

Задание 1

- а) 1. —. 2. —. 3. —. 4. a. 5. the. 6. —. 7. a. 8. a. 9. —. 10. the. 11. the. 12. the. 13. —. 14. a. 15. the. 16. the. 17. —. 18. the. 19. —. 20. the. 21. the. 22. a. 23. a. 24. the. 25. —. 26. —, —. 27. the. 28. —. 29. the. 30. the. 31. the. 32. —. 33. —. 34. —. 35. the. 36. —.
- б) 37. the. 38. —. 39. the. 40. the. 41. —. 42. the. 43. —. 44. —. 45. the. 46. the. 47. the. 48. the. 49. —. 50. —. 51. —. 52. —. 53. the. 54. —. 55. the. 56. the. 57. —. 58. —. 59. —. 60. —. 61. the. 62. —.

Задание 2

- а) 1. Она влюбилась в него с первого взгляда. 2. Я готовилась к экзамену ночью. 3. Они всегда ловят рыбу на рассвете. 4. Я ложусь спать на закате. 5. Мы доставляем письма по воздуху. 6. Вы ездите на дачу на поезде? 7. Она знает много стихов наизусть. 8. Почему она никогда не называет его по имени? 9. Из дня в день он работает без отдыха. 10. Мы ждём тебя целую вечность! 11. С утра до вечера я думал о тебе. 12. Давайте пойдём погуляем! 13. Ты всегда делаешь ошибки, когда спешешь. 14. Мы очень хорошо провели время на вечеринке. 15. Можно я позвоню тебе сегодня вечером? 16. К сожалению, он простудился. 17. Вы хотите поехать на экскурсию в Санкт-Петербург? 18. Посмотрите, пожалуйста, на это платье. 19. У тебя болит голова? 20. Мой ребёнок никогда не спит после обеда. 21. Сядьте рядом со мной. 22. Вы хотите покурить? 23. Давайте пойдём погуляем. 24. Могу я принять сообщение? 25. Сейчас они в городе. 26. Наши дети посещают школу. 27. Его брат заболел и лежит в постели. 28. Ей нра-

- вится заниматься хозяйством. 29. Почему вы уехали из города? 30. Я позабочусь о вашей золотой рыбке, пока вы будете в отпуске. 31. Рим — столица Италии. 32. Чёрное море находится в Северном полушарии. 33. Вчера луна была яркой.
- б) 34. Какие континенты находятся в восточном полушарии? 35. Финляндия находится на севере Европы. 36. Вы когда-нибудь были в Арктике? 37. Где находится Большой театр? 38. В Южной Африке жарко? 39. Раньше я работал в США. 40. Сколько времени вам нужно, чтобы доехать до Гудзонова залива? 41. Где находится штаб-квартира ООН? 42. Сколько раз вы были в музее «Прадо»? 43. Он читает «Вашингтон Пост». 44. Что вы думаете о Демократической партии? 45. По субботам я отдыхаю. 46. Сентябрь — её любимый месяц. 47. Они остановились в гостинице «Брюссель». 48. Когда был установлен памятник Пушкину? 49. Вы не скажете, как доехать до аэропорта «Лондон Хитроу»? 50. Венесуэла находится в Южной Америке. 51. В декабре обычно холодно. 52. Давайте пойдём в Большой театр. 53. Тихий океан — самый большой океан в мире? 54. Когда в США отмечают День благодарения? 55. Каково население Российской Федерации? 56. Давайте ужинать. 57. Обычно они проводят отпуск в Греции.

Задание 3

- а) 1. He never takes offense at his friends. 2. Will you take part in basketball competitions? 3. She always takes his words to heart. 4. Stop talking in class! 5. In reality he speaks English poorly. 6. In general everything is fine with them. 7. He teaches math at the university. 8. I like to go to work on foot. 9. If she is in trouble I'll help her. 10. We bought a house on credit. 11. Who was on duty yesterday? 12. Your words caught him off his guard. 13. Do you have a pen on hand? 14. He always comes to work on time. 15. Did you buy this TV set on sale? 16. They are out of town now. 17. He has a great deal of tea. 18. She has a good many pictures. 19. He liked this apartment at a glance. 20. Please speak in a loud voice. 21. Unfortunately I can't go to the theatre with you. — It's a pity. 22. She gets up at eight o'clock in the morning. 23. Do you see that mountain in the distance? 24. Does she read French books in the original? 25. The

film starts at seven o'clock in the evening. 26. Did you call him? – I'll call him the other day. 27. He is ill so he has to keep the bed. 28. She can play the guitar.

- 6) 29. You can take the floor. 30. Minsk is the capital of Belorussia. 31. The moon goes around the earth. 32. They live near the Moskva River. 33. She was born in the Far East. 34. What show did you see in the Royal Open House? 35. Who does Siberia belong to? 36. What language do they speak in Australia? 37. They have a house in the City of San Francisco. 38. What is the depth of Lake Ontario? 39. Do you read the Times? 40. Are you a member of the Labor Party? 41. We work in the Salvation Army. 42. I bought a disc of the Eagles. 43. He knows Peter Johnson. 44. Today is Tuesday. 45. Where is the Monument to Minin and Pozharsky located? 46. Are you a member of the Republican Party? 47. He teaches chemistry at St Petersburg State University. 48. When will you go to Sheremetiyev Airport? 49. Could you please tell me how to get to Fleet Street? 50. They like to walk around Piccadilly Circus. 51. Are you reading International Herald Tribune? 52. Independence Day in the USA is marked on the Fourth of July. 53. Is it hot in Siberia in summer? 54. Did he call Fred? 55. What time do you have breakfast? 56. When will she go to the Philippines? 57. Italy is located in the south of Europe.

Ключи к итоговому тесту

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. an | 35. a |
| 2. — | 36. the, the |
| 3. —, the | 37. the |
| 4. a | 38. the |
| 5. —, the | 39. — |
| 6. —, the | 40. —, the |
| 7. the, a | 41. — / the |
| 8. — | 42. — |
| 9. the, — | 43. a |
| 10. —, — | 44. the |
| 11. — | 45. a |
| 12. an | 46. — |
| 13. — | 47. —, the |
| 14. —, — | 48. —, a |
| 15. the | 49. a, the, a |
| 16. — | 50. — |
| 17. a | 51. — |
| 18. the, the | 52. the, — |
| 19. the | 53. — |
| 20. the | 54. —, the |
| 21. the | 55. — |
| 22. — | 56. —, a |
| 23. a | 57. the |
| 24. a | 58. — |
| 25. the | 59. the, — |
| 26. — | 60. the |
| 27. the | 61. the |
| 28. — | 62. a |
| 29. a | 63. a |
| 30. a | 64. — |
| 31. — | 65. — |
| 32. — | 66. the |
| 33. — | 67. — |
| 34. — | 68. —, a |



- | | |
|-------------------|-------------------|
| 69. — | 90. — |
| 70. a | 91. — |
| 71. —, the | 92. — |
| 72. the, a | 93. — |
| 73. the | 94. — |
| 74. — the | 95. — / the |
| 75. the, — / the | 96. the, the, the |
| 76. —, — | 97. a |
| 77. — | 98. — |
| 78. — | 99. —, a |
| 79. the, the, the | 100. — |
| 80. — | 101. — / a |
| 81. —, — | 102. — |
| 82. a | 103. —, — |
| 83. a | 104. — / the |
| 84. a | 105. a, a, a |
| 85. — | 106. —, the, the |
| 86. — | 107. — |
| 87. the, the | 108. the |
| 88. — | 109. the, — |
| 89. the | 110. — |

ПРАВИЛА УПОТРЕБЛЕНИЯ АНГЛИЙСКИХ АРТИКЛЕЙ

Неопределённый артикль A (An)	Определённый артикль The	Без артикля Нулевой артикль
1. Указание на принадлежность к определённому классу предметов при употреблении существительных в единственном числе: This is a pen. — Это ручка (а не карандаш). 2. Указание на принадлежность к определённому классу предметов, в том числе и тогда, когда о предмете говорится не впервые: This is a book. This is an interesting book. This is a very interesting book. — Это книга. Это интересная книга. Это очень интересная книга. 3. При употреблении конструкции с существительным, несущим «новую информацию», употребляется в единственном числе: There is a vase on the table. — На столе ваза. 4. В английских словосочетаниях, соответствующих русским словосочетаниям <i>раз в неделю</i>, <i>два раза в месяц</i> и под.: She call him once a week. — Она звонит ему раз в неделю.	1. Указание на то, что данный предмет уже известен из ситуации: This is a girl. The girl is beautiful. — Это девушка. Девушка красивая. 2. Обозначение единственных в своём роде предметов: This is the sun. — Это солнце. 3. В сочетании с фамилией — когда речь идёт о членах одной семьи или о муже с женой: the Ivanovs — Ивановы 4. В словосочетаниях типа <i>to play the guitar (the piano, etc.)</i>: He likes to play the guitar. — Он любит играть на гитаре. 5. В сочетании с прилагательным или причастием — для обозначения всей совокупности людей, обладающих общим качеством: the rich — богатые the wounded — раненные 6. В сочетании с прилагательным, обозначающим национальность, для обозначения всех представителей	1. Указание на принадлежность к определённому классу предметов при употреблении существительных во множественном числе: These are pens. — Это ручки (а не карандаши). 2. Указание на принадлежность к определённому классу предметов при употреблении неисчисляемых существительных: This is tea. — Это чай (а не кофе). 3. В конструкции с существительным, когда существительное, несущее «новую информацию», употребляется во множественном числе: There are vases on the table. — На столе вазы.

5. При обозначении цены за килограмм (за метр и т.д.), скорости в час, зарплаты в год (в месяцы и т.д.): Apples cost one hundred rubles a kilo. — Яблоки стоят сто рублей килограмм. The car is traveling at 60 kilometers an hour. — Машина едет со скоростью 60 километров в час. He is looking for a job with a salary of \$30,000 a year. — Он ищет работу с зарплатой 30 000 долларов в год.	данной национальности — в случае, когда прилагательное оканчивается на <i>-ish, -ch, -ese</i> : the English — англичане the French — французы the Chinese — китайцы	4. В конструкции с вводным <i>there</i> , когда существительное, несущее новую информацию, является неисчисляемым: There is tea on the table. — На столе чай.
6. В эмоционально-оценочных предложениях со словами <i>what</i> и <i>such</i> : What a wonderful day! — Какой чудесный день! Such a delicious cake! — Какой вкусный торт!	7. Если существительное выполняет в предложении функцию прилагательного и обозначает при этом человека, единственного в своём роде: Mr. Jones, the author of this book, lives next door to me. — Мистер Джонс, автор этой книги, живёт рядом со мной.	5. В словосочетаниях типа <i>to play football</i> (<i>hockey</i> , <i>basketball</i> , <i>etc.</i>) — <i>играть в футбол</i> (<i>хоккей</i> , <i>баскетбол</i> и т.д.): They are playing football. — Они играют в футбол.
7. В предложениях со словами <i>quite</i> и <i>rather</i> : He is quite a young man. — Он совсем молодой человек. It is rather a boring story. — Это довольно скучная история.	8. Если существительное выполняет в предложении функцию определения и обозначает широко известного человека: Chekhov, the great Russian writer, was born in 1860. — Чехов, великий русский писатель, родился в 1860 году.	6. Когда речь идёт о веществе как таковом, а не о каком-то конкретном количестве этого вещества: Cows give us milk. — Коровы дают нам молоко.
8. В предложениях со словами <i>so</i> и <i>too</i> : It is not so difficult a problem as it seems. — Это не такая трудная проблема, как кажется. It is too grave a matter to ignore. — Это слишком серьёзная проблема, чтобы игнорировать её.	9. Когда о человеке или предмете сообщается информация, которая выделяет его среди других людей или предметов: Here is the man I told you about. — Вот человек, о котором я вам говорил.	7. В словосочетаниях <i>next week</i> (<i>month, year</i>) и <i>last week</i> (<i>month, year</i>):

Неопределённый артикль A (An)	Определённый артикль The	Без артикла Нулевой артикль
9. В словосочетаниях <i>a few – немного, несколько</i> (с исчисляемыми существительными) и <i>a little – немного</i> (с неисчисляемыми существительными): He has a few books. – У него есть несколько книг. I have a little tea. – У меня есть немного чая.	10. Вещественные существительные, когда речь идёт не о веществе вообще, а о каком-то конкретном количестве этого вещества: Pass me the salt please. – Передайте мне, пожалуйста, соль. (речь идёт о конкретной соли, стоящей на столе)	He is going to England next week. – Он едет в Англию на следующей неделе.
10. В словосочетании <i>a lot (много)</i> – с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. С исчисляемыми: We have a lot of apples. – У нас много яблок. С неисчисляемыми: She has a lot of coffee. – У неё много кофе.	11. Если из контекста ясно, что речь идёт об определённом, конкретном предмете: Please close the door. – Пожалуйста, закройте дверь.	8. Нарисательные существительные, используемые в качестве обращения: Good afternoon, captain! – Добрый день, капитан!
11. С неисчисляемыми существительными, когда речь идёт об одной порции напитка: A whiskey, please. – Один виски, пожалуйста.	12. С прилагательными в форме превосходной степени: This is the biggest supermarket in our city. – Это самый большой супермаркет в нашем городе.	9. Названия членов семьи, когда они употребляются членами той же семьи: Don't tell Father! It's a secret. – Не говори папе! Это секрет.
12. Когда речь идёт о сорте продукта: It is a very good tea. – Это очень вкусный чай.	13. Со словами <i>same, next, following, last, very, only</i>: We all live on the same street. – Мы все живём на одной улице.	10. Отвлечённые существительные, когда они выражают общие понятия безотносительно к конкретному предмету: He teaches history at college. – Он преподаёт историю в колледже.
13. Если существительное выполняет в предложении функцию приложения: My friend, a teacher of economics, has decided to become a businessman. – Мой друг, преподаватель экономики, решил стать бизнесменом.	14. С порядковыми числительными: His apartment is on the second floor. – Его квартира находится на втором этаже.	
14. Перед числительными <i>hundred (сто)</i>, <i>thousand (тысяча)</i>, <i>million (миллион)</i>,	15. С обобщающим значением перед существительными в единственном	

<i> dozen (дюжина)</i> употребляется неопределённый артикль или местоимение <i>one (один)</i>: He earns a thousand (one thousand) dollars a week. — Он зарабатывает тысячу долларов в неделю. 15. Когда определение предмета относится к какому-то классу предметов: A figure with three sides is called a triangle. — Фигура с тремя сторонами называется треугольником. 16. Когда порядковое числительное употребляется в значении «ещё один», «другой»: They need a second car. — Им нужна вторая машина. (т.е. ещё одна) 17. Когда речь идёт о любом, всяком представителе данного класса предметов: A schoolboy can solve this problem. — Школьник (каждый, любой, всякий) может решить эту задачу. 18. Неопределённый артикль употребляется в значении русского числительного <i>один</i>, когда это числительное употребляется с отглагольным значением «некий»: An American told me that story. — Один американец рассказал мне эту историю. 19. С именем собственным в значении «какой-то», «некий»: A Mr. Johnson was asking for you. — Вас спрашивал какой-то мистер Джонсон.	ном числе для обозначения какого-либо класса предметов: The cedar grows in Siberia. — Кедр растёт в Сибири. 16. Отвлечённые (абстрактные) существительные, когда они выражают общие понятия применительно к конкретным предметам: They study the history of Russia. — Они изучают историю России. 17. Когда речь идёт о подлинности какого-либо человека: That's not the Kevin Costner, is it? — Это не (настоящий) Кевин Костнер, не так ли? 18. Если носитель имени выделяется как единственный среди всех носителей этого имени: Do you mean the Steve Green, the artist? — Вы имеете в виду Стива Грин, художника? 19. Русской конструкции <i>чем ... тем ...</i> со сравнительной степенью прилагательного или наречия соответствует английская конструкция с определённым артиклем: <i>the ... the ...</i>: The more the better. — Чем больше, тем лучше.
---	---

СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ, УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ ТОЛЬКО С ОПРЕДЕЛЁННЫМ АРТИКЛЕМ, ТОЛЬКО С НЕОПРЕДЕЛЁННЫМ АРТИКЛЕМ И БЕЗ АРТИКЛЯ

Словосочетания, употребляющиеся только с неопределённым артиклем	Слова и словосочетания, употребляющиеся только с определённым артиклем	Слова и словосочетания, употребляющиеся без артикля
to be in a hurry — спешить to go for a walk — пойти на прогулку to catch a cold — простудиться to give a ring — позвонить (по телефону) to go on an excursion — пойти / поехать на экскурсию to have a good time — хорошо проводить время to have a look — посмотреть, взглянуть to have a good mind to — намереваться, собираться сделать что-либо a great / good deal — много (употребляется с неисчисляемыми существительными)	Названия следующих континентов, географических местностей, а также океанов, морей, рек, заливов the Northern / Southern / Eastern / Western Hemisphere — Северное / Южное / Восточное / Западное полушарие the Arctic — Арктика the Antarctic — Антарктика the Far / Middle East — Дальний / Ближний Восток the Pacific Ocean — Тихий океан the Indian Ocean — Индийский океан the Atlantic Ocean — Атлантический океан the Arctic Ocean — Северный Ледовитый океан	Названия дней недели, месяцев, времён года, праздников Today is Tuesday. — Сегодня вторник. In October it often rains. — В октябре часто идёт дождь. She was born in spring. — Она родилась весной. New Year is his favorite holiday. — Новый год — его любимый праздник. Перед именами собственными: I know James Smith. — Я знаю Джеймса Смита. Перед словами <i>breakfast</i> (завтрак), <i>lunch</i> (ланч, обед), <i>dinner</i> (обед), <i>supper</i> (ужин): They have breakfast at 8 o'clock every day. — Каждый день они завтракают в 8 часов. На вывесках, в названиях газет, в заголовках газетных и журнальных статей, вывесках и объявлениях:

a great/good many — много (употребляется с исчисляемыми существительными) as a matter of fact — представьте себе at a glance — сразу, с первого взгляда in a hurry — наспех, в спешке, в торопях in a loud voice — громко in a low voice — тихо It's a pity. — Жаль. It's a pleasure. — Приятно. It's a shame. — Стыдно. to take a look — посмотреть, взглянуть to be in a position to do — иметь возможность что-нибудь сделать to have a headache — иметь головную боль to have a smoke — покурить to pay a visit — нанести визит	the Black Sea — Чёрное море the Baltic Sea — Балтийское море the North Sea — Северное море the Mediterranean Sea — Средиземное море the Persian Gulf — Персидский залив the Gulf of Finland — Финский залив the Thames (River)/the River Thames — река Темза the Mississippi River — река Миссисипи the Volga (River) — река Волга the Seine (River) — река Сена the Danube (River) — река Дунай Слова, обозначающие предметы, которые являются единственными в своём роде: <i>the sun</i> — <i>солнце</i> <i>the moon</i> — <i>луна</i> <i>the earth</i> — <i>Земля</i> (Земля как небесное тело, как планета)	Lift out of order. — Лифт не работает. Перед названиями стран: Bulgaria — Болгария Russia — Россия France — Франция Но если название страны имеет форму множественного числа, оно употребляется с определённым артиклем: the Netherlands — Нидерланды the Philippines — Филиппины Обратите также внимание: перед названиями государств, содержащими указание на их политический строй, употребляется определённый артикль: the USA — США the Russian Federation — Российская Федерация the United Kingdom — Соединённое Королевство Названия штатов и городов: Oklahoma — Оклахома Detroit — Детройт Если же эти названия сочетаются со словами <i>State (штат)</i> и <i>City (город)</i>, то слова <i>State</i> и <i>City</i> употребляются с определённым артиклем, а после них следует предлог <i>of</i>: the State of Oklahoma — штат Оклахома
---	--	---

Словосочетания, употребляющиеся только с неопределённым артиклом	Слова и словосочетания, употребляющиеся только с определённым артиклем	Слова и словосочетания, употребляющиеся без артикла
to take a fancy to — увлекаться чем-либо, проникаться симпатией to take a message — принять сообщение (например, по телефону) to take a nap — вздремнуть to take a picture — сфотографировать to take a walk — прогулять to take a seat — присаживаться	В словосочетаниях <i>in the north (на севере)</i>, <i>in the south (на юге)</i>, <i>in the east (на востоке)</i>, <i>in the west (на западе)</i>: Iceland is located in the north of Europe. Исландия находится на севере Европы. Слово <i>capital (столица)</i>: <i>Paris is the capital of France.</i> <i>Париж — столица Франции.</i> Названия сооружений и отдельных уникальных зданий, театров, кинотеатров, концертных залов, музеев, картинных галерей, памятников, ресторанов, гостиниц: the Kremlin — Кремль (московский) the Bolshoy Theatre — Большой театр the British Museum — Британский музей	the City of Detroit — город Детройт Обратите внимание, что слова <i>State</i> и <i>City</i> в этом случае пишутся с большой буквы. Названия следующих континентов, географических местностей, озёр, заливов: North/South/Latin/Central America — Северная/Южная/Латинская/Центральная Америка Eastern/Western Europe — Восточная/Западная Европа Central/Southeast Asia — Средняя/Юго-Восточная Азия North/South Africa — Северная/Южная Африка Australia — Австралия Antarctica — Антарктида Siberia — Сибирь Hudson Bay — Гудзонов залив (Lake) Baikal — озеро Байкал Lake Michigan — озеро Мичиган Lake Ontario — озеро Онтарио Utah Lake — озеро Юта Названия улиц, площадей, станций метро, парков:

the Tretyakov Gallery —
Третьяковская галерея
the Monument to Lomonosov —
памятник Ломоносову
the Metropol Hotel —
гостиница «Метрополь»
Названия некоторых музыкальных групп, большинства газет, государственных учреждений, международных и политических организаций:
the Beatles — «Битлз»
the Times — «Таймс»
the United Nations Organization — Организация Объединённых Наций
the Red Cross — Красный крест
the Labor Party —
Лейбористская партия
В следующих словосочетаниях:
in the morning — утром
in the afternoon — днём
in the evening — вечером

Main Street — Мэйн-стрит
Red Square — Красная площадь
Sokol Metro Station — станция метро «Сокол»
Hyde Park — Гайд-парк
Названия аэропортов, железнодорожных станций, учебных заведений (университетов, колледжей), журналов:
London Heathrow Airport — аэропорт «Лондон Хитроу»
Tsaritsino Railway Station — железнодорожная станция «Царицыно»
Lomonosov Moscow State University — Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Newsweek — «Ньюсуик»
International Herald Tribune — «Интернешнл Геральд Трибюн»
В следующих словосочетаниях:
at first sight — с первого взгляда
at night — ночью
at peace — в мире
at present — в настоящее время
at sunrise — на рассвете, на заре
at sunset — на закате
at work — за работой
by air — по воздуху
by chance — случайно
by day — днём

Словосочетания, употребляющиеся только с неопределённым артиклем	Слова и словосочетания, употребляющиеся только с определённым артиклем	Слова и словосочетания, употребляющиеся без артикля
	to tell the truth — по правде говоря to keep the house — сидеть дома by the way — кстати, между прочим to be on the house — бесплатно, за счет заведения to speak the truth — по правде говоря it is out of the question — это даже не обсуждается to the left — налево on the left — слева to the right — направо on the right — справа in the daytime — днём early in the morning — рано утром late in the evening — поздно вечером all through the day — весь день during the summer — летом (в течение лета)	by heart — наизусть by land — по суше by mistake — по ошибке by name — по имени by sea — морем by train — поездом day after day — день за днём day by day — изо дня в день for ages — целую вечность for hours — часами from morning till night — с утра до вечера in class — на занятии, на уроке in school — в школе in college — в институте in detail — подробно in fact — фактически, на самом деле in general — в общем, в целом in prison — в заключении in reality — в действительности, на самом деле in trouble — в неприятности, в беде keep in touch — держаться в контакте, давать о себе знать on credit — в кредит on duty — дежурный

in the street — на улице
in the original — в оригинале
in the distance — вдали
on the whole — в целом
on the one hand — с одной стороны
on the other hand — с другой стороны
the other day — на днях
to be on the safe side — для верности
to go to the theatre — идти в театр
to keep the bed — соблюдать постельный режим
to take the floor — брать слово для выступления
to tell the time — сказать время

on foot — пешком
on guard — на чеку, на страже
off guard — врасплох
on hand — под рукой
on purpose — с целью, специально
on sale — на распродаже
on time — вовремя, в назначенное время
on TV — по телевидению
out of town — не в городе
to attend school — посещать школу
to be at table — быть за столом
to be in bed — быть в постели
to be in town — находиться в городе
to declare war — объявлять войну
to keep house — вести хозяйство
to leave town — уехать из города
out of doors — на улице, вне дома
to go to bed — ложиться спать
to go to school — ходить в школу
to leave school — бросить школу
to play cards — играть в карты
to take care — заботиться
to take offense — обижаться
to take part — принимать участие
to take place — происходить, состояться
to take to heart — принимать близко к сердцу

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Учебное издание

АНГЛИЙСКИЙ, КОТОРЫЙ ВСЕГДА С ТОБОЙ!

Караванова Наталья Борисовна

**500 ПРАВИЛ И УПРАЖНЕНИЙ
ДЛЯ БЕЗОШИБОЧНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
АНГЛИЙСКИХ АРТИКЛЕЙ**

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *Н. Уварова*

Редактор *Е. Вьюницкая*

Младший редактор *О. Колышева*

Художественный редактор *Ю. Щербаков*

Технический редактор *Л. Зотова*

Компьютерная верстка *М. Белов*

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.

Тел. 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.

Тауар белгісі: «Эксмо»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша

арыз-талаптарды қабылдаушының

өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 89, 90, 91, 92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей

Сертификация қарастырылмаған

Подписано в печать 13.11.2015. Формат 60х84 1/16.

Гарнитура «NewBaskervilleITC». Печать офсетная. Усл. печ. л. 11,2.

Тираж

экз. Заказ №

ISBN 978-5-699-84687-0



9 785699 846870 >



В электронном виде книги издательства Эксмо вы можете
купить на www.litres.ru

ЛитРес:
один клик до книг



Оптовая торговля книгами «Эксмо»:

ООО «ТД «Эксмо». 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,
Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.

E-mail: reception@eksmo-sale.ru

По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми
покупателями обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»

E-mail: international@eksmo-sale.ru

*International Sales: International wholesale customers should contact
Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.*

international@eksmo-sale.ru

По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном
оформлении, обращаться по тел. +7 (495) 411-68-59, доб. 2261, 1257.

E-mail: ivanova.ey@eksmo.ru

Оптовая торговля бумажно-беловыми

и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»:

Компания «Канц-Эксмо»: 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2,
Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс +7 (495) 745-28-87 (многоканальный).

e-mail: kanc@eksmo-sale.ru, сайт: www.kanc-eksmo.ru

В Санкт-Петербурге: в магазине «Парк Культуры и Чтения БУКВОЕД», Невский пр-т, д. 46.

Тел.: +7 (812) 601-0-601, www.bookvoed.ru/

Полный ассортимент книг издательства «Эксмо» для оптовых покупателей:

В Санкт-Петербурге: ООО СЗКО, пр-т Обуховской Обороны, д. 84Е. Тел. (812) 365-46-03/04.

В Нижнем Новгороде: Филиал ООО ТД «Эксмо» в г. Н. Новгороде, 603094, г. Нижний Новгород, ул.
Карпинского, д. 29, бизнес-парк «Грин Плаза». Тел. (831) 216-15-91 (92, 93, 94).

В Ростове-на-Дону: Филиал ООО «Издательство «Эксмо», пр. Стачки, 243А. Тел. (863) 305-09-13/14.

В Самаре: ООО «РДЦ-Самара», пр-т Кирова, д. 75/1, литера «Е». Тел. (846) 207-55-56.

В Екатеринбурге: Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Екатеринбург,
ул. Прибалтийская, д. 24а. Тел. +7 (343) 272-72-01/02/03/04/05/06/07/08.

В Новосибирске: ООО «РДЦ-Новосибирск», Комбинатский пер., д. 3.

Тел. +7 (383) 289-91-42. E-mail: eksmo-nsk@yandex.ru

В Киеве: ООО «Форс Украина», 04073, Московский пр-т, д. 9. Тел.: +38 (044) 290-99-44.

E-mail: sales@forsukraine.com

В Казахстане: ТОО «РДЦ-Алматы», ул. Домбровского, д. 3а.

Тел./факс (727) 251-59-90/91. rdc-almaty@mail.ru

Полный ассортимент продукции издательства «Эксмо»

можно приобрести в магазинах «Новый книжный» и «Читай-город».

Телефон единой справочной: 8 (800) 444-8-444. Звонок по России бесплатный.

Интернет-магазин ООО «Издательство «Эксмо»

www.fiction.eksmo.ru

Розничная продажа книг с доставкой по всему миру.

Тел.: +7 (495) 745-89-14. E-mail: imarket@eksmo-sale.ru

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН



Э К С М О

**АНГЛИЙСКИЙ,
который
всегда с тобой!**

- Вы хотите изучать английский язык, но у вас мало времени на регулярные занятия?
- Вы изучали английский язык, и вам хочется вспомнить и повторить самое необходимое?
- Вы едете в транспорте и не знаете, чем себя занять?

**Займитесь английским!
Причем в самой простой и удобной форме!**

- 100 правил, которые помогут всегда выбрать нужный артикль
- 200 наглядных речевых моделей использования артиклей
- 200 упражнений для тренинга

УДОБНО • ПРОСТО • ДОСТУПНО

**«Английский, который
всегда с тобой!» –
быстрый путь
к свободному владению
английским языком**

ISBN 978-5-699-84687-0



9 785699 846870 >